

Στοχοθεσία Ποιότητας ΠΜΣ ΠΛΣ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ-2025	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ		ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	
				ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ-2026	(Τί πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	(Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
ΣΤ 1. Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης	ΣΤ 1.1 Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στις διαδικασίες αξιολόγησης του ΠΜΣ (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	Δ1 Ποσοστό % φοιτητών που συμμετέχουν στις διαδικασίες αξιολόγησης	47,26%	49%	Ενθάρρυνση/παρότρυνση των φοιτητών από όλους τους εμπλεκόμενους (ΔΠΣ, ΣΥΝ ΘΕ, ΣΕΠ ΘΕ) Αναρτήσεις/ανακοινώσεις σε επίπεδο ΠΜΣ, ΘΕ & Τμημάτων Δημιουργία σύντομου ενημερωτικού βίντεο που εξηγεί τη λειτουργία και τη σημασία της αξιολόγησης, καθώς και παρουσίαση στους/στις φοιτητές/τριες των βελτιώσεων που υλοποιήθηκαν σε συνέχεια προηγούμενων αξιολογήσεων (π.χ. αναμόρφωση ύλης). Συντονισμένη πρωτοβουλία της ομάδας διδασκόντων για καθολική αύξηση της συμμετοχής.	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ, ΟΔΠ, ΣΕΠ, ΜΕΑ	31/12/2026

	ΣΤ 1.2 Επικαιροποίηση εκπαιδευτικού υλικού	Δ2 Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών από την ποιότητα του εκπαιδευτικού υλικού	3,96	4,05	Επεξεργασία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού και σχεδιασμός δράσεων βελτίωσης	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ, ΟΔΠ, ΣΕΠ, ΜΕΑ	31/12/2026
	ΣΤ1.3 Αύξηση του ποσοστού αποφοίτων του ΠΜΣ	Δ3 Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων προς τους εγγεγραμμένους (Δ5.05-21)	24,93%	26%	Ενίσχυση και υποστήριξη των φοιτητών /τριών για την ολοκλήρωση του ΠΜΣ Υποστηρικτικές τηλεδιασκέψεις για όλα τα Τμήματα σε όλες τις ΘΕ του ΠΜΣ Καλλιέργεια φοιτητοκεντρικής και υποστηρικτικής κουλτούρας (άμεση επικοινωνία των ΣΕΠ με τους φοιτητές/τριες) αναγνωρίζοντας τους πολλαπλούς ρόλους των φοιτητών/τριών (επαγγελματίες, γονείς κ.ό.κ.);	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ, ΟΔΠ, ΣΕΠ	31/12/2026
	ΣΤ1.4 Μείωση μέσης διάρκειας φοίτησης	Δ4 Ποσοστό μέσης διάρκειας φοίτησης — μέση διάρκεια φοίτησης εκφρασμένη ως ποσοστό της αναμενόμενης/ελ άχιστης διάρκειας (μικρότερη τιμή = καλύτερο αποτέλεσμα)	0,24	0,22	Παρακολούθηση και υποστήριξη φοιτητών που παρουσιάζουν καθυστέρηση στην πρόοδο των σπουδών τους Ενημέρωση των φοιτητών/τριών για τη συνολική εικόνα της προόδου τους (π.χ. εκκρεμείς ΘΕ και αριθμός προσπαθειών ανά ΘΕ, όπου είναι εφικτό/επιτρεπτό).	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ, ΟΔΠ, ΣΕΠ	31/12/2026

