

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΜΣ ΔΙΣ 2026

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
ΣΣ.1. Αναβάθμιση και Ενίσχυση της Ποιότητας του ΠΣ	ΣΠ.1.1. Αύξηση πλήθους αιτήσεων	Δ1. Ποσοστό μεταβολής αιτήσεων (2024-2025 vs 2023-2024 εξαμηνιαία)	-55.14%	-30%	Ενίσχυση προωθητικών ενεργειών δημοσιοποίησης του ΠΣ	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΑΕ, Τμήμα Δημόσιων και Διεθνών Σχέσεων	31/12/2026
	ΣΠ.1.2. Αύξηση πλήθος νεοεισερχόμενων	Δ2. Ποσοστό μεταβολής νεοεισερχόμενων (2024-2025 vs 2023-2024 εξαμηνιαία)	-56.25%	-30%	Ενίσχυση προωθητικών ενεργειών δημοσιοποίησης του ΠΣ	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΑΕ, Τμήμα Δημόσιων και Διεθνών Σχέσεων	31/12/2026
	ΣΠ.1.3. Βελτίωση ποσοστού νέων εγγραφών σε σχέση με το πλήθος των ενεργών φοιτητών/ριών	Δ3. Ποσοστό νεοεισερχομένων σε σχέση με πλήθος ενεργών φοιτητών/ριών	11.48%	25%	Ενίσχυση προωθητικών ενεργειών δημοσιοποίησης του ΠΣ	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΑΕ, Τμήμα Δημόσιων και Διεθνών Σχέσεων	31/12/2026

ΣΣ.2. Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης	ΣΠ.1.2. Μείωση μέσης διάρκειας φοίτησης	Δ4. Μέση διάρκεια φοίτησης αποφοίτων (2024-2025)	0.54	0.45	Ενθάρρυνση και στήριξη των φοιτητών/τριών ως προς την έγκαιρη ολοκλήρωση της φοίτησής τους	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Διδακτικό Προσωπικό ΠΣ	31/12/2026
ΣΣ.3. Ενίσχυση της Συμπερίληψης και της Ισότητας Συμμετοχής στην Πανεπιστημιακή Κοινότητα	ΣΠ.1.3. Ενίσχυση της Συμπερίληψης και της Ισότητας Συμμετοχής	Δ5. Ποσοστό φοιτητών/τριών AMEA (2024-2025 εξαμηνιαία)	0.66%	1%	Στοχευμένη προβολή και ενημέρωση προς συλλόγους AMEA	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Διδακτικό Προσωπικό ΠΣ, ΣΑΕ, Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων, ΜΕΑ	31/12/2026
ΣΣ.4. Αναβάθμιση εξωστρέφειας και διεύρυνση του διεθνούς προσανατολισμού του ΠΣ	ΣΠ.1.4. Αύξηση του ποσοστού φοιτητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+	Δ6. Ποσοστό φοιτητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+ (2024-2025 vs 2023-2024)	0%	1%	Ενθάρρυνση της στήριξης των φοιτητών/τριών ως προς τη συμμετοχή τους σε προγράμματα κινητικότητας	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Διδακτικό Προσωπικό ΠΣ, Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων, Γραφείο Erasmus+	31/12/2026
ΣΣ.5. Ευελιξία, Υποστήριξη & Ενεργοποίηση Φοιτητών	ΣΠ.5.1. Συστηματική παρακολούθηση της ροής φοίτησης και μείωση της διαρροής (drop-out) φοιτητών	Δ7. Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων προς τους εγγεγραμμένους (Δείκτης ΟΠΕΣΠ: Δ5.05-21)	20.37%	22%	Ανάπτυξη συστήματος έγκαιρης προειδοποίησης για φοιτητές που καθυστερούν να υποβάλουν εργασίες ή να συμμετάσχουν στις ΟΣΣ	ΔΠΣ, ΕΠΣ	31/12/2026

ΣΣ.6. Ενίσχυση των δεσμών του ΠΣ με τους αποφοίτους του	ΣΠ.6.1. Ενίσχυση των δεσμών του ΠΣ με την αγορά εργασίας	Δ8. Ενέργειες για τη σύσταση Συμβουλευτικής Επιτροπής (Advisory Board)	Δεν περιλαμβάνεται αριθμητική τιμή βάσης και στόχου για τον εν λόγω δείκτη	Ενέργειες για τη σύσταση Συμβουλευτικής Επιτροπής (Advisory Board)	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΑΕ, Σύγκλητος	31/12/2026
--	--	---	--	--	--------------------------	------------

**Οδηγίες για τη συμπλήρωση του Πίνακα Στοχοθεσίας του ΠΜΣ, σύμφωνα με τις αρχές των στόχων SMART
(Specific- Measurable- Achievable- Realistic- Time-bound).**

1. Ο τίτλος του αρχείου θα πρέπει να είναι «Στοχοθεσία Ποιότητας του Προγράμματος..... ».
2. Όλοι οι στόχοι θα πρέπει να αφορούν στο Πρόγραμμα (και όχι στο Ίδρυμα, ή ΠΔΣ του οικείου Τμήματος).
3. Οι καταχωρήσεις στη στήλη «Στρατηγικοί στόχοι» θα πρέπει να έχουν διατύπωση στόχου και όχι τίτλους δράσεων ή αόριστες γενικές διατυπώσεις. Ομοίως για τις καταχωρήσεις στη στήλη «Στόχοι Ποιότητας».
4. Στόχοι όπως «Πιστοποίηση του ΠΜΣ» ή «Συνεχής & αντικειμενική αξιολόγηση του ΠΜΣ», «Ετήσια αναφορά & παρουσίαση στοιχείων από την Επιτροπή Σπουδών και την ΟΜΕΑ του Τμήματος» δεν είναι αποδεκτοί καθώς δεν συγκεντρώνουν χαρακτηριστικά στόχου ποιότητας και αποτελούν υποχρέωση που προβλέπεται από το ΕΣΔΠ του Ιδρύματος.
5. Στη στήλη «Μέτρηση (δείκτης)» θα πρέπει να καταχωρείται ο κωδικός και ο τίτλος του δείκτη του ΟΠΕΣΠ. Εάν πρόκειται για δείκτη ο οποίος δεν αντλείται από το ΟΠΕΣΠ, τότε θα πρέπει να καταχωρείται με τον κωδικό που του έχει αποδοθεί ώστε να είναι ευχερέστερη η αναφορά σε αυτόν, και τη σύντομη περιγραφή του (π.χ. ΕΔ1 Ποσοστό συμμετοχής των φοιτητών/ τριών στην αξιολόγηση). Υπενθυμίζεται ότι κάθε δείκτης θα πρέπει να έχει διατύπωση μέτρησης.
6. Κάθε δείκτης θα πρέπει να συνοδεύεται από τιμή στόχου και τιμή βάσης. Η τιμή βάσης και η τιμή στόχου θα πρέπει να προσδιορίζονται μονοσήμαντα με αριθμό ή ποσοστό και όχι περιγραφικά (π.χ. έως 20, πλήρως ή μερικώς). Δεν κρίνεται σκόπιμη η συμπερίληψη στον Πίνακα Στοχοθεσίας δεικτών οι οποίοι δεν παρουσιάζουν διαφοροποίηση μεταξύ της τιμής βάσης και της τιμής στόχου, έτσι ώστε η Στοχοθεσία να εξυπηρετεί το σκοπό της.
7. Στους στόχους ποιότητας στους οποίους ο δείκτης αφορά «παραδοτέο» ή θεσμοθέτηση (π.χ. «Σχεδιασμός & δημιουργία κατεύθυνσης Τεχνολογίας» ή «Καθιέρωση υποχρεωτικής Πτυχιακής Εργασίας») δεν χρειάζεται να εμφανίζεται «0» ή «ΟΧΙ» ως τιμή βάσης και «1» ή «ΝΑΙ» ως τιμή στόχου, αλλά να καταχωρούνται στην αντίστοιχη στήλη οι απαιτούμενες «Ενέργειες/δράσεις» για την επίτευξη του στόχου.
8. Στη στήλη «Ενέργειες / Δράσεις» θα πρέπει να περιγράφονται με σύντομο και σαφή τρόπο οι προγραμματιζόμενες ενέργειες για την επίτευξη του στόχου.
9. Στη στήλη «υπευθυνότητες» θα πρέπει να καταχωρούνται οι υπεύθυνοι υλοποίησης οι οποίοι θα πρέπει να είναι πρόσωπα ή όργανα του Ιδρύματος (και όχι π.χ. το ΥΠΑΙΘΑ ή εξωτερικοί φορείς).