

Κωνσταντίνος Μυταλούλης

Καθηγητής-Σύμβουλος Σ.Ε.Π. / Διδακτική της Γαλλικής Γλώσσας και του Γαλλικού Πολιτισμού/ Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

mytaloulis.konstantinos@ac.eap.gr, cosmytal@yahoo.gr

Ο Δρ. Κωνσταντίνος Μυταλούλης είναι Πτυχιούχος του τμήματος Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ. Είναι κάτοχος Διδακτορικού τίτλου Διδακτικής Γλωσσών και Πολιτισμών του Πανεπιστημίου Sorbonne Nouvelle, Paris III, με υποτροφία από το ελληνικό δημόσιο (τίτλος της διατριβής : L'enseignement du français et son histoire dans les manuels de FLE en Grèce: aspects culturels (Η διδασκαλία της Γαλλικής και η ιστορία της μέσα από τα σχολικά εγχειρίδια στην Ελλάδα: πολιτισμικές προεκτάσεις) »

Είναι κάτοχος δύο Μεταπτυχιακών τίτλων: 1. Master II στη Γαλλική Γλώσσα, Λογοτεχνία και Πολιτισμό με ειδίκευση στον 18ο αιώνα (Διαφωτισμός) από το Πανεπιστήμιο Lumière Lyon 2, Γαλλία ως υπότροφος ΙΚΥ-Έρασμος, με τίτλο εργασίας : « Beaumarchais et la justice» (Ο Μπωμαρσέ και η Δικαιοσύνη) και 2. Μεταπτυχιακός τίτλος του Κοινού Μεταπτυχιακού Προγράμματος των τμημάτων Θεολογίας, Φιλολογίας και Παιδαγωγικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΕΚΠΑ και του European Wergeland Centre (EWC) με σύμπραξη του Συμβουλίου της Ευρώπης και της Νορβηγικής Κυβέρνησης με τίτλο: «Η δημοκρατία στο ελληνικό σχολείο μέσα από τη συμμετοχή των μαθητών στη λήψη αποφάσεων».

Έχει εργαστεί στο τμήμα Ευρυδίκη της Διεύθυνσης Ευρωπαϊκής Ένωσης και στη Γενική Διεύθυνση Προσωπικού Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, στο ΕΑΠ ως Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό, ως Διδάσκων στο τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ και σε σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Διατελεί Διευθυντής στο ΓΕΛ Διονύσου.

Πεδία επιστημονικού του ενδιαφέροντος : τα εγχειρίδια γαλλικής γλώσσας, η αξιολόγηση και η ανάλυση των αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών , οι κλίμακες αξιολόγησης, η ιστορία της διδασκαλίας της Γαλλικής Γλώσσας στην Ελλάδα και στη Γαλλία, η διαπολιτισμικότητα στις εικόνες και τους διαλόγους σχολικών εγχειριδίων η ανάλυση λόγου, η γλωσσολογία και η δημοκρατία στο ελληνικό σχολείο με τη συμμετοχή των μαθητών, η δημοκρατία μέσα από τα εγχειρίδια και τα αναλυτικά προγράμματα σπουδών.

Επίπεδα γνώσης Ξένων Γλωσσών : Γαλλικά C2, Αγγλικά C2, Ισπανικά B2, Γερμανικά A1

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. « Les grilles d'évaluation. Vers la création d'une grille de points culturels des manuels de FLE » (Οι στήλες αξιολόγησης. Προς τη δημιουργία μιας στήλης αξιολόγησης των πολιτισμικών σημείων των εγχειριδίων), Περιοδικό του Επιστημονικού Συνδέσμου Καθηγητών Γαλλικής : Contact no 100, Φεβρουάριος 2023, no 100, ISSN 1790-5680

2. « Manuels scolaires de français écrits par des Grecs pour des Grecs au 19e siècle Étude de cas : un manuel de Georges Theoharopoulos», The History of Language Learning and Teaching 19th-20th Century Europe, Vol.II, Legenda, Oxford, 2018, ISBN 978-1-78188-699-1 <https://www.mhra.org.uk/publications/History-Language-Learning-Teaching-II/author-date-style-tutorial-5>
3. « Τα ιστορούμενα του πολέμου μέσα από τις εικόνες των εγχειριδίων γαλλικής » Les historoumènes de guerre à travers les images des manuels de français langue étrangère FLE στο βιβλίο : «Guerres en images, images de guerres L'illustration des conflits en Europe dans les manuels d'Histoire)» (ISBN 978-2-35515-038-8),2023, <https://www.edhisto.eu/librairie-en-ligne/home/179-guerres-en-images-images-de-guerres-9782355150388.html>
4. Πρακτικά 9ου Πανελλήνιου και Διεθνούς Συνεδρίου καθηγητών Γαλλικής με θέμα: «La mort de l'interculturel en didactique du FLE. Consolez-vous, cela n'a jamais existé... » (Ο θάνατος της διαπολιτισμικότητας. Μην στενοχωριέστε. Αυτό δεν υπήρξε ποτέ...), τόμος II, σελ. 690-707 ISBN : 978-960-466-201-2, Αθήνα , Δεκέμβριος 2018
5. «Η δημοκρατία στο ελληνικό σχολείο μέσα από τη συμμετοχή των μαθητών στη λήψη αποφάσεων», Πρακτικά 13ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος- Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, τόμος Γ', ISBN: 978-618-82469-9-7, Αθήνα, 2026