

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΜΣ ΦΥΛ για το 2026

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Σ.1 Αναβάθμιση και ποιοτικός έλεγχος των Προγραμμάτων Σπουδών	1.1 Κινητοποίηση των φοιτητών/ριών για δυναμική συμμετοχή στην αξιολόγηση του ΜΠΣ	Δ1. Αύξηση του Ποσοστού συμμετοχής φοιτητών στις διαδικασίες αξιολόγησης του ΠΜΣ ΦΥΛ που διενεργούνται από τη ΜΕΑ	53,42%	65%	Ενθάρρυνση και συνεχείς υπενθυμίσεις των φοιτητών/ριών, από τα μέλη ΣΕΠ ώστε να αυξηθεί, σημαντικά, ο αριθμός των φοιτητών/ριών που συμμετέχουν στην αξιολόγηση των ΘΕ	Μέλη της ΑΕΕ – ΣΕΠ, ΣΥΝ, ΜΕΑ	31-12-2026
	1.2 Αύξηση πλήθους αιτήσεων	Δ2. Ποσοστό Μεταβολής αιτήσεων	-37,7%	5%	Ενθάρρυνση του διδακτικού προσωπικού για προβολή του ΜΠΣ στο διαδίκτυο. Δημοσιοποίηση πληροφοριών ΜΠΣ στη σελίδα του Προγράμματος, στην κεντρική	Μέλη της ΑΕΕ – ΣΕΠ, ΣΥΝ, Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων	30-06-2027

					σελίδα του Ιδρύματος. Προβολή δράσεων του ΜΠΣ στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης που εξειδικεύονται σε ζητήματα φύλου και ισότητας.		
	1.3 Αύξηση της Συνολικής αξιολόγησης των Κ/Σ από φοιτητές	Δ3. Βαθμός αξιολόγησης Κ/Σ από φοιτητές	4.04	4.3	Συλλογή και αποδελτίωση των πεδίων ελεύθερου κειμένου στα ερωτηματολόγια της ΜΕΑ Συζήτηση μεταξύ ΣΥΝ, ΣΕΠ και φοιτητών/ριών για τη συνολική βελτίωση της συνεργασίας μεταξύ ΣΕΠ-φοιτητών/ριών	Μέλη της ΑΕΕ – ΣΕΠ, ΣΥΝ, φοιτητές/ριες	31-12-2026
	1.4 Αύξηση της Συνολικής αξιολόγησης της οργάνωσης ΘΕ από φοιτητές	Δ4. Βαθμός Αξιολόγησης οργάνωσης ΘΕ από φοιτητές	3.96	4	Συστηματική επικοινωνία και αλληλεπίδραση ΣΕΠ και φοιτητών/ιών σχετικά με το υλικό των ΘΕ	Μέλη της ΑΕΕ – ΣΕΠ, ΣΥΝ, φοιτητές/ριες	31-12-2026

Σ.2 Ενίσχυση της Συμπερίληψης και της Ισότητας Συμμετοχής στην Πανεπιστημιακή Κοινότητα	2.1 Ενίσχυση του αισθήματος του "ανήκειν" σε μια κοινότητα μάθησης.	Δ5. Συμμετοχή φοιτητών/ριών σε εκδηλώσεις του ΠΜΣ	2	4	Συστηματική επικοινωνία και αλληλεπίδραση των διδασκόντων και των φοιτητών αξιοποιώντας την πλατφόρμα εκπαίδευσης του ΠΜΣ (π.χ. Forum). Διοργάνωση εκδηλώσεων με ενεργή συμμετοχή φοιτητών/ριών και αποφοίτων.	ΔΠΣ, ΣΥΝ, ΣΕΠ	31-12-2026
Σ.3 Διασύνδεση με εξωτερικούς οργανισμούς και φορείς της κοινωνίας των πολιτών	3.1 Ενίσχυση των δεσμών του ΠΜΣ με τους stakeholders	Δ6. Σύσταση Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής (External Advisory Board)	0	1	Κατάθεση πρότασης για τη Σύσταση Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής (External Advisory Board) Επικοινωνία με στελέχη από ΜΚΟ, δημόσιους φορείς αποφοίτους του ΠΜΣ κ.ά.	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Συνέλευση Σχολής, ΜΟΔΙΠ, Σύγκλητος	31-12-2026

Πίνακας ακρωνυμίων

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΣΔ	Συμβούλιο Διοίκησης
ΠΣ	Πρόγραμμα Σπουδών
ΔΠΣ	Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
ΘΕ	Θεματική Ενότητα
ΟΔΠ	Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού. Θεσμικό όργανο της Θεματικής Ενότητας για αποφάσεις και εισηγήσεις προς την ΕΠΣ. Απαρτίζεται από τον Συντονιστή του ΠΣ ο οποίος προεδρεύει και τους διδάσκοντες (μέλη ΣΕΠ) των τμημάτων της ΘΕ.
ΟΣΣ	Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση. Λαμβάνει χώρα 5 φορές περίπου ανά έτος και αντιστοιχίζεται με τη διδασκαλία μαθήματος σε ένα συμβατικό ΠΣ, παρόλο βέβαια που δεν έχει το ίδιο αντικείμενο/στόχο. Συμμετέχει ένα μέλος ΣΕΠ και οι φοιτητές του τμήματος.
ΕΑΕ/ΑΕΕ	Ακαδημαϊκή Επιτροπή Εποπτείας
ΓΑΔΥ	Γραφείο Ανάπτυξης Διδακτικού Υλικού
ΕΛΚΕ	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων και Έρευνας
ΣΕΠ	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΜΕΑ	Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΚΕΔΙΒΙΜ	Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης
ΚΕΔΙΜΑ	Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης