

Όνομα Επώνυμο: ΜΑΚΡΙΝΑ ΖΑΦΕΙΡΗ

Ακαδημαϊκή Βαθμίδα//Γνωστικό Αντικείμενο/Ίδρυμα: ΣΕΠ – ΕΑΠ – ΑΓΓ32

Email to: m_nzafiri@yahoo.gr

zafhiri.makrina@ac.eap.gr

Η Μακρίνα Ζαφείρη είναι μόνιμο μέλος ΕΕΠ στο Κέντρο Διδασκαλίας Ξένων Γλωσσών του ΑΠΘ. Έχει πτυχίο Αγγλικής Φιλολογίας και Νομικής από το ΑΠΘ. Έχει τρία μεταπτυχιακά: το πρώτο στη ‘Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία’, του ΑΠΘ, το δεύτερο κατά χρονική σειρά στην ‘Κοινωνιολογία, Φιλοσοφία και Ιστορία του Δικαίου’, του ΑΠΘ και το τρίτο μεταπτυχιακό στις ‘Σπουδές στην Εκπαίδευση’, του ΕΑΠ. Η Διδακτορική της Διατριβή είναι στη διδασκαλία και εκμάθηση της μητρικής και δεύτερης/ξένης γλώσσας στα ελληνικά δημοτικά σχολεία. Είναι μέλος ΣΕΠ στο ΕΑΠ τα τελευταία 16 χρόνια (‘Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Αξιολόγηση Προγραμμάτων Σπουδών της Αγγλικής Γλώσσας’ και ‘Η Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας σε Παιδιά’, ενώ παράλληλα διδάσκει και στην ΑΣΠΑΙΤΕ Θεσσαλονίκης από το 2008 έως και σήμερα 2026 τα μαθήματα Εισαγωγή στη Διδακτική Μεθοδολογία, Σύγχρονες Διδακτικές Κατευθύνσεις, Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας, Επόπτευση των Πρακτικών Ασκήσεων Διδασκαλίας (Π.Α.Δ.). Έχει πάνω από 90 δημοσιεύσεις σε ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά (σε High Impact Factor - [Scimago Journals](#)), σε ελληνικά επιστημονικά περιοδικά, σε συλλογικούς τόμους και σε πρακτικά συνεδρίων, με h-Index: 11 και i-Index: 12. Έχει γράψει 3 βιβλία με τίτλο ‘Η Διδασκαλία και Εκμάθηση - Κατάκτηση της Μητρικής και Δεύτερης - Ξένης Γλώσσας. Η περίπτωση της ελληνικής ως δεύτερης - ξένης γλώσσας. Θεωρία και πράξη’(2023), ‘English for the students of Political Sciences’(2024), και ‘English for the students of Urban Planning and Regional Development’(2024), όλα εκδόσεις Δίσιγμα.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. **Zafiri, M.** (2022). (σε συνερ. με Vavouri, V.) “Digital Storytelling for Teaching EFL Process Reading and Writing”. *Global Journal of Human Social Sciences GJHSS-G*, Volume 22 Issue 10 Version 1.0. Online ISSN: 2249-460x & Print ISSN: 0975-587X. <https://socialscienceresearch.org/index.php/GJHSS/issue/view/100687>
2. **Zafiri, M.** (2023). (σε συνερ. με Nikoleta Koutsika and Anna-Maria Hatzitheodorou). “Achieving Continuous Professional Development through Peer Observation and Self-Reflection: The Case of the Greek INSET for Teachers of English”. *English Language Teaching*, 16 (4), 41-61. 2023 ISSN 1916-4742 E- ISSN 1916-4750 (Published by the Canadian Center of Science and Education). doi: 10.5539/elt.v16n4p41 URL: <https://doi.org/10.5539/elt.v16n4p41>, (in Scopus journal ranking: 0.253, Q2). <https://ccsenet.org/journal/index.php/elt/issue/view/0/2891>
3. **Zafiri, M.** (2024). “Διγλωσσία και διγλωσση εκπαίδευση: βιβλιογραφική ανασκόπηση” [Bilingualism and Bilingual Education: A Literature Review-Translation from Greek], *Intermedial Crossovers in Audiovisual and Interactive Arts.Syn-Thèses*,15,217-246. DOI: <https://doi.org/10.26262/st.v0i15.10069>
4. **Zafiri, M.** (2026). Teacher Cognition and Classroom Language Choice Examining L1-L2 Belief-Practice Alignment in a Greek EFL Context. In: *English Language Teaching* (Published by the Canadian Center of Science and Education), 19(4), pp.13-22. DOI: [10.5539/elt.v19n4p13](https://doi.org/10.5539/elt.v19n4p13) <https://ccsenet.org/journal/index.php/elt/article/view/0/52944>
5. **Zafiri, M.** (2026). Developing Oral Skills in Final Preschool Year Students. The Preschool Teacher’s Stance. *Digital Literacies in Teaching and Learning Foreign Languages. Syn-thèses. Revue annuelle*, 17, 279-317. <https://doi.org/10.26262/st.v0i17.11611>