

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΜΣ ΑΣΠ 2026

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
ΣΣ.1. Ενίσχυση της ελκυστικότητας και της βιωσιμότητας του ΠΜΣ	ΣΠ.1.1. Βελτίωση ποσοστού νέων εγγραφών σε σχέση με το πλήθος των αιτήσεων	Δ1. Ποσοστό νεοεισερχομένων ανά πλήθος αιτήσεων (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	-9.47%	-4.0%	Πρωθυθητικές ενέργειες προβολής. Προβολή αποφοίτων και επαγγελματικών διαδρομών. Συνεργασίες με επαγγελματικούς φορείς. Διαδικτυακές ενημερωτικές εκδηλώσεις.	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Σχολή, Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων, Γραφείο Διασύνδεσης	31/12/2026
ΣΣ.2. Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης	ΣΠ.2.1. Μείωση της εγκατάλειψης φοίτησης	Δ2. Ποσοστό φοιτητών/ριών που εγκαταλείπουν αφού έχουν συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία	12.5%	10%	Δράσεις υποστήριξης και ενθάρρυνσης φοιτητών. Συζήτηση αιτιών εγκατάλειψης στις	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Ακαδημαϊκό Προσωπικό ΠΣ	31/12/2026

		παραδίδοντας τουλάχιστον μια εργασία ή δραστηριότητα (2025-2026 ετήσια)			Συνεδριάσεις των οργάνων του ΠΜΣ. Έγκαιρη παρέμβαση σε φοιτητές υψηλού κινδύνου. Παρακολούθηση συμμετοχής στις ΟΣΣ. Υποστηρικτές άτυπες ΟΣΣ, όποτε κρίνεται απαραίτητο.		
ΣΣ.3. Αναβάθμιση εξωστρέφειας και διεύρυνση του διεθνούς προσανατολισμού του ΠΣ	ΣΠ.3.1. Αύξηση του ποσοστού φοιτητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+	Δ3. Ποσοστό φοιτητών που συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus (2024-2025 vs 2023-2024)	0%	1%	Ενημερωτικές δράσεις Erasmus Προβολή ευέλικτων μορφών κινητικότητας (Blending Mobility) Ενθάρρυνση της συμμετοχής των φοιτητών σε προγράμματα κινητικότητας.	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Ακαδημαϊκό Προσωπικό ΠΣ, Γραφείο Erasmus+	31/12/2026
ΣΣ.4. Βελτίωση της ψηφιακής μαθησιακής εμπειρίας και αξιοποίηση σύγχρονων τεχνολογιών μάθησης	ΣΠ.4.1. Αύξηση της ικανοποίησης των φοιτητών από την εκπαιδευτική πλατφόρμα	Δ4. Βαθμός Αξιολόγησης εκπαιδευτικής πλατφόρμας (όπως μετράται από τη ΜΕΑ, κλίμακα 1-5)	2.91	3.5	Εμπλουτισμός μαθησιακού περιβάλλοντος Αξιοποίηση εργαλείων αλληλεπίδρασης.	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Σχολή, Τμήμα Εγκαταστάσεων & Εκτέλεσης Έργων, Γραφείο Δικτυακών & Πληροφοριακών Υπηρεσιών	31/12/2026

					Συστηματική αξιοποίηση του forum των θεματικών για επιστημονικό διάλογο.		
ΣΣ.5. Ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής υποστήριξης και βελτίωση της εμπειρίας φοίτησης στο ΠΜΣ	ΣΠ.5.1. Αύξηση της συνολικής ικανοποίησης των φοιτητών από τις υπηρεσίες υποστήριξης που σχετίζονται με τη φοίτησή τους στο ΠΜΣ	Δ5. Μέσος Βαθμός συνολικής αξιολόγησης των διοικητικών και υποστηρικτικών υπηρεσιών από τους φοιτητές (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	3, 17	3.60	Συστηματική ενημέρωση των φοιτητών για τις διαθέσιμες υπηρεσίες υποστήριξης του ΕΑΠ (Βιβλιοθήκη, Helpdesk, Erasmus, Γραφείο Διασύνδεσης κ.λπ.). Τακτική παρουσίαση στους φοιτητές των αποτελεσμάτων των αξιολογήσεων και των ενεργειών βελτίωσης που υλοποιεί το ΠΜΣ. Συστηματική συνεργασία του ΠΜΣ με τις υποστηρικτικές υπηρεσίες του Ιδρύματος για την	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΕΠ, Βιβλιοθήκη, Τμήμα Εγκαταστάσεων και Εκτέλεσης Έργων, Γραφείο Διασύνδεσης, Γραφείο Erasmus, ΜΕΑ	31/12/2026