	ΣΤ1.5 Αύξηση της ικανοποίησης των φοιτητών από την οργάνωση της ΘΕ (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	Δ5 Βαθμός Αξιολόγησης Ερώτησης: Το εκπαιδευτικό υλικό στο σύνολό του συνέβαλε στην εκπόνηση των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων της Θεματικής Ενότητας;	3,86	≥4	Συνολική ανάλυση αποτελεσμάτων αξιολόγησης και σχεδιασμός βελτιωτικών παρεμβάσεων στο χρονοδιάγραμμα μελέτης των ΘΕ σε επίπεδο ΕΠΣ. Συζήτηση σε επίπεδο ΟΔΠ για τον σχεδιασμό δράσεων υποστήριξης της «εφικτότητας» παρακολούθησης του χρονοδιαγράμματος μελέτης από τους φοιτητές/τριες.	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ, ΟΔΠ, ΣΕΠ, ΜΕΑ	31/12/2026
	ΣΤ1.6 Βελτίωση ποσοστού νέων εγγραφών σε σχέση με το πλήθος των ενεργών	Δ6 Ποσοστό νεοεισερχομένων σε σχέση με πλήθος ενεργών φοιτητών/ριών (Δ4.18-22)	19,17%	22%	Υλοποίηση δράσεων προβολής και εξωστρέφειας του ΠΜΣ , δίνοντας έμφαση στις γνώσεις και δεξιότητες που παρέχει το ΠΜΣ για την ανάπτυξη και διαχείριση σύγχρονων Πληροφοριακών Συστημάτων και για τη συνέχιση σπουδών σε πιο εξειδικευμένα αντικείμενα της Πληροφορικής (webinars γνωριμίας,	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Τμ. Δημοσίων Σχέσεων	31/12/2026
	φοιτητών/ ριών				προβολή επιτυχημένων αποφοίτων, αξιοποίηση LinkedIn).		
	ΣΤ1.7 Ενίσχυση διαδραστικής μάθησης στο ΠΜΣ με χρήση σύγχρονων εργαλείων μάθησης.	Δ7 Ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών στο ΠΜΣ	0	1	Επεξεργασία πρότασης για την ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών στο ΠΜΣ: δημιουργία οδηγού χρήσης GenAI για φοιτητές/τριες, πιλοτική χρήση εργαλείων TN σε μία ή δύο ΘΕ, ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για υπεύθυνη χρήση της TN, επιμόρφωση ΣΕΠ στην ενσωμάτωση της TN στην εκπαιδευτική διαδικασία. Διοργάνωση ενημερωτικής ημερίδας για τη χρήση της TN στο πρόγραμμα, κατόπιν σχεδιασμού και υλοποίησης από τους διδάσκοντες. Αξιοποίηση υπάρχοντος υλικού (π.χ. FAQ DAMA) ως βάσης για διαδραστικό οδηγό.	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΕΠ, Σχολή	31/12/2026

ΣΤ2. Ενίσχυση της Συμπερίληψης και της Ισότητας συμμετοχής στην Πανεπιστημιακή Κοινότητα	ΣΤ 2.1 Διασφάλιση Ισότητας Πρόσβασης	Δ8 Ποσοστό γυναικών στους νεοεισερχόμενους φοιτητές	18.92%	20%	Υλοποίηση δράσεων ενημέρωσης και προσέλευσης γυναικών, παρακολούθηση της συμμετοχής γυναικών στις νέες εγγραφές	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ, ΟΔΠ, ΣΕΠ, τμ. Μητρώου, ΜΕΑ	31/12/2026
ΣΤ 3 Ενίσχυση Ακαδημαϊκής ανάπτυξης	ΣΤ 3.1 Αύξηση της παραγωγής επιστημονικού έργου	Δ9 Πλήθος αναφορών (Scopus) ανά ΔΕΠ ή ΣΕΠ	200	250	Ενθάρρυνση δημοσιεύσεων σε περιοδικά που είναι καταχωρημένα στη βάση δεδομένων Scopus και έχουν υψηλό δείκτη απήχησης, ενθάρρυνση συνεργειών διδασκόντων ΠΣ στην έρευνα και δημοσίευση ερευνητικού έργου Κάλυψη κόστους δημοσίευσης υπό προϋποθέσεις: το μέλος ΔΕΠ/ΣΕΠ να έχει χρησιμοποιήσει την ιδιότητα (affiliation) του ΕΑΠ, η έρευνα να έχει εκπονηθεί με φοιτητές/τριες του ΕΑΠ και το περιοδικό να κατατάσσεται σε Q1 βάσει Scimago (SJR).	ΔΠΣ, ακαδημαϊκό προσωπικό, ΕΛΚΕ, ΜΕΑ	31/12/2026

	ΣΤ 3.2 Αύξηση αναγνώρισης επιστημονικού έργου	Δ10 Πλήθος ετεροα ναφορών στο έτος αναφοράς ανά μέλος ΔΕΠ & συντονιστών του ΠΣ	300	350	Ενθάρρυνση δημοσιεύσεων σε διεθνώς αναγνωρισμένα περιοδικά και συνέδρια με υψηλό δείκτη απήχησης, αναγνώριση και επιβράβευση μελών ΔΕΠ με υψηλό αριθμό ετεροαναφορών	ΔΠΣ, ακαδημαϊκό προσωπικό, ΕΛΚΕ, ΜΕΑ	31/12/2026
ΣΤ 4 Ενίσχυση της σύνδεσης με την αγορά εργασίας	ΣΤ 4.1 Διασύνδεση των αποφοίτων/εξωτερικ ών συνεργατών με το ΠΜΣ	Δ11 Πλήθος ενεργειών ενδυνάμωσης με τους απόφοιτους του ΠΜΣ	2	≥4	Συμμετοχή αποφοίτων σε ημερίδες, σεμινάρια και εκδηλώσεις του ΠΜΣ ως ομιλητές, συλλογή στοιχείων επαγγελματικής πορείας και απασχόλησης των αποφοίτων, αξιοποίηση αποφοίτων σε δράσεις προβολής και προσέλκυσης νέων φοιτητών. Διενέργεια μελέτης απορρόφησης αποφοίτων (τηλεφωνική/ηλεκτρονική επικοινωνία και συμπλήρωση ερωτηματολογίου για την απασχόληση μετά την αποφοίτηση και τη χρησιμότητα των γνώσεων του ΠΜΣ). Ανάδειξη εμπειριών/σχολίων αποφοίτων (κατά το πρότυπο των graduate comments του DAMA).	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ, Γραφείο Διασύνδεση ς Γραφείο Διασύνδεση ς, Δίκτυο Αποφοίτων, ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ	31/12/2026

	4.2 Διασύνδεση των φοιτητών/τριων του ΠΣ με την αγορά εργασίας	Δ12 Ενέργειες για τη σύσταση Συμβουλευτικής Επιτροπής	0	1	Κατάθεση πρότασης σύστασης Συμβουλευτικής επιτροπής	ΣΔ, ΔΠΣ, ΕΠΣ, Σχολή	31-12-2026
		Δ13 Ενσωμάτωση πρακτικής άσκησης στο ΠΣ	0	1	Επεξεργασία πρότασης για την εισαγωγή προαιρετικής πρακτικής άσκησης	ΣΔ, Διευθυντής/ντρια, Σχολή, Τμήμα Εκπαίδευσης, Γρ. Πρακτικής Άσκησης	31/12/2026

Πίνακας ακρωνυμίων

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΣΔ	Συμβούλιο Διοίκησης
Σχολή ΣΚΕ	Κοσμητεία/Σχολή Κ Επιστημών
ΠΜΣ	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
ΔΠΣ	Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
ΘΕ	Θεματική Ενότητα
ΟΔΠ	Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού. Θεσμικό όργανο της Θεματικής Ενότητας για αποφάσεις και εισηγήσεις προς την ΕΠΣ. Απαρτίζεται από τον Συντονιστή του ΠΣ ο οποίος προεδρεύει και τους διδάσκοντες (μέλη ΣΕΠ) των τμημάτων της ΘΕ.
ΟΣΣ	Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση. Λαμβάνει χώρα 3 φορές περίπου ανά εξάμηνο και αντιστοιχίζεται με τη διδασκαλία μαθήματος σε ένα συμβατικό ΠΣ, παρόλο βέβαια που δεν έχει το ίδιο αντικείμενο/στόχο. Συμμετέχει ένα μέλος ΣΕΠ και οι φοιτητές του τμήματος.
ΕΑΕ/ΑΕΕ	Ακαδημαϊκή Επιτροπή Εποπτείας
ΓΑΔΥ	Γραφείο Ανάπτυξης Διδακτικού Υλικού
ΣΕΠ	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΜΕΑ	Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΚΕΔΙΒΙΜ	Κέντρο Δια Βίου Μάθησης και Επιμόρφωσης