

2026-2029

Επιχειρησιακό Σχέδιο τετραετίας
του ΠΠΣ Σπουδές στις Φυσικές
Επιστήμες (ΦΥΕ) της Σχολής
Θετικών Επιστημών και
Τεχνολογίας (ΣΘΕΤ)

Υπογραφές (Κοσμήτορας, Διευθυντής ΠΣ)

Ο Κοσμήτορας της ΣΘΕΤ ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΒΟΥΡΙΚΑΣ 12/05/2026 14:26 Καθηγητής Κ. Μπουρίκας	Η Διευθύντρια του ΠΠΣ ΦΥΕ MARIA CHATZINIKOLAOU 12/05/2026 12:31 Καθηγήτρια Μ. Χατζηνικολάου
Ημερομηνία & αριθμός συνεδρίασης ΣΘΕΤ	28/04/2026 17^η Συνέλευση ΣΘΕΤ

Πίνακας περιεχομένων

ΑΚΡΩΝΥΜΙΑ & ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ	3
1. Οι σπουδές στο ΕΑΠ	4
2. Όργανα Διοίκησης ΕΑΠ – Ακαδημαϊκή Διάρθρωση	5
3. Η Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας ΣΘΕΤ	5
4. Όραμα της Σχολής για το ΠΠΣ ΦΥΕ της Σχολής ΣΘΕΤ	5
5. Η Κοσμητεία ΣΘΕΤ	6
6. Η Συνέλευση της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας	7
7. Τα προσφερόμενα Προγράμματα Σπουδών της ΣΘΕΤ	7
8. Το ΠΠΣ: Σπουδές στις Φυσικές Επιστήμες (ΦΥΕ)	8
9. Ομάδες Διδακτικού Προσωπικού ΠΠΣ ΦΥΕ	10
10. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών	10
11. Κανόνες φοίτησης στο ΠΠΣ ΦΥΕ	10
12. Υφιστάμενη κατάσταση (SWOT) για το ΠΠΣ ΦΥΕ	12
13. Επιλογή στρατηγικής του ΠΠΣ ΦΥΕ	17
13.1 Ανάλυση στρατηγικών στόχων και δράσεων	17
14. Διαδικασία έγκρισης και τροποποίησης Επιχειρησιακού σχεδίου τετραετίας του ΠΠΣ ΦΥΕ της Σχολής ΣΘΕΤ	20
15. Διαδικασία παρακολούθησης και αξιολόγησης του Επιχειρησιακού σχεδίου τετραετίας του ΠΠΣ ΦΥΕ της Σχολής ΣΘΕΤ	20
A) Ετήσιο Σύνολο Χρηματοδότησης της Σχολής & του ΠΠΣ ΦΥΕ ανά Πηγή	21
B) Πρόβλεψη ακαδημαϊκού προσωπικού	22
Γ) Πρόβλεψη διοικητικού προσωπικού	24
Δ) Πρόβλεψη για αριθμό εισακτέων φοιτητών	25
Ε) Υποδομές, εξοπλισμός – Κτιριακές εγκαταστάσεις	25

ΑΚΡΩΝΥΜΙΑ & ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

ΑΕΙ	Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα
ΦΥΕ	Σπουδές στις Φυσικές Επιστήμες
ΔΕΠ	Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό
ΕΑΠ	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
ΕΘΑΑΕ	Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης
ΕΘΕ	Εργαστηριακή Θεματική Ενότητα
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
ΕΣΔΠ	Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας
ΘΕ	Θεματική Ενότητα
Κ/ΣΘΕΤ	Κοσμητεία Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας
Κ-Σ	Καθηγητής/τρια-Σύμβουλος
Μ.Ο.	Μέσος Όρος
ΜΠΣ	Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
Ν.	Νόμος
ΟΔΠ	Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού
ΟΠΕΣΠ	Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας
ΠΠΣ	Πτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών
ΠΣ	Πρόγραμμα Σπουδών
ΣΔ	Συμβούλιο Διοίκησης
ΣΕΠ	Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό
ΣΘΕΤ	Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας
ΣΣ	Συνέλευση Σχολής
ΣΥΝ	Συντονιστής/ίστρια
ΦΕΚ	Φύλλο Εφημερίδας της Κυβέρνησης
ECTS	European Credit Transfer and Accumulation System
ESG	Environmental, Social, Governance
HOU	Hellenic Open University
ISCED	International Standard Classification of Education
SWOT	Strengths Weaknesses Opportunities Threats
UNESCO	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

1. Οι σπουδές στο ΕΑΠ

Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) είναι το 19ο Δημόσιο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα. Ιδρύθηκε από το άρθρο 27, παρ. 1 εδ. Α, του ν. 2083/1992, είναι αυτοτελές και πλήρως αυτοδιοικούμενο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα και λειτουργεί με τη μορφή Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου. Παρέχει ανώτατη εκπαίδευση ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.), κατά την έννοια του άρθρου 3 του ν. 4957/2022 (Α' 141), διέπεται από τον ν. 4957/2022 σε θέματα που δεν ρυθμίζονται από τον ν. 5094/2024 (Α' 39) και φέρει τον διεθνή διακριτικό τίτλο «Hellenic Open University (H.O.U.)».

Τα ανοικτά συστήματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης διέπονται από την αντίληψη ότι η μόρφωση είναι δικαίωμα όλων σε όλη τη διάρκεια της ζωής τους. Κατά συνέπεια, απευθύνονται σε πολύ μεγάλο φάσμα ενδιαφερομένων και παρέχουν, όσο γίνεται, περισσότερες εκπαιδευτικές ευκαιρίες, καθώς η κατοικία χρησιμοποιείται ως κύριος χώρος μάθησης, ο φοιτητής επιλέγει το χρόνο μελέτης και το ρυθμό με τον οποίο μαθαίνει και ο φοιτητής διαμορφώνει ο ίδιος τη μορφωτική του φυσιογνωμία επιλέγοντας αυτοτελείς κύκλους των σπουδών μέσα από το αρθρωτό σύστημα.

Το ΕΑΠ ήλθε να καλύψει αυτή την ανάγκη στο πεδίο της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας μας, όπως εξάλλου έγινε και με Ανοικτά Πανεπιστήμια σε όλες σχεδόν τις χώρες της Ευρώπης, τα οποία άρχισαν να ιδρύονται από τη δεκαετία του '70 και σήμερα απορροφούν εκατοντάδες χιλιάδες φοιτητές.

Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ) απονέμει:

- Πτυχία πρώτου κύκλου σπουδών.
- Μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης.
- Διδακτορικά διπλώματα.

Παράλληλα χορηγεί:

- Πιστοποιητικά παρακολούθησης Θεματικής Ενότητας (Θ.Ε.) και Εργαστηριακής Θεματικής Ενότητας (Ε.Θ.Ε.).
- Πιστοποιητικά επιμόρφωσης.

Η εγγραφή των φοιτητών σε Προγράμματα Σπουδών που παρέχει το ΕΑΠ γίνεται χωρίς εξετάσεις, ύστερα από αίτηση των ενδιαφερομένων προς το ΕΑΠ, εντός των προθεσμιών και σύμφωνα με τη διαδικασία που ορίζει η Σύγκλητος για κάθε ακαδημαϊκό έτος. Η πρόσκληση για την εκδήλωση ενδιαφέροντος υποψήφιων φοιτητών στα προγράμματα σπουδών αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΕΑΠ. Η εγγραφή των προπτυχιακών φοιτητών προϋποθέτει την κατοχή τίτλου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης επιπέδου 4 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων ή ισοτίμου ή αντίστοιχου τίτλου της αλλοδαπής.

2. Όργανα Διοίκησης ΕΑΠ – Ακαδημαϊκή Διάρθρωση

Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματος έχουν τα ακόλουθα όργανα, καθένα εκ των οποίων ασκεί τις αρμοδιότητες που καθορίζονται στον Ν. 4957/2022 (Α' 141):

α) το Συμβούλιο Διοίκησης, β) τη Σύγκλητο, γ) τον/ην Πρύτανη, δ) τους/ις Αντιπρυτάνεις, ε) τον/ην Εκτελεστικό/ή Διευθυντή/ύντρια.

Ως βασική ακαδημαϊκή μονάδα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου ορίζεται η Σχολή.

Το ΕΑΠ αποτελείται από τις εξής Σχολές: α) Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, β) Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, γ) Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας & δ) Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Βιώσιμου Σχεδιασμού. Οι Σχολές του ΕΑΠ είναι μονοτμηματικές.

Οι Σχολές παρέχουν Προγράμματα Σπουδών.

3. Η Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας ΣΘΕΤ

Η Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας (ΣΘΕΤ) είναι μία από τις πρώτες τέσσερις Σχολές του ΕΑΠ, που συγκροτήθηκαν με τον ιδρυτικό νόμο Ν.2552/97. Η Σχολή συγκροτείται σήμερα από 15 μέλη ΔΕΠ (10 Καθηγητές/τριες, 3 Αναπληρωτές/τριες Καθηγητές/τριες και 2 Επίκουρους Καθηγητές/τριες)

Στη Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας θεραπεύονται οι κλάδοι των Φυσικών Επιστημών, Μαθηματικών, Πληροφορικής, Περιβάλλοντος και Περιβαλλοντικού Σχεδιασμού, Διαχείρισης και Κατασκευής Τεχνικών Έργων.

Η Σχολή παρέχει σήμερα δύο (2) Πτυχιακά Προγράμματα Σπουδών (ΠΠΣ), δεκαεπτά (17) Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών (ΠΜΣ), εκ των οποίων τα τέσσερα (4) είναι κοινά με άλλα Πανεπιστήμια. Επιπλέον, η Σχολή παρέχει Διδακτορικές Σπουδές.

4. Όραμα της Σχολής για το ΠΠΣ ΦΥΕ της Σχολής ΣΘΕΤ

Κατά την ακαδημαϊκή ανάπτυξη του ΕΑΠ και στο πλαίσιο της Στρατηγικής του, σχεδιάστηκαν Προγράμματα Σπουδών (ΠΣ), για τα οποία τέθηκαν ειδικά κριτήρια ως προς τη συμβατότητα του αντικειμένου τους με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, την ανάπτυξη σχετικού εκπαιδευτικού υλικού, τη συγκρότηση θεματικών ενοτήτων (ΘΕ) με μορφωτική αυτονομία κ.λπ. Για τον σκοπό αυτό συστάθηκαν Ομάδες Διαμόρφωσης ΠΣ, οι οποίες απαρτιζόνταν από εμπειρογνώμονες και διεθνούς κύρους ακαδημαϊκούς ξένων και ελληνικών πανεπιστημίων, οι οποίοι και διαβουλευτήκαν/σχεδίασαν τη δομή και την οργάνωση των ΠΣ σε επίπεδο ΘΕ.

Η Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας έχει ως στόχους την παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης με εφαρμογή σύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων και εργαλείων, τη διεξαγωγή υψηλού επιπέδου έρευνας στους τομείς των Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας στους οποίους δραστηριοποιείται, τη διάχυση των αποτελεσμάτων της και την ενσωμάτωσή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στόχο της Σχολής, επίσης, αποτελεί η

καλλιέργεια και η αξιοποίηση διεθνών συνεργασιών για εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς.

Το ΠΠΣ ΦΥΕ είναι από τα πρώτα προπτυχιακά Προγράμματα που προσέφερε το ΕΑΠ (ΦΕΚ ίδρυσης 1246/Β'/11.12.1998). Προσφέρεται εδώ και 25 έτη και σκοπός του είναι να καλύψει κατά ενιαίο τρόπο το χώρο των φυσικών επιστημών, δηλαδή τις βασικές γνωστικές περιοχές από τις επιστήμες της Φυσικής, της Χημείας και της Βιολογίας, προβάλλοντας την ενότητα των επιστημών αυτών και αναδεικνύοντας σημαντικές διεπιστημονικές περιοχές τους. Στοχεύει, επίσης, στην κατανόηση αρχών, εννοιών, θεωριών αλλά και των κυριότερων εφαρμογών, καθώς και την ανάπτυξη της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων.

