

Στοχοθεσία Ποιότητας ΠΜΣ ΧΒΑ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ-2025	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ-2026	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τί πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
ΣΤ 1. Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης	ΣΤ 1.1 Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των φοιτητών στις διαδικασίες αξιολόγησης του ΠΜΣ (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	Δ1 Ποσοστό % φοιτητών που συμμετέχουν στις διαδικασίες αξιολόγησης	47,72%	50%	Ενθάρρυνση/παρότρυνση των φοιτητών από όλους τους εμπλεκόμενους (ΔΠΣ, ΣΥΝ ΘΕ, ΣΕΠ ΘΕ) Αναρτήσεις/ανακοινώσεις σε επίπεδο ΠΜΣ, ΘΕ & Τμημάτων	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ, ΟΔΠ, ΣΕΠ, ΜΕΑ	31/12/2026

ΣΤ 1.2 Βαθμός ικανοποίησης των φοιτητών από την οργάνωση της ΘΕ	Δ2 Αύξηση της ικανοποίησης των φοιτητών από την οργάνωση της ΘΕ (όπως μετράται από τη ΜΕΑ)	3,49	3,60	Συστηματική παρακολούθηση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης της ΘΕ	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ, ΟΔΠ, ΣΕΠ, ΜΕΑ	31/12/2026
ΣΤ 1.3 Βαθμός ικανοποίησης των φοιτητών από την εκπαιδευτική πλατφόρμα	Δ3 Βαθμός Αξιολόγησης Ερώτησης: Πόσο εύχρηστη βρήκατε την εκπαιδευτική πλατφόρμα της Θεματικής Ενότητας (study.eap.gr ή courses.eap.gr);	3,97	4,05	Συστηματική καταγραφή και ανάλυση των παρατηρήσεων των φοιτητών σχετικά με τη λειτουργία της εκπαιδευτικής πλατφόρμας μέσω των ερωτηματολογίων αξιολόγησης. Παρακολούθηση του δείκτη ικανοποίησης σε ετήσια βάση.	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ, ΟΔΠ, ΣΕΠ, ΜΕΑ	31/12/2026
ΣΤ 1.4 Συνεχής επικαιροποίηση / αναθεώρηση εκπαιδευτικού υλικού	Δ4 Αριθμός ΘΕ προς επικαιροποίηση	1	2	Δημιουργία ομάδων εργασίας για κάθε ΘΕ και επικαιροποίηση συμπληρωματικού/υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού Υλοποίηση ανάπτυξης συμπληρωματικού διδακτικού υλικού	ΣΔ, Διευθυντή ς/ντρια Σχολή, ΕΠΣ, διδακτικό προσωπικ ό ΠΣ	31-12-2026
ΣΤ 1.5 Εμπλουτισμός σχετικής επιστημονικής βιβλιογραφίας	Δ5 Αριθμός των αναρτώμενων βιβλίων ανοικτής πρόσβασης	1	2	Ανάρτηση στην εκπαιδευτική πλατφόρμα (Study) συνδέσμου που παραπέμπει σε επιστημονική βιβλιογραφία ανοικτής πρόσβασης μέσω της βιβλιοθήκης	Διευθυντή ς/ντρια, διδακτικό προσωπικ ό ΠΣ	31-12-2026

ΣΤ 2 Ενίσχυση Ακαδημαϊκής ανάπτυξης	ανοικτής πρόσβασης στην εκπαιδευτική πλατφόρμα του ΠΣ						
	ΣΤ 2.1 Αύξηση της παραγωγής επιστημονικού έργου	Δ6 Πλήθος αναφορών (Scopus) στο έτος αναφοράς ανά μέλος ΔΕΠ/ΣΕΠ	492	500	Ενθάρρυνση δημοσιεύσεων σε περιοδικά που είναι καταχωρημένα στη βάση δεδομένων Scopus και έχουν υψηλό δείκτη απήχησης, ενθάρρυνση συνεργειών διδασκόντων ΠΣ στην έρευνα και δημοσίευση ερευνητικού έργου	ΔΠΣ, Σχολή ακαδημαϊκός προσωπικό, ΕΛΚΕ, ΜΕΑ	31/12/2026
		Δ7 Πλήθος ετεροαναφορών στο έτος αναφοράς ανά μέλος ΔΕΠ ή ΣΕΠ του ΠΣ	471	480	Ενθάρρυνση δημοσιεύσεων σε διεθνώς αναγνωρισμένα περιοδικά και συνέδρια με υψηλό δείκτη απήχησης, αναγνώριση και επιβράβευση μελών ΔΕΠ, ΣΕΠ με υψηλό αριθμό ετεροαναφορών	ΔΠΣ, ακαδημαϊκός προσωπικό, ΕΛΚΕ, ΜΕΑ	31-12-2026
		Δ8 Πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ/ΣΕΠ	7,3	7,5	Υποστήριξη στην ανάπτυξη ερευνητικών προτάσεων, ενίσχυση εθνικών και διεθνών επιστημονικών συνεργασιών	ΔΠΣ, ακαδημαϊκός προσωπικό, ΕΛΚΕ, ΜΕΑ	31-12-2026

