Π έ τ ρ ο ς Χ α β ι ά ρ η ς

Μέλος ΣΕΠ του ΕΑΠ, Συντονιστής της ΘΕ ΕΕΠ32 «Σχεδιασμός έρευνας στη Δημόσια Κατανόηση των Επιστημών»

Email to: chaviaris.petros@ac.eap.gr

Κατέχει διδακτορικό δίπλωμα στη Μαθηματική Εκπαίδευση από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Έχει διδάξει σε δημόσια Δημοτικά Σχολεία της Ελλάδας, ενώ διετέλεσε Διευθυντής του 3ου Δημοτικού Σχολείου Ν. Ψυχικού. Από το 2018 έως 2023 ήταν Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου κλάδου ΠΕ70 στο 1ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής και τώρα είναι Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ70 στη Δ/νση ΠΕ Δυτικής Αττικής. Είναι συνεργάτης του Εργαστηρίου Μαθησιακής Τεχνολογίας και Διδακτικής Μηχανικής του Παν/μίου Αιγαίου (https://ltee.aegean.gr/en/home/). Από το 2019 είναι μέλος ΣΕΠ του ΕΑΠ στη Θεματική Ενότητα «Εκπαιδευτική έρευνα στην πράξη» και το 2026 στη Θεματική Ενότητα «Σχεδιασμός έρευνας στη Δημόσια Κατανόηση των Επιστημών», ενώ έχει διδάξει σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα του Παν/μίου Αιγαίου και του ΕΚΠΑ. Έχει συμμετάσχει σε αρκετά ερευνητικά προγράμματα και έχει δημοσιεύσει επιστημονικά άρθρα σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά και σε πρακτικά διεθνών και ελληνικών συνεδρίων. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν την κοινωνική αλληλεπίδραση στην τάξη των μαθηματικών καθώς και θέματα μεθοδολογίας της εκπαιδευτικής έρευνας.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. **Chaviaris, P.** & Kafoussi, S. (2010). Developing students' collaboration in a mathematics classroom through dramatic activities. *International Electronic Journal of Mathematics Education,* 5(2), 92-111. https://www.iejme.com/article/developing-students-collaboration-in-a-mathematics-classroom-through-dramatic-activities
2. **Chaviaris, P.**, Stathopoulou, C. & Gana, E. (2012). A socio-political analysis of mathematics teaching in the classroom. *Quaderni di Ricerca in Didattica (Matematica)* n22 supplemento n.1, 233-237. https://sites.unipa.it/grim/quaderno22_suppl_1.htm
3. Gana, E., Stathopoulou, C. & **Chaviaris, P.** (2015). Considering the Classroom Space: Towards a Multimodal Analysis of the Pedagogical Discourse. In Gellert, U., Gimenez, J., Hahn, C. & Kafoussi, S. (Eds.) *Educational Paths to Mathematics: A C.I.E.A.E.M. Sourcebook* (pp.225-236). Advances in Mathematics Education series, Springer's. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-319-15410-7
4. Kafoussi, S., **Chaviaris, P.** & Moutsios-Rentzos, A. (2020). Investigating Parental Influences on Sixth Graders' Mathematical Identity in Greece: A Case Study. *INT ELECT J MATH ED*. (*IEJME*). 15(2), em0572. https://doi.org/10.29333/iejme/6279
5. Kafoussi, S., Moutsios-Rentzos, A. & **Chaviaris, P.** (2025). Designing mathematics homework for parent-child-teacher collaboration in primary schools. *Educational Studies in Mathematics*. https://doi.org/10.1007/s10649-025-10466-1