Η διεπιστημονική προσέγγιση που χαρακτηρίζει τη σύλληψη και το σχεδιασμό του ΠΣ ΦΥΕ, συνδυάζοντας γνώσεις από τα πεδία της Φυσικής, της Βιολογίας, της Χημείας και των Μαθηματικών, καθιστά το ΠΣ ΦΥΕ μοναδικό και πρωτοποριακό στον ελληνικό ακαδημαϊκό χώρο, παράλληλα δε και επίκαιρο. Το πλήθος των θεματικών ενοτήτων του ΠΣ καλύπτει πλήρως και με επιτυχία τα γνωστικά αντικείμενα του ΠΣ, όπως αυτά εξειδικεύονται στις επιμέρους Θ.Ε. δίνοντας δυνατότητα για περαιτέρω εξειδίκευση σε ΜΠΣ. Οι σπουδές στο ΠΣ ΦΥΕ οδηγούν σε ένα κρατικό αναγνωρισμένο πτυχίο με πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα.

5. Η Κοσμητεία ΣΘΕΤ

Η Κοσμητεία είναι το ανώτατο όργανο μιας αυτοδύναμης Σχολής. Η Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας απέκτησε την αυτοδυναμία το 2002 (85^η/19.04.2002 απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του Ε.Α.Π.), μετά τη συμπλήρωση (διορισμό) του ελάχιστου αριθμού μελών ΔΕΠ (6) που προέβλεπε ο ιδρυτικός νόμος του ΕΑΠ (Ν.2552/97) και συγκροτήθηκε σε Σώμα στις 25.09.2002. Η Κοσμητεία μεριμνά για την ομαλή λειτουργία των Προγραμμάτων Σπουδών και των ΘΕ που εντάσσονται σε αυτήν.

Αρχικά, στην Κοσμητεία συμμετείχε ο/η Κοσμήτορας και όλα τα μέλη ΔΕΠ της ΣΘΕΤ, σήμερα όμως, μετά την ψήφιση του Ν.5024/2024, η Κοσμητεία αποτελείται από τον/την Κοσμήτορα, ο/η οποίος/α εκλέγεται για τρία έτη, και τρία μέλη ΔΕΠ της Σχολής.

Η Κοσμητεία της Μονοτμηματικής Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας για το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026 απαρτίζεται από τα ακόλουθα μέλη:

Κοσμήτορας της Σχολής

Κυριάκος Μπουρίκας, Καθηγητής

Αναπλ. Κοσμήτορας

Γεώργιος Χατζηγεωργίου, Καθηγητής

Μέλη Κοσμητείας

Δημήτριος Καλλές, Καθηγητής

- [Data Science and Machine Learning \(DAMA\)](#)
- [Βιοπληροφορική και Νευροπληροφορική \(ΒΝΠ\) \(ΔΠΜΣ με το Ιόνιο Πανεπιστήμιο\)](#)
- [Επιδημιολογία \(ΕΠΙ\)](#)
- [Εφαρμογές Γεωργίας Ακριβείας \(ΕΓΑ\) \(ΔΠΜΣ με το Πανεπιστήμιο Πατρών\)](#)
- [Διαχείριση Αποβλήτων MSc \(ΔΙΑ\)](#)
- [Διαχείριση και Τεχνολογία Ποιότητας Msc \(ΔΙΠ\)](#)
- [Διαχείριση Τεχνικών Έργων MSc \(ΔΧΤ\)](#)
- [Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά MSc \(ΜΣΜ\)](#)
- [Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Φυσικών Επιστημών MSc \(ΚΦΕ\)](#)
- [Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στα Πληροφοριακά Συστήματα MSc \(ΠΛΣ\)](#)
- [Περιβαλλοντική Κατάλυση για Αντιρύπανση και Παραγωγή Καθαρής Ενέργειας \(ΚΠΠΒ\)](#)
- [Προχωρημένες Σπουδές στη Φυσική MSc \(ΠΣΦ\)](#)
- [Σεισμική Μηχανική και Αντισεισμικές Κατασκευές MSc \(ΣΜΑ\)](#)
- [Συστήματα Κινητού και Διάχυτου Υπολογισμού Msc \(ΣΔΥ\)](#)
- [Χημική και Βιομοριακή Ανάλυση \(ΧΒΑ\)](#)
- [Καλλιέργειες υπό κάλυψη – Υδροπονία \(ΚΥΚ\) \(ΔΠΜΣ με το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών\)](#)

Σύντομα προγράμματα Σπουδών ΣΘΕΤ (υλοποιούνται μέσω του [Κ.Ε.Δι.Βι.Μ.](#))

Διδακτορικές Σπουδές

Για τους Υποψήφιους Διδάκτορες της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας ισχύει ο [Κανονισμός Διδακτορικών Σπουδών της Σχολής](#).

8. Το ΠΠΣ: Σπουδές στις Φυσικές Επιστήμες (ΦΥΕ)

Σκοπός του προγράμματος είναι να αναδείξει τις σημαντικές διεπιστημονικές περιοχές από τις επιστήμες της Φυσικής, της Χημείας και της Βιολογίας και να αποκτηθούν γνώσεις και δεξιότητες οι οποίες αφορούν στα επιστημονικά πεδία των Φυσικών Επιστημών.

Στόχοι του προγράμματος είναι:

- ✓ Απόκτηση στέρεου υποβάθρου στις θεμελιώδεις αρχές και θεωρίες, καλύπτοντας την εξέλιξη της επιστημονικής σκέψης από τις κλασικές βάσεις έως τη σύγχρονη εποχή.
- ✓ Εξειδίκευση σε προηγμένα μαθηματικά εργαλεία για τη μοντελοποίηση και επίλυση σύνθετων προβλημάτων σε φυσικά, χημικά και βιολογικά συστήματα.
- ✓ Ανάπτυξη ικανοτήτων επίλυσης διαφορικών εξισώσεων, εφαρμόζοντας αναλυτικές και προσεγγιστικές τεχνικές για την παραγωγή λύσεων σε διαδικασίες που διέπουν τα φυσικά και χημικά φαινόμενα.
- ✓ Εμβάθυνση σε εξειδικευμένους κλάδους της Φυσικής και της Χημείας, όπως η Κβαντομηχανική, ο Ηλεκτρομαγνητισμός, η Φυσικοχημεία και η Οργανική Χημεία, για την επίλυση απαιτητικών επιστημονικών προβλημάτων.
- ✓ Κατανόηση των μηχανισμών της ζωής, από το επίπεδο της Μοριακής Βιολογίας και της Γενετικής έως τη Φυσιολογία και την Εξέλιξη των ζωντανών οργανισμών.

- ✓ Ενίσχυση των διδασκομένων με πειραματική και εργαστηριακή εμπειρία, για την ορθή συλλογή, επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων, διασφαλίζοντας την επιστημονική εγκυρότητα των μετρήσεων.
- ✓ Παροχή αναγνωρισμένου πτυχίου με κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα που ενισχύουν την αναγνωρισιμότητα του τίτλου και των προσόντων των αποφοίτων.

Οι κυριότεροι λόγοι που τεκμηριώνουν την ανάγκη προσφοράς του εξ αποστάσεως προπτυχιακού προγράμματος Σπουδές στις Φυσικές Επιστήμες προσδιορίζονται ως ακολούθως:

- Το ΠΠΣ ΦΥΕ είναι μοναδικό στον ελληνικό ακαδημαϊκό χάρτη, καθώς προσφέρει μια ολιστική και ενοποιημένη προσέγγιση των Φυσικών Επιστημών (Φυσική, Χημεία, Βιολογία). Σε αντίθεση με τα συμβατικά τμήματα που εστιάζουν σε μία μόνο επιστήμη, το ΦΥΕ καλύπτει τις ανάγκες για επιστήμονες με ευρύτητα γνώσεων και ικανότητα κατανόησης των διεπαφών μεταξύ των κλάδων αυτών.
- Το πρόγραμμα Σπουδές στις Φυσικές Επιστήμες σχεδιάστηκε και παραμένει είναι από την ίδρυσή του ένα επίκαιρο και πρωτοποριακό Προπτυχιακό Πρόγραμμα που χαρακτηρίζεται από διεπιστημονικότητα. Καλύπτει κατά ενιαίο τρόπο το χώρο των φυσικών επιστημών, δηλαδή τις βασικές γνωστικές περιοχές από τις επιστήμες της Φυσικής, της Χημείας και της Βιολογίας, προβάλλοντας την ενότητα των επιστημών αυτών και αναδεικνύοντας σημαντικές διεπιστημονικές περιοχές τους. Το πρόγραμμα στοχεύει, επίσης, στην κατανόηση αρχών, εννοιών, θεωριών αλλά και των κυριότερων εφαρμογών, καθώς και την ανάπτυξη της ικανότητας επίλυσης προβλημάτων. Με την ολοκλήρωση του, εκτός από τις γνώσεις, αποκτώνται και πειραματικές και υπολογιστικές δεξιότητες οι οποίες αφορούν στα επιστημονικά πεδία των Φυσικών Επιστημών, απαραίτητες για την αντιμετώπιση των σύνθετων προβλημάτων της εποχής.
- Το ΠΠΣ ΦΥΕ αίρει γεωγραφικούς και κοινωνικούς αποκλεισμούς και προσφέρει τη δυνατότητα φοίτησης σε ενήλικα εργαζόμενα άτομα, που επιθυμούν να σπουδάσουν χωρίς να εγκαταλείψουν την έδρα τους ή/και τις επαγγελματικές ή/και οικογενειακές τους υποχρεώσεις.
- Το ΠΠΣ ΦΥΕ ανταποκρίνεται στις σύγχρονες κοινωνικές προκλήσεις και προσφέρει γνώσεις σημαντικές για επιστημονικά εγγράμματους πολίτες που μπορούν να κατανοήσουν και να διαχειριστούν την τεχνολογική πολυπλοκότητα.
- Η παιδαγωγική καινοτομία και η ευελιξία του ΠΠΣ ΦΥΕ συνδυάζει την εξ αποστάσεως θεωρία με εντατική εργαστηριακή εξάσκηση, διασφαλίζοντας ότι οι απόφοιτοι αποκτούν και πρακτικές δεξιότητες, απαραίτητες για έναν επιστήμονα των Φυσικών Επιστημών.
- Το ΠΠΣ ΦΥΕ προσφέρει σε υψηλό βαθμό εξατομικευμένη φοίτηση, αφού προσφέρει καθοδήγηση από Καθηγητές/τριες-Συμβούλους (Κ-Σ) σε ολιγομελείς ομάδες (μέχρι 30 περίπου άτομα). Εδώ ΜΟ είναι 11 φοιτητές ανά μέλος ΣΕΠ.

9. Ομάδες Διδακτικού Προσωπικού ΠΠΣ ΦΥΕ

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 19 του Ν. 5094/2024 (Α' 39) η διδασκαλία της Θεματικής Ενότητας (Θ.Ε.) γίνεται από την αντίστοιχη Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού (ΟΔΠ), η οποία αποτελείται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του ΕΑΠ και από μέλη του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) του ΕΑΠ και Επιστημονικό Προσωπικό (ΕΠ), ανάλογα με τις ανάγκες του προγράμματος. Την ευθύνη της λειτουργίας της ΟΔΠ έχει ο/η Συντονιστής/στρια και ένα μέλος της.

10. Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 20 του Ν. 5094/2024 (Α' 39) οι συντονιστές των Ομάδων Διδακτικού Προσωπικού (ΟΔΠ) των Θεματικών Ενοτήτων (Θ.Ε.) του ΠΠΣ ΦΥΕ, ορίζονται από την Κοσμητεία της Σχολής και συγκροτούν την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ), η οποία είναι αρμόδια για τον συντονισμό της ακαδημαϊκής οργάνωσης και λειτουργίας του προγράμματος. Πιο συγκεκριμένα, η ΕΠΣ αποτελείται από τον/ην Διευθυντή/ντρια και τους Συντονιστές/στριες όλων των Θ.Ε. του προγράμματος. Στην ΕΠΣ προεδρεύει ο/η Διευθυντής/ντρια του ΠΠΣ. Η ΕΠΣ έχει αρμοδιότητες που σχετίζονται ενδεικτικά με εισηγητικές προτάσεις προς τη Συνέλευση της Σχολής για την τροποποίηση του ΠΠΣ και με το εκπαιδευτικό έργο που προσφέρεται μέσω του προγράμματος. Η ΕΠΣ αναφέρεται σχετικά στη Συνέλευση της Σχολής.

11. Κανόνες φοίτησης στο ΠΠΣ ΦΥΕ

Γενικές Πληροφορίες

Οι κανόνες φοίτησης στο ΠΠΣ ΦΥΕ περιγράφονται στον [οδηγό σπουδών](#) της Σχολής.

Η φοίτηση στο πρόγραμμα είναι τουλάχιστον τετραετής και η ολοκλήρωσή του οδηγεί στην απόκτηση πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση δώδεκα (12) Θεματικών Ενοτήτων (ΘΕ) ετήσιας διάρκειας του προγράμματος και τριών (3) Εργαστηριακών Θεματικών Ενοτήτων (ΕΘΕ) ετήσιας διάρκειας που προσφέρονται σε 2 κύκλους ανά ΕΘΕ Δίνεται η δυνατότητα εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας ισοδύναμης με μια ΘΕ.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος η/ο φοιτήτρια/τής θα μπορεί να:

- κατανοεί και να περιγράφει την αναγκαιότητα και το ρόλο των βασικών επιστημονικών κατευθύνσεων των Φυσικών Επιστημών στην ενοποιημένη επιστημονική αντίληψη του κόσμου μας,
- περιγράφει τις βασικές αρχές, έννοιες, επιστημονικές θεωρίες και νόμους της Φυσικής, της Χημείας και της Βιολογίας, καθώς και την εξέλιξή τους μέχρι τη σύγχρονη εποχή,
- κατανοεί τις βασικές μαθηματικές έννοιες και να χρησιμοποιεί τα θεωρήματα της ανάλυσης και της άλγεβρας του απειροστικού και διανυσματικού λογισμού, για την επίλυση προβλημάτων φυσικών επιστημών και να περιγράφει τη συμπεριφορά

- εφαρμόζει αναλυτικές και προσεγγιστικές τεχνικές και μεθόδους για την παραγωγή λύσεων των διαφορικών εξισώσεων που περιγράφουν τα φυσικά φαινόμενα και τις βιολογικές και χημικές διαδικασίες,
- εφαρμόζει τους θεμελιώδεις νόμους της Φυσικής για την επίλυση προβλημάτων Μηχανικής, Ηλεκτρομαγνητισμού, Κυματικής, Θερμοδυναμικής, Κβαντομηχανικής, και Ατομικής Φυσικής.
- εφαρμόζει τους νόμους της Χημείας για την επίλυση προβλημάτων Γενικής και Ανόργανης Χημείας, Φυσικοχημείας και Οργανικής Χημείας,
- περιγράφει τις αρχές και τους μηχανισμούς της Βιοχημείας και Μοριακής Βιολογίας, της Κυτταρικής Λειτουργίας, της Γενετικής, της Φυσιολογίας και της Εξέλιξης των ζωντανών οργανισμών,
- χρησιμοποιεί την Πειραματική Διαδικασία και Μεθοδολογία για τη συλλογή, επεξεργασία και ανάλυση πειραματικών δεδομένων και εργαστηριακών μετρήσεων.

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco:

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 44 Physical Sciences
- με βάση το επίπεδο σπουδών: 6

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0538 Physical Sciences

Γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Λυκείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή ισότιμου ή αντίστοιχου τίτλου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εσωτερικού ή εξωτερικού.

Η γνώση μιας ξένης γλώσσας καθώς και η εξοικείωση με τη χρήση Η/Υ, e-mail και διαδικτύου θα βοηθήσει σημαντικά στην παρακολούθηση του προγράμματος.

Το Πρόγραμμα Σπουδών διαρθρώνεται σε τέσσερα ακαδημαϊκά (4) έτη.

Η διάρθρωση του Προγράμματος ανά έτος σπουδών είναι αναρτημένη στο σύνδεσμο <https://www.eap.gr/education/undergraduate/studies-in-physical-sciences/> στον ιστότοπο του ΕΑΠ.

Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Διευθύντρια Προγράμματος Σπουδών

Μαρία Χατζηνικολάου, Καθηγήτρια

Γνωστικό Αντικείμενο: Γενικά Μαθηματικά

Βοηθός Διευθυντή

Μπογοσιάν Σογομών

Συντονιστές Θ.Ε.

ΦΥΕ10 ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ ΜΑΡΙΑ
ΦΥΕ12 ΣΑΛΙΦΟΓΛΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ
ΦΥΕ14 ΨΑΡΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΦΥΕ20 ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ
ΦΥΕ22 ΜΠΟΓΟΣΙΑΝ ΣΟΓΟΜΩΝ
ΦΥΕ24 ΠΕΡΙΒΟΛΑΡΟΠΟΥΛΟΣ ΛΕΑΝΔΡΟΣ
ΦΥΕ30 ΛΥΚΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ
ΦΥΕ31 ΣΓΟΥΡΟΥ ΑΡΓΥΡΩ
ΦΥΕ34 ΛΕΙΣΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ
ΦΥΕ40 ΚΟΡΔΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ
ΦΥΕ42 ΚΑΖΑΝΤΖΙΔΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ
ΦΥΕ43 ΓΑΖΟΥΛΗ ΜΑΡΙΑ
ΦΥΕΒ ΣΓΟΥΡΟΥ ΑΡΓΥΡΩ
ΦΥΕΦ ΛΕΙΣΟΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ
ΦΥΕΧ ΜΠΟΥΡΙΚΑΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ
ΕΘΕΜΑΘ ΧΑΤΖΗΝΙΚΟΛΑΟΥ ΜΑΡΙΑ

Οικονομική Συμμετοχή

Η οικονομική συμμετοχή των φοιτητών/τριών στο Πρόγραμμα προκύπτει ως ακολούθως:
500€ ανά Θ.Ε. και Ε.Θ.Ε και 500€ η Πτυχιακή Εργασία.

Η συνολική οικονομική συμμετοχή για το Πρόγραμμα είναι: 7.500€.

12. Υφιστάμενη κατάσταση (SWOT) για το ΠΠΣ ΦΥΕ

Η παρούσα ανάλυση SWOT του ΠΠΣ ΦΥΕ, εξετάζει τα Ισχυρά (Strengths) και Αδύναμα σημεία (Weaknesses) του Ιδρύματος, τις Ευκαιρίες (Opportunities) και Απειλές (Threats) από το περιβάλλον που δραστηριοποιείται. Ο Στόχος είναι να αξιολογηθεί η υφιστάμενη κατάσταση με σκοπό να διαμορφωθεί ο **μελλοντικός Στρατηγικός Σχεδιασμός 2026-2029** και ληφθούν οι απαραίτητες αποφάσεις. Η παρούσα ανάλυση δεν χρησιμοποιεί δείκτες προηγούμενων ετών από το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ και να τους συγκρίνει με τον Μ.Ο. άλλων ΠΠΣ ΑΕΙ λόγω της διαφορετικότητας του Ιδρύματος και του γεγονότος ότι ορισμένα αποτελέσματα δεικτών δεν μπορούν να αποτιμηθούν στο ΕΑΠ. Η παρούσα ανάλυση χρησιμοποιεί κάποιους δείκτες από το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της

ΕΘΑΑΕ όπου η ερμηνεία των τιμών τους θα πρέπει να λάβει υπόψη το πλαίσιο προσφοράς του προγράμματος ΑΕξ ΑΕ.

Οι εκτιμήσεις που παρατίθενται στην ανάλυση αποτελούν εμπειρικές εκτιμήσεις πληροφορητών (Διοίκησης, Ακαδημαϊκού και Διοικητικού Προσωπικού, φοιτητών και λοιπών ενδιαφερόμενων μερών) και λαμβάνουν υπόψιν -μεταξύ άλλων-και τα δεδομένα της αξιολόγησης του προγράμματος.

Η ανάλυση SWOT χωρίζεται σε δύο βασικά μέρη. Στην ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος του Ιδρύματος που είναι τα Δυνατά (Strengths) και Αδύναμα (Weaknesses) σημεία, και στην ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος που είναι οι Ευκαιρίες (Opportunities) και οι Απειλές (Threats).

Εσωτερικό περιβάλλον (internal)

Δυνατότητες - Strengths: Τα πλεονεκτήματα ή η ικανότητα που μπορεί να χρησιμοποιήσει το ΠΠΣ ΦΥΕ αποτελεσματικά για να πετύχει τους στόχους του.

Αδυναμίες -Weaknesses: Οι αδυναμίες, οι περιορισμοί, τα σφάλματα ή οι ελλείψεις στο ΠΠΣ ΦΥΕ που εμποδίζουν την επίτευξη των στόχων του.

Οι **Δυνατότητες** και οι **Αδυναμίες** του ΠΠΣ ΦΥΕ είναι εσωτερικοί παράγοντες που εντοπίζονται από την ανάλυση των προσφερόμενων σπουδών.

Τα **ΔΥΝΑΤΑ** σημεία του ΠΠΣ ΦΥΕ είναι:

Π.Χ.

- Αποτελεί το μοναδικό πρόγραμμα στην Ελλάδα που προσφέρει ενοποιημένη γνώση στις Φυσικές Επιστήμες (Φυσική, Χημεία, Βιολογία) μέσω εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Οι απόφοιτοι εντάσσονται στον κλάδο ΠΕ04 (Φυσικών) για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και έχουν επαγγελματικά δικαιώματα του κλάδου ΠΕ Περιβάλλοντος.
- Συνεργασία με καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ και ερευνητές Πανελλαδικά, ενισχύοντας την ερευνητική κουλτούρα.
- Χρήση καινοτόμων εργαλείων (Υποστηρικτικές ΟΣΣ /Τηλε-φροντιστήρια) και φοιτητοκεντρική προσέγγιση που υποστηρίζει τη διαφορετικότητα.
- Δια ζώσης εργαστηριακοί κύκλοι στην Πάτρα, εξασφαλίζουν την πρακτική κατάρτιση.
- Ορθολογική κατανομή της ύλης χωρίς επικαλύψεις και λειτουργικό σύστημα προαπαιτούμενων ΘΕ.
- Τμηματική αξιολόγηση της διδαχθείσας ύλης. Δυνατότητα συμμετοχής σε επιπλέον προαιρετική εξέταση και δυνατότητα βελτίωσης βαθμολογίας
- Μικρή αναλογία διδασκόντων /φοιτητών (ΜΟ 1:11)
- Πλήρης συμμόρφωση με τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ και επιτυχημένη εξωτερική πιστοποίηση με πενταετή διάρκεια.

- Θετική αξιολόγηση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της συνολικής λειτουργίας του Προγράμματος από την αξιολόγηση των φοιτητών.

Τα **ΑΔΥΝΑΤΑ** σημεία ή τα σημεία που μειονεκτεί το ΠΠΣ ΦΥΕ είναι:

- Μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ, αυξημένος διοικητικός φόρτος.
- Περιορισμένη εισροή φοιτητών/ριών και σχετικά υψηλό ποσοστό εγκατάλειψης
- Δυσκολία στην ανάπτυξη ενεργού φοιτητικής κοινότητας λόγω γεωγραφικής διασποράς.
- Περιορισμένη δυνατότητα συμμετοχής σε Erasmus+ και περιορισμένη προσέλκυση διεθνών φοιτητών λόγω γλώσσας και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Εξωτερικό περιβάλλον (external)

Ευκαιρίες - Opportunities: Ευκαιρίες, οποιαδήποτε ευνοϊκή συνθήκη στο (εξωγενές) περιβάλλον του ΠΠΣ ΦΥΕ.

Απειλές - Threats: Απειλές, οποιαδήποτε ανεπιθύμητη κατάσταση στο (εξωγενές) περιβάλλον που είναι δυνητικά ζημιογόνα στη στρατηγική του ΠΠΣ ΦΥΕ.

Οι **Ευκαιρίες** και **Απειλές** του ΠΠΣ ΦΥΕ εντοπίζονται από την μελέτη του εξωτερικού περιβάλλοντος στο οποίο και δραστηριοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών. Εξωγενείς παράγοντες που μπορούν να επηρεάσουν την λειτουργία του ΠΠΣ είναι οι πολιτικοί παράγοντες (ένανς καινούριος νόμος, ή ακόμα και μια αλλαγή στην κυβέρνηση), οικονομικοί (capital controls, χρεωκοπία), κοινωνικοί (αύξηση/μείωση πληθυσμού, ανεργία) και τεχνολογικοί (νέες μεθόδους εκπαίδευσης, νέες τεχνολογίες).

Οι **ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ** του ΠΠΣ ΦΥΕ είναι:

- Αυξανόμενη ευρωπαϊκή τάση για πολίτες με επιστημονικό εγγραμματισμό για την αντιμετώπιση κρίσεων (πανδημίες, κλιματική αλλαγή).
- Χρήση νέων πλατφορμών εικονικών εργαστηρίων (Virtual Labs) που μπορούν να συμπληρώσουν τη διδασκαλία.
- Δυνατότητα προσέλκυσης ελληνόφωνων φοιτητών από το εξωτερικό ή μελλοντική ανάπτυξη αγγλόφωνων ενοτήτων.
- Η θεσμοθέτηση της Πτυχιακής Εργασίας και της Πρακτικής Άσκησης (από το 2025-26) θα ενισχύσει τη διασύνδεση με την αγορά εργασίας.
- Αυξανόμενη ανάγκη για επαγγελματίες άλλων κλάδων να αποκτήσουν βασικές γνώσεις Φυσικών Επιστημών για αναβάθμιση προσόντων

Οι **ΚΙΝΔΥΝΟΙ** (ή απειλές) που μπορούν να εμφανιστούν περιλαμβάνουν:

- Ανάδυση νέων εξ αποστάσεως προγραμμάτων από πανεπιστήμια ή ιδιωτικά κολέγια.
- Οικονομική πίεση φοιτητών που μειώνει νέες εγγραφές ή αυξάνει διακοπές φοίτησης.
- Επιπτώσεις της ΑΙ στην ακεραιότητα γραπτών εργασιών – ανάγκη επανασχεδιασμού αξιολόγησης.
- Αλλαγές νομοθεσίας για ΑΕΙ που επηρεάζουν χρηματοδότηση ή διοικητική αυτονομία.
- Μετασχηματισμός της ανώτατης εκπαίδευσης παγκοσμίως λόγω ΑΙ, τεχνολογίας και παγκοσμιοποίησης.

Το ΠΠΣ ΦΥΕ θα πρέπει να χρησιμοποιήσει τα **ΔΥΝΑΤΑ** του σημεία και να αξιοποιήσει τις **ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ** που προσφέρονται, ώστε να άρει τα **ΑΔΥΝΑΤΑ** σημεία του και να απομακρύνει τους **ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ** που ελλοχεύουν.

ΦΥΕ Ανάλυση SWOT Ιανουάριος 2026

ΑΑ	S Strengths	W Weaknesses	O Opportunities	T Threats
1	Αποτελεί το μοναδικό πρόγραμμα στην Ελλάδα που προσφέρει ενοποιημένη γνώση στις Φυσικές Επιστήμες (Φυσική, Χημεία, Βιολογία) μέσω εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.	Μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ, αυξημένος διοικητικός φόρτος.	Αυξανόμενη ευρωπαϊκή τάση για επιστημονικό εγγραμματισμό πολιτών (π.χ. κλιματική αλλαγή, πανδημίες).	Ανάδυση νέων εξ αποστάσεως προγραμμάτων από πανεπιστήμια ή ιδιωτικά κολέγια.
2	Οι απόφοιτοι εντάσσονται στον κλάδο ΠΕ04 (Φυσικών) για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και έχουν επαγγελματικά δικαιώματα του κλάδου ΠΕ Περιβάλλοντος.	Περιορισμένη εισροή φοιτητών/ριών και σχετικά υψηλό ποσοστό εγκατάλειψης	Χρήση νέων πλατφορμών εικονικών εργαστηρίων και ψηφιακού υλικού (π.χ. Virtual Labs) για συμπλήρωση διδασκαλίας.	Οικονομική πίεση φοιτητών που μειώνει νέες εγγραφές ή αυξάνει διακοπές φοίτησης.
3	Συνεργασία με καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ και ερευνητές Πανελλαδικά, ενισχύοντας την ερευνητική κουλτούρα.	Δυσκολία ανάπτυξης ενεργού φοιτητικής κοινότητας λόγω γεωγραφικής διασποράς.	Προσέλκυση ελληνόφωνων φοιτητών από το εξωτερικό ή ανάπτυξη αγγλόφωνων ενοτήτων στο μέλλον.	Επιπτώσεις της ΑΙ στην ακεραιότητα γραπτών εργασιών – ανάγκη επανασχεδιασμού αξιολόγησης.
4	Χρήση καινοτόμων	Περιορισμένη	Θεσμοθέτηση	Αλλαγές

	εργαλείων (Υποστηρικτικές ΟΣΣ /Τηλε-φροντιστήρια) και φοιτητοκεντρική προσέγγιση που υποστηρίζει τη διαφορετικότητα.	δυνατότητα συμμετοχής σε Erasmus+ και περιορισμένη προσέλκυση διεθνών φοιτητών λόγω γλώσσας.	Πτυχιακής Εργασίας και Πρακτικής Άσκησης από 2025-26, ενίσχυση σύνδεσης με αγορά εργασίας.	νομοθεσίας για ΑΕΙ που επηρεάζουν χρηματοδότηση ή διοικητική αυτονομία.
5	Δια ζώσης εργαστηριακοί κύκλοι στην Πάτρα, εξασφαλίζουν την πρακτική κατάρτιση.		Αυξανόμενη ανάγκη επαγγελματιών άλλων κλάδων για βασικές γνώσεις Φυσικών Επιστημών.	Μετασχηματισμός της ανώτατης εκπαίδευσης παγκοσμίως λόγω ΑΙ, τεχνολογίας και παγκοσμιοποίησης.
6	Ορθολογική κατανομή της ύλης χωρίς επικαλύψεις και λειτουργικό σύστημα προαπαιτούμενων ΘΕ.			
7	Τμηματική αξιολόγηση της διδαχθείσας ύλης. Δυνατότητα συμμετοχής σε επιπλέον προαιρετική εξέταση και δυνατότητα βελτίωσης βαθμολογίας			
9	Μικρή αναλογία διδασκόντων /φοιτητών (ΜΟ 1:11)			
10	Πλήρης συμμόρφωση με τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ και επιτυχημένη εξωτερική πιστοποίηση με πενταετή διάρκεια.			

