

Δ ρ Ο δ υ σ σ έ α ς Ε υ α γ γ έ λ ο υ

Καθηγητής-Σύμβουλος στο μάθημα LRM54: Διδασκαλία της Γλώσσας σε Παιδιά με Προσφυγικό ή Μεταναστευτικό Υπόβαθρο, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Email: evangelou.odysseas@ac.eap.gr

Ο Οδυσσέας Ευαγγέλου είναι διδάκτορας Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών (2005) και κάτοχος διατμηματικού μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών (M.Ed.) στη Συγκριτική Εκπαίδευση και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα, από το Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Institute of Education του Πανεπιστημίου του Λονδίνου (2001). Διαθέτει εκτενή εμπειρία στην εκπαιδευτική διοίκηση και υποστήριξη, έχοντας υπηρετήσει επί 15 χρόνια ως Σύμβουλος Εκπαίδευσης στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

Κατά την ακαδημαϊκή του πορεία, έχει διδάξει στην ΑΣΠΑΙΤΕ και σε διάφορα πανεπιστήμια, μεταξύ των οποίων το Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Πανεπιστήμιο Frederick, το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και την εκπαίδευση ενηλίκων, τη διαχείριση πολύγλωσσων τάξεων, την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση, την ανάπτυξη διαπολιτισμικών αναλυτικών προγραμμάτων και την εκπαίδευση παιδιών με προσφυγικό ή μεταναστευτικό υπόβαθρο. Έχει συγγράψει 12 βιβλία και περισσότερες από 50 επιστημονικές δημοσιεύσεις με κριτές.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Παλαιολόγου, Ν. & Ευαγγέλου, Ο. (2011). *Διαπολιτισμική Παιδαγωγική. Εκπαιδευτική πολιτική για παιδιά μεταναστών*. Εκδόσεις Πεδίο.
2. Palaiologou, N., Evangelou, O., & Tsapakidou, A. (2011). La relazione scuola-famiglia: Le famiglie immigrate trovano ascolto negli spazi scolastici? Il caso della Grecia. In P. Dusi & L. Pati (Eds.), *Corresponsabilità educativa: Scuola e famiglia nella sfida multiculturale: Una prospettiva europea* (pp. 269–299). Editrice La Scuola.
3. Piliouras, P., & Evangelou, O. (2012). Teachers' inclusive strategies to accommodate 5th grade pupils' crossing of cultural borders in two Greek multicultural science classrooms. *Research in Science Education*, 42(2), 329–351.
4. Palaiologou, N., & Evangelou, O. (2009). ICT in intercultural education: Creating communication bridges. *The International Journal of Technology, Knowledge & Society*, 5(3), 321–329.
5. Kyridis, A., Palaiologou, N., Gialamas, V., & Evangelou, O. (2013). The education of second-generation immigrant students in Greece: Socio-cultural dimensions in their integration process. In L. Pati (Ed.), *La famiglia* (pp. 308–317). Editrice La Scuola.