

Δρ. Natividad Peramos Soler - Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Ισπανική ως Ξένη Γλώσσα και Ισπανική Διαλεκτολογία

Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (AUTH)

<https://auth.academia.edu/NatividadPeramosSoler>

Email: nperamos@itl.auth.gr peramos.natividad@ac.eap.gr

Η Δρ. Natividad Peramos Soler είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο Τμήμα Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ), όπου υπηρετεί στο γνωστικό αντικείμενο «Ισπανικά ως Ξένη Γλώσσα (ΙΞΓ) και Ισπανική Διαλεκτολογία». Παράλληλα, είναι μέλος του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ). Είναι πτυχιούχος Φιλολογίας και διδάκτωρ του Πανεπιστημίου La Laguna, όπου ολοκλήρωσε τη διδακτορική της διατριβή με «Άριστα (cum laude)», λαμβάνοντας παράλληλα την Ευρωπαϊκή Μνεία Διδακτορικού. Η διδακτορική της διατριβή, με ιστοριογλωσσολογικό προσανατολισμό, επικεντρώθηκε στη μελέτη της ισπανοεβραϊκής γλώσσας (judeoespañol/ladino) και του παραδοσιακού τραγουδιού της σεφαραδίτικης κοινότητας της Θεσσαλονίκης. Η διδακτική της πορεία στην ελληνική ανώτατη εκπαίδευση ξεκίνησε το 2003. Έκτοτε, έχει αποκτήσει εκτενή εμπειρία στη διά ζώσης και εξ αποστάσεως πανεπιστημιακή εκπαίδευση, διδάσκοντας μαθήματα ισπανικής γλώσσας, μετάφρασης, εφαρμοσμένης γλωσσολογίας και διδακτικής. Παράλληλα με τις κύριες ακαδημαϊκές της θέσεις, έχει συνεργαστεί και με το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ). Το ερευνητικό της έργο εντάσσεται κυρίως στο πεδίο της Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας και της διδασκαλίας της ισπανικής ως ξένης γλώσσας σε ελληνόφωνους μαθητές. Τα βασικά ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τη Συγκριτική/Αντιπαραθετική Γλωσσολογία (ισπανικά-ελληνικά), την Ανάλυση Λαθών και τη Διαγλώσσα, τη Φρασεολογία, τη Διαλεκτολογία, καθώς και τη μελέτη της επίδρασης των συναισθηματικών και κινητηριακών παραγόντων στη διαδικασία εκμάθησης της γλώσσας, τόσο στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως όσο και της διά ζώσης εκπαίδευσης. Είναι συγγραφέας πολυάριθμων επιστημονικών δημοσιεύσεων και έχει συμμετάσχει σε εθνικά και διεθνή συνέδρια, παρουσιάζοντας το ερευνητικό της έργο σε θέματα που αφορούν τη διδασκαλία και την εκμάθηση της ισπανικής γλώσσας, καθώς και ευρύτερα ζητήματα της ισπανικής γλώσσας και γλωσσολογίας.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

PERAMOS SOLER, N. (υπό δημοσίευση). “Las equivalencias fraseológicas entre el español y el griego moderno: la expresión de los sentimientos”. Peter Lang

TZAFERI. E. & N. PERAMOS SOLER (υπό δημοσίευση). “Integration of digital tools in language learning: a study on the digital competence of Spanish students in secondary education”, Πρακτικά Συνεδρίου “*Literacies and Contemporary Society: from skills to practices*”. Λευκωσία: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου (Υπουργείο Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας Κύπρου) και Πανεπιστήμιο Κύπρου.

LEONTARIDI E, D. TSOKAKTSIDOU, N. PERAMOS SOLER & I. GOMEZ LAGUNA(2025), *Κατανόηση της γλώσσας και του πολιτισμού: Από τα Λατινικά στη σύγχρονη Ισπανική γλώσσα: Εγχειρίδιο μελέτης*. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

STAMATI S., T. ROUSOULIOTI, E. LEONTARIDI & N. PERAMOS SOLER (2026). “The role of language education in upholding prisoners' rights and facilitating reintegration”. Rousoulioti, T., Pitsou, C., Saglam, A., & Finch, K. (eds.). *Language Education and Human Rights in Democratic Educational Settings*. IGI Global Scientific Publishing: 95-128.

PERAMOS SOLER, N. (2025). “Metodología para la enseñanza de las unidades fraseológicas a aprendices griegos de ELE”. *Revista Educación Investigación, Innovación y Transferencia REIIT*, 6, pp. 3-18 (e-ISSN: 2792-8705). Zaragoza: Universidad de Zaragoza.

PERAMOS SOLER, N., E. LEONTARIDI, I. GÓMEZ LAGUNA (2024), “Análisis de errores cometidos por grecófonos en el proceso de aprendizaje de ELE: la interlengua en el nivel C1”. *Revista de Filología de la Universidad de La Laguna* (RFULL), 49 pp. 281-304; (ISSN: 2530-8548).

PERAMOS SOLER, N., E. LEONTARIDI & I. GÓMEZ LAGUNA (2024). “Γραμματισμός στην ξένη γλώσσα: η διάσταση του κινήτρου”. Σοφοκλέους, Σ., Κοντοβούρκη, Σ. & Ιωαννίδου, Ε., (επιμ.) Πρακτικά Συνεδρίου «Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Δημιουργικότητα, Ισότητα, Κοινωνική Δράση», Λευκωσία: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου και Πανεπιστήμιο Κύπρου: 282- 290

PERAMOS SOLER, N. & E. LEONTARIDI (2024). “La motivación en la enseñanza y el aprendizaje del español como lengua extranjera en la educación universitaria a distancia en Grecia”. *Revista Educación Investigación, Innovación y Transferencia* (REIIT), 4: 98-115. (e-ISSN: 2792-8705). Zaragoza (España): Πανεπιστήμιο Zaragoza.

LEONTARIDI, E. & N. PERAMOS SOLER (2024). “Rethinking higher education through the covid-19 pandemic looking glass: Experiences, expectations and policy making for future challenges”. *Revista Educación Investigación, Innovación y Transferencia* (REIIT), 4: 116-129. (e-ISSN: 2792-8705). Zaragoza (España): Πανεπιστήμιο Zaragoza.