

**Ι ω ά ν ν η ς   Κ α ρ ρ ά ς**

**Καθηγητής//Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία: Αγγλική Γλώσσας & Διαπολιτισμική Επικοινωνία/  
Ιόνιο Πανεπιστήμιο, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο**

**Email to:** karrasid@gmail.com , karras.ioannis@ac.eap.gr

Ο Γιάννης Καρράς είναι Καθηγητής εφαρμοσμένης γλωσσολογίας και διαπολιτισμικής επικοινωνίας στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Επίσης, είναι Βοηθός Διευθυντή, Συντονιστής και ΣΕΠ στο ΠΜΣ «Διδακτική της Αγγλικής ως Ξένης Διεθνούς Γλώσσας» στο ΕΑΠ. Είναι απόφοιτος των δύο Τμημάτων Αγγλικής Φιλολογίας και Γλωσσολογίας του University of Calgary, Καναδάς. Είναι κάτοχος δύο τίτλων Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διδακτική της Αγγλικής ως Ξένης/Διεθνούς Γλώσσας (M.Ed.) του ΕΑΠ και στη Διαπολιτισμική Επικοινωνία (M.Sc.) του University of Warwick, Ηνωμένο Βασίλειο. Τέλος, ο Ιωάννης Καρράς είναι διδάκτωρ Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Έχει διδάξει σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών σε πολυάριθμα πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα και οι δημοσιεύσεις του επικεντρώνονται στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία, στη διαπολιτισμική επικοινωνία/εκπαίδευση και στη μεθοδολογία διδακτικής της γλώσσας. Έχει παρουσιάσει εργασίες σε πολλά διεθνή συνέδρια κι έχει εκτενές δημοσιευμένο έργο (μονογραφία, βιβλία, κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους κι άρθρα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά).

### ***Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις***

1. Karras, I., & Themelis, I. (2025). Intercultural sensitivity of Greek in-service EFL teachers: investigating the influence of a professional development module and demographic factors. *Intercultural Education*, 1–20. <https://doi.org/10.1080/14675986.2025.2570980>
2. Romanowski, P. & **Karras, I.** (2025). Conceptualising and positioning lingua francas: English and other languages. In C. Fäcke, A. Gao, P. Garrett-Rucks, & F. J. Meißner (Eds.), *The handbook of plurilingual and intercultural language learning* (pp.97-110). Blackwell Wiley Publishing. ISBN 9781394165919.
3. Zoumi, I., & **Karras, I.** (2022). Raising students' cultural awareness and developing their Intercultural Communicative Competence: The case of the Greek state primary-school EFL textbooks. *International Journal of English Linguistics*, 12(2), 154-178. <https://doi.org/10.5539/ijel.v12n1p154>
4. Karras, I. (2021). Raising intercultural awareness in teaching young learners in EFL classes. *Research Papers in Language Teaching and Learning*, 11(1), 173-184. ISSN: 1792-1244.
5. Petosi, E., & **Karras, I.** (2020). Intercultural Communication Competence: are Greek EFL teachers ready?. *European Journal of Applied Linguistics*, 8(1), 7-22. DOI: <https://doi.org/10.1515/eujal-2018-0018>