

Ι Φ ι γ έ ν ε ι α Κ ω φ ο ύ

Διδάκτορας Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας-Διδάσκουσα στο ΕΑΠ

Email to: kofou.ifigeneia@ac.eap.gr

Η Ιφιγένεια Κωφού, με διδακτορικό τίτλο σπουδών στον τομέα Γλωσσολογίας και Διδακτικής με ειδίκευση στη Διδακτική των Γλωσσών και τη Γλωσσική Επικοινωνία (ΑΠΘ) και μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στις Επιστήμες της Γλώσσας και της Επικοινωνίας στο Νέο Οικονομικό Περιβάλλον, είναι Διευθύντρια Λυκείου, ΣΕΠ στο ΕΞΑΠ Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Διδακτική της Αγγλικής ως Ξένης/Διεθνούς Γλώσσας» του ΕΑΠ και π. συνεργάτης του ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Έχει επίσης διδάξει στο ΕΞΑΠ ΜΠΣ του Πανεπιστημίου Frederick «Η διδασκαλία της Ελληνικής ως 2ης/ΞΓ» και στο ΜΠΣ του ΑΠΘ «Διαπολιτισμική Επικοινωνία». Έχει πλούσιο επιμορφωτικό και συγγραφικό έργο, με 4 βιβλία, κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, άρθρα σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά με κριτές και συμμετοχές σε ελληνικά και διεθνή συνέδρια. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν τη διδασκαλία και αξιολόγηση των γλωσσικών μαθημάτων, την εναλλακτική αξιολόγηση των γλωσσών, την ολοκληρωμένη εκμάθηση γλώσσας και περιεχομένου (CLIL), την ενσωμάτωση των ψηφιακών μέσων στη διδασκαλία των γλωσσικών μαθημάτων, τις στρατηγικές γλωσσικής ανάπτυξης και διαπολιτισμικής επικοινωνίας.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Κωφού, Ι. (2025). Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων αυτοαξιολόγησης των εκπαιδευτικών για την εννοιολόγηση των στρατηγικών γλωσσικής κατάρκτησης. Η Ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα. Εκπαιδευτικές πολιτικές και πρακτικές σε περιβάλλοντα της Ελλάδας και του Εξωτερικού. Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας: Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας και Καινοτομίας (ΠΑ.Κ.Ε.Κ.) «ΤΗΜΕΝΟΣ», 684-697. ISBN: 978-618-5613-19-8.
2. Κωφού, Ι., Κολλάτου, Μ., Γεραλέξη, Α. & Καρασίμος, Α. (2024). Codenames English Class Edition: Μία πρόταση εναλλακτικής κατάρκτησης και αξιολόγησης του λεξιλογίου και ήπιων δεξιοτήτων στο Λύκειο. Πρώτη και Δεύτερη Ξένη Γλώσσα: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές (Επιμ. Γαλαντόμος, Ι. & Γρίβα, Ε.). Αθήνα: Εκδόσεις ΠΕΔΙΟ. ISBN: 978-960-635-858-6, 213-226.
3. Kofou, I. and Karasimos, A. (2024). "Chapter 3 Once upon a time. . . in Senior High School: Implementing a story-telling board game as a teaching, learning and assessment tool". Board Games in the CLIL Classroom: New Trends in Content and Language Integrated Learning, edited by Thomai Alexiou and Athanasios Karasimos, Berlin, Boston: De Gruyter Mouton, 2024, pp. 47-66.
<https://doi.org/10.1515/9783110990911-004>
4. Griva E., Kofou, I. (2022). 'Rethinking assessment from an alternative perspective: Challenges and practices in the language classroom'. Εκπαιδευτικές πολιτικές και πρακτικές στη διδασκαλία των γλωσσών: σύγχρονες αποτυπώσεις και καινοτόμες προσεγγίσεις, 185-206 (Επιμ. Δημάση, Μ. & Γρίβα, Ε.). Κομοτηνή: Παρατηρητής της Θράκης, ISBN 978-618-5001-97-1
5. Kofou, I. & Tzortzis, E. (2021). Taking a CLIL step forward: Teaching and assessing History in English online. International Journal of Educational Innovation, 3/6, 74-85.
6. Gkogkou, E. & Kofou, I. (2021). A Toolkit for the investigation of EFL Greek teachers' assessment literacy. Special Issue "Recent Developments in Language Testing and Assessment" Tsagari, D. & Bohn, H. (editors). Languages 2021, 6, 188. <https://doi.org/10.3390/languages6040188>.
7. Kofou, I. & Griva, E. (2025). Alternative Assessment Practices in Modern Educational Contexts. University of Western Macedonia: University Research and Innovation Center TEMENUS. ISSN: 978-618-8613-18-1.