

Η DAISSy-ΕΑΠ τιμά την «Παγκόσμια Ημέρα Εκπαιδευτικών»

Η **Παγκόσμια Ημέρα Εκπαιδευτικών** τιμάται κάθε χρόνο στις **5 Οκτωβρίου**, με στόχο να αναδείξει τον καθοριστικό ρόλο των εκπαιδευτικών στην οικοδόμηση ενός δίκαιου, ειρηνικού και βιώσιμου κόσμου. Η ημέρα αυτή σηματοδοτεί την επέτειο από την υιοθέτηση της Σύστασης του 1966 της ΔΟΕ/UNESCO για το Καθεστώς των Εκπαιδευτικών, ενός θεμελιώδους διεθνούς πλαισίου που θέτει σαφείς προδιαγραφές για τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών, την αρχική τους προετοιμασία και συνεχή τους επιμόρφωση, τις συνθήκες απασχόλησης, καθώς και το παιδαγωγικό και εργασιακό τους περιβάλλον.

Καθιερώθηκε το 1994 κι έκτοτε αποτελεί όχι μόνο «ημέρα» **αναγνώρισης**, αλλά και **στοχασμού** για το πώς μπορούμε συλλογικά να στηρίξουμε καλύτερα τους δασκάλους και τις δασκάλες, τους καθηγητές και τις καθηγήτριες, ώστε να αξιοποιούν πλήρως το ταλέντο, τη γνώση και το παιδαγωγικό τους κάλεσμα για μόρφωση, ώστε να «μεταμορφώνουν» ανθρώπους, κοινότητες και έθνη.

Η Ερευνητική Ομάδα DAISSy του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΕΑΠ) αναγνωρίζει ότι οι εκπαιδευτικοί είναι φορείς αξιών, καλλιεργητές/καλλιεργήτριες της κριτικής σκέψης και θεμελιωτές/θεμελιώτριες των αυριανών δημοκρατιών. Με αυτό ως γνώμονα, η DAISSy-ΕΑΠ εργάζεται συστηματικά και διαχρονικά για την υποστήριξή τους, μέσα από στοχευμένες δράσεις. Χαρακτηριστικά παραδείγματα επιτυχημένων δράσεων των τελευταίων ετών, αποτελούν σημαντικά ευρωπαϊκά συγχρηματοδοτούμενα έργα, στα οποία η DAISSy-ΕΑΠ συμμετείχε ως ο μοναδικός ελληνικός φορέας σε διεθνείς κοινοπραξίες.



Ενδεικτική είναι η περίπτωση του έργου «Creative Audiovisual Lab for the Promotion of Critical Thinking and Visual Media Literacy (CrAL)», όπου η DAISSy-ΕΑΠ ως ο μοναδικός Έλληνας εταίρος, ανέπτυξε μεταξύ άλλων την ηλεκτρονική Πλατφόρμα CrAL, έναν χώρο ιδίως για εκπαιδευτικούς και κοινότητες σχολείων αναφορικά με τη θεματική της δημιουργικής οπτικοακουστικής ανάγνωσης, γραφής και παραγωγής με στόχο την ενίσχυση των δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και μαθητών / μαθητριών στα ψηφιακά μέσα ενημέρωσης και την κριτική σκέψη.

Προσφέρει ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα που καλύπτει τεχνικές, ψηφιακές και δημιουργικές δεξιότητες, σε έξι γλώσσες (Αγγλική, Ιταλική, Ισπανική, Κροατική, Λιθουανική και Ελληνική) καθώς και οπτικοακουστικό υλικό βασισμένο στη μεθοδολογία CrAL, για τη διαχείριση επιμέρους κοινωνικών ζητημάτων, με δημιουργικότητα.



Επιπλέον, το έργο «**Innovative Agile Project-based Learning (Agile2Learn)**», όπου η DAISSy-EAP συνέβαλε

στην ανάπτυξη καινοτόμων μεθόδων ευέλικτης διδασκαλίας και μάθησης για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Εκπρόσωποι της εν λόγω εκπαιδευτικής κοινότητας από όλη την Ελλάδα, είχαν την ευκαιρία να λάβουν μέρος στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Agile2Learn και να εφαρμόσουν τα εκπαιδευτικά εργαλεία του έργου στην σχολική τάξη, κι επίσης να παρακολουθήσαν και να ολοκληρώσουν επιτυχώς το «Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Ευέλικτης Διδασκαλίας και Μάθησης για Εκπαιδευτικούς», το οποίο υλοποιήθηκε από το ΕΑΠ σε συνεργασία με το Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕΚΕΣ) Δυτικής Ελλάδας.



Αντίστοιχα, το ευρωπαϊκό έργο «**Digital Competence Levels Assessment in School Education (DigiCLASS)**», που

ανταποκρίνεται στην ανάγκη ανάπτυξης κοινών και αποτελεσματικών στρατηγικών για την αξιολόγηση των ψηφιακών δεξιοτήτων στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης, σε ευρωπαϊκό επίπεδο. αποσκοπεί στην υποστήριξη της αξιολόγησης των ψηφιακών δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, συμπεριλαμβανομένης της Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, μέσω της προσαρμογής και της επέκτασης της ψηφιακής πλατφόρμας αξιολόγησης ικανοτήτων Pix, σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Η πλατφόρμα βασίζεται στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Ψηφιακών Ικανοτήτων για τους Πολίτες – DigComp και υποστηρίζει την αξιολόγηση ψηφιακών δεξιοτήτων σε διαφορετικούς τομείς και επίπεδα επάρκειας.

Η DAISSy-EAP, αναγνωρίζοντας ότι οι εκπαιδευτικοί χρειάζονται κατάλληλες συνθήκες, σεβασμό, πόρους και συνεχή επαγγελματική υποστήριξη, συμβάλει στην προώθηση ενός κοινού οράματος για μια ποιοτική, χωρίς αποκλεισμούς και δίκαιη εκπαίδευση για όλα τα άτομα, που ξεκινά με τον σεβασμό και την ενίσχυση εκείνων που τη διδάσκουν.