Τα αποτελέσματα της ανωτέρω ανάλυσης SWOT θα χρησιμοποιηθούν στη λήψη αποφάσεων και τη διαμόρφωση της μελλοντικής στρατηγικής του ΠΠΣ ΦΥΕ θα συνυπολογιστεί επίσης:

1. Με ποιο τρόπο μπορούμε τα αξιοποιήσουμε τα δυνατά (S) μας σημεία για να επωφεληθούμε από τις ευκαιρίες (O),

2. Πώς μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τα δυνατά (S) μας σημεία για να ξεπεραστούν οι απειλές (T),
3. Τι πρέπει να κάνουμε για να ξεπεραστούν οι αδυναμίες (W) προκειμένου να επωφεληθούμε από τις ευκαιρίες (O),
4. Πώς θα ελαχιστοποιήσουμε τις αδυναμίες (W) μας για να ξεπεράσουμε τις απειλές (T);

13. Επιλογή στρατηγικής του ΠΠΣ ΦΥΕ

Το Επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας θα ενισχύσει τη συνοχή και την οργάνωση της ακαδημαϊκής κοινότητας (Διδακτικό Προσωπικό, Διοικητικό Προσωπικό, Φοιτητές) και περιλαμβάνει **τις αποφάσεις για το όραμα, την ανάπτυξη και τους Στρατηγικούς Στόχους του ΠΠΣ, για την περίοδο 2026-2029**. Η στρατηγική καταρτίζεται με χρονικό ορίζοντα την τετραετία 2026-2026 και διατυπώνεται με την μορφή Στρατηγικών Στόχων, οι οποίοι αποτυπώνονται αναλυτικότερα στην **ετήσια Στοχοθεσία του ΠΠΣ**.

Οι Στρατηγικοί Στόχοι του ΠΠΣ αφορούν, κυρίως, τέσσερις (4) βασικούς άξονες δραστηριοτήτων ή προτεραιοτήτων και ειδικότερα:

- την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης,
- τη διασφάλιση του επιπέδου γνώσεων και ικανοτήτων του διδακτικού προσωπικού,
- τη βελτίωση της αναγνωρισιμότητας του ΠΠΣ σε Εθνικό και Διεθνές επίπεδο και
- τη σύνδεση με την Κοινωνία και την Αγορά Εργασίας.

13.1 Ανάλυση στρατηγικών στόχων και δράσεων

Οι στρατηγικοί στόχοι του ΠΠΣ ΦΥΕ αναλύονται σε επιμέρους στόχους, η επίτευξη των οποίων επιδιώκεται με μια σειρά δράσεων, όπως συνοψίζεται παρακάτω:

1. Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης

Στόχοι:

- 1.1 Ανάπτυξη και εφαρμογή ολοκληρωμένου Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (QMS) με σαφείς διαδικασίες (Δ1,Δ2,Δ3)
- 1.2 Βελτίωση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσω ενίσχυσης της συμμετοχής στην αξιολόγηση και της ικανοποίησης των φοιτητών/τριών. (Δ3,Δ4,Δ6)
- 1.3 Διασφάλιση και συνεχής βελτίωση της ποιότητας και επικαιρότητας του εκπαιδευτικού υλικού των Θεματικών Ενοτήτων (Δ5,Δ6,Δ7,Δ8,Δ4)
- 1.4 Εμπλουτισμός της Διδασκαλίας με προσκεκλημένες ομιλίες (Δ18,Δ19)
- 1.5 Βελτίωση της ακαδημαϊκής πορείας των φοιτητών/τριών μέσω μείωσης της εγκατάλειψης και διατήρησης υψηλής ακαδημαϊκής απόδοσης.(Δ20-Δ23)

Δράσεις

- ✓ Εκπόνηση απολογισμού ετήσιας στοχοθεσίας, αναθεώρηση και επικαιροποίηση δεικτών ποιότητας (KPIs) και διατύπωση προτάσεων βελτίωσης στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ.(Δ1)
- ✓ Συλλογή και ανάλυση δεδομένων από εσωτερικές και εξωτερικές αξιολογήσεις, έλεγχος συμμόρφωσης με τα πρότυπα ESG και τις οδηγίες της ΕΘΑΑΕ, διαβούλευση στην ΕΠΣ και ανάρτηση της επικαιροποιημένης Πολιτικής Ποιότητας στον ιστότοπο του ΠΠΣ.(Δ2)
- ✓ Συστηματική αξιολόγηση, επικαιροποίηση και εμπλουτισμός του εκπαιδευτικού υλικού των Θεματικών Ενοτήτων, με παράλληλη καταγραφή και περιοδικό έλεγχο της επικαιρότητάς του, βάσει της ανατροφοδότησης φοιτητών και διδασκόντων. (Δ5,Δ7,Δ10)
- ✓ Ενίσχυση της ανάπτυξης δεξιοτήτων και της σύνθεσης γνώσεων μέσω ανασχεδιασμού ΘΕ, καθοδήγησης φοιτητών και υποστηρικτικών δράσεων (workshops, αξιολόγηση και βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων).(Δ29,Δ30)
- ✓ Εμπλουτισμός διδασκαλίας μέσω θεματικών κύκλων και προσκεκλημένων ομιλιών από την ακαδημαϊκή και ερευνητική κοινότητα.(Δ18,Δ19)
- ✓ Ανάπτυξη και εφαρμογή προαιρετικής πρακτικής άσκησης με στόχο την ενίσχυση των επαγγελματικών δεξιοτήτων και τη βελτίωση της απασχολησιμότητας των φοιτητών.(Δ14-Δ17)
- ✓ Ενίσχυση της ερευνητικής διάστασης της Πτυχιακής Εργασίας μέσω αύξησης της χρήσης επιστημονικών πηγών και ανάπτυξης δεξιοτήτων σύνθεσης και αξιοποίησης γνώσεων (Δ26-Δ28)
- ✓ Ενθάρρυνση της ενεργούς συμμετοχής των φοιτητών/τριών στις ΟΣΣ και στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες από όλους τους εμπλεκόμενους (ΔΠΣ, ΣΥΝ, ΣΕΠ).
- ✓ Ενημέρωση των ΟΔΠ (και μεμονωμένων μελών ΣΕΠ όπου χρειάζεται) για ενίσχυση της υποστήριξης των φοιτητών/τριών
- ✓ Ενίσχυση της συμμετοχής των φοιτητών/τριών στις διαδικασίες αξιολόγησης μέσω ενημέρωσης, υπενθυμίσεων και συστηματικής παρακολούθησης των ποσοστών συμμετοχής.(Δ3)
- ✓ Βελτίωση της ποιότητας της διδασκαλίας και της οργάνωσης της ΘΕ μέσω αξιοποίησης των αποτελεσμάτων αξιολόγησης και στοχευμένων παρεμβάσεων σε υλικό, υποστήριξη και χρονοπρογραμματισμό.(Δ4,Δ6,Δ9)
- ✓ Ενίσχυση της ένταξης και υποστήριξης των φοιτητών/τριών μέσω προγραμμάτων υποδοχής, mentoring και εισαγωγικών μαθημάτων προσαρμογής.(Δ20