	2.2 Συμμετοχή ακαδημαϊκού προσωπικού σε ερευνητικά και εθνικά προγράμματα	Δ9 Πλήθος εθνικών ανταγωνιστικών / ευρωπαϊκών προγραμμάτων που συμμετέχει το ακαδημαϊκό προσωπικό του ΠΣ (ΔΕΠ, εργαστήριο)	23	24	Ενθάρρυνση της διεπιστημονικής συνεργασίας, ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ,ΣΕΠ να συμμετέχουν σε ερευνητικά δίκτυα και κοινοπραξίες	ΔΠΣ, ακαδημαϊκό προσωπικό, ΕΛΚΕ, ΜΕΑ	31-12-2026
ΣΤ 3 Ενίσχυση της σύνδεσης με την αγορά εργασίας και τους αποφοίτους	ΣΤ 3.1 Διασύνδεση των αποφοίτων/εξωτερικών συνεργατών με το ΠΜΣ	Δ10 Πλήθος ενεργειών ενδυνάμωσης με τους απόφοιτους του ΠΜΣ	2	4	Συμμετοχή αποφοίτων σε ημερίδες, σεμινάρια και εκδηλώσεις του ΠΜΣ ως ομιλητές, συλλογή στοιχείων επαγγελματικής πορείας και απασχόλησης των αποφοίτων, αξιοποίηση αποφοίτων σε δράσεις προβολής και προσέλκυσης νέων φοιτητών.	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ, Γραφείο Διασύνδεσης Γραφείο Διασύνδεσης, Δίκτυο Αποφοίτων, ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ	31/12/2026
		Δ11 Ενέργειες για τη σύσταση Συμβουλευτικής Επιτροπής στο ΠΜΣ	0	1	Πρόταση σύστασης Συμβουλευτικής επιτροπής στο ΠΜΣ	ΣΔ, Σχολή, Διευθυντής/ντρια, ΕΠΣ, διδακτικό προσωπικό	31-12-2026

ΣΤ4 Ενίσχυση εξωστρέφειας/ διεθνοποίησης	ΣΤ 4.1 Αύξηση της διεθνούς αναγνώρισης του ΠΣ	Δ12 Αριθμός συμμετοχών σε συνέδρια, σεμινάρια και άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις	2	3	Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ να συμμετέχουν ενεργά σε συνέδρια, σεμινάρια και άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις για να έρθουν σε επαφή με διακεκριμένους ερευνητές	ΔΠΣ, Συντονιστριες/στές, Τμήμα Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων Σχολή, Διευθυντής/ντρια και διδακτικό προσωπικό ΠΣ, Τμήμα Εγκαταστάσεων και Εκτέλεσης Έργων, Τμ. Δημοσίων Σχέσεων	31-12-2026
ΣΤ 5 Ενίσχυση φοιτητικής μέριμνας	ΣΤ 5.1 Υποστήριξη φοιτητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	Δ13 Αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο ΠΣ	2	>2	Διεύρυνση σε επίπεδο Προγράμματος Σπουδών για εκπαιδευτικές πρακτικές για άτομα με ειδικές, εκπαιδευτικές ανάγκες. Ενημέρωση για τις κατηγορίες που μπορεί να καλύψει το Ίδρυμα και Στοχευμένη προβολή του ΠΣ, στα ηλεκτρονικά μέσα.		31-12-2026

Πίνακας ακρωνυμίων

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΣΔ	Συμβούλιο Διοίκησης
Σχολή ΣΚΕ	Κοσμητεία/Σχολή Κ Επιστημών
ΠΜΣ	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
ΔΠΣ	Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
ΘΕ	Θεματική Ενότητα
ΟΔΠ	Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού. Θεσμικό όργανο της Θεματικής Ενότητας για αποφάσεις και εισηγήσεις προς την ΕΠΣ. Απαρτίζεται από τον Συντονιστή του ΠΣ ο οποίος προεδρεύει και τους διδάσκοντες (μέλη ΣΕΠ) των τμημάτων της ΘΕ.
ΟΣΣ	Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση. Λαμβάνει χώρα 3 φορές περίπου ανά εξάμηνο και αντιστοιχίζεται με τη διδασκαλία μαθήματος σε ένα συμβατικό ΠΣ, παρόλο βέβαια που δεν έχει το ίδιο αντικείμενο/στόχο. Συμμετέχει ένα μέλος ΣΕΠ και οι φοιτητές του τμήματος.
ΕΑΕ/ΑΕΕ	Ακαδημαϊκή Επιτροπή Εποπτείας
ΓΑΔΥ	Γραφείο Ανάπτυξης Διδακτικού Υλικού
ΣΕΠ	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
ΟΜΕΑ	Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΜΕΑ	Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης
ΚΕΔΙΒΙΜ	Κέντρο Δια Βίου Μάθησης και Επιμόρφωσης