					άμεση επίλυση ζητημάτων που επηρεάζουν τη φοιτητική εμπειρία. Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της ΜΕΑ για τον εντοπισμό σημείων βελτίωσης στην ακαδημαϊκή και διοικητική υποστήριξη των φοιτητών.		
ΣΣ.6. Ενίσχυση της ακαδημαϊκής υποστήριξης των φοιτητών του ΠΜΣ	ΣΠ.6.1. Ενίσχυση της ακαδημαϊκής προόδου και της έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών των φοιτητών/τριών του ΠΜΣ	Δ7. Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων προς τους εγγεγραμμένους (Δείκτης ΟΠΕΣΠ: Δ5.05-21)	27.66%	30%	Καταγραφή φοιτητών υψηλού κινδύνου καθυστέρησης ή διακοπής φοίτησης ανά ΘΕ. Συστηματική επικοινωνία με φοιτητές που δεν υποβάλλουν εμπρόθεσμα εργασίες. Συστηματική παρακολούθηση της προόδου των φοιτητών/τριών που βρίσκονται στο	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Ακαδημαϊκό Προσωπικό ΠΣ	31/12/2026

					τελικό στάδιο των σπουδών τους Στοχευμένη επικοινωνία και ακαδημαϊκή υποστήριξη φοιτητών/τριών που παρουσιάζουν καθυστερήσεις στην ολοκλήρωση των ΘΕ ή της διπλωματικής εργασίας Αξιοποίηση των ΟΣΣ και των διαθέσιμων καναλιών επικοινωνίας για την ενίσχυση της αλληλεπίδρασης και της υποστήριξης των φοιτητών/τριών		
	ΣΠ.6.2 Ενίσχυση της αλληλεπίδρασης και της συνεργατικής μάθησης μεταξύ των φοιτητών του ΠΜΣ	Δ8. Αριθμός οργανωμένων δράσεων συνεργατικής μάθησης ή αλληλεπίδρασης φοιτητών που	0	2	Ενσωμάτωση ομαδικών δραστηριοτήτων στις ΟΣΣ Αξιοποίηση breakout rooms	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Ακαδημαϊκό Προσωπικό ΠΣ	31/12/2026

		υλοποιούνται ετησίως στο ΠΜΣ			Δημιουργία θεματικών forums Διοργάνωση διαδικτυακών συναντήσεων ανταλλαγής εμπειριών Αξιοποίηση αποφοίτων του ΠΜΣ Πρώθηση συνεργατικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων στις ΘΕ		
--	--	---------------------------------	--	--	---	--	--

Πίνακας ακρωνυμίων

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΣΔ	Συμβούλιο Διοίκησης
ΠΣ	Πρόγραμμα Σπουδών
ΔΠΣ	Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
ΘΕ	Θεματική Ενότητα
ΟΔΠ	Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού. Θεσμικό όργανο της Θεματικής Ενότητας για αποφάσεις και εισηγήσεις προς την ΕΠΣ. Απαρτίζεται από τον Συντονιστή του ΠΣ ο οποίος προεδρεύει και τους διδάσκοντες (μέλη ΣΕΠ) των τμημάτων της ΘΕ.
ΟΣΣ	Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση. Λαμβάνει χώρα 5 φορές περίπου ανά έτος και αντιστοιχίζεται με τη διδασκαλία μαθήματος σε ένα συμβατικό ΠΣ, παρόλο βέβαια που δεν έχει το ίδιο αντικείμενο/στόχο. Συμμετέχει ένα μέλος ΣΕΠ και οι φοιτητές του τμήματος.
ΕΑΕ/ΑΕΕ	Ακαδημαϊκή Επιτροπή Εποπτείας
ΓΑΔΥ	Γραφείο Ανάπτυξης Διδακτικού Υλικού
ΕΛΚΕ	Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων και Έρευνας
ΣΕΠ	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΜΕΑ	Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΚΕΔΙΒΙΜ	Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης
ΚΕΔΙΜΑ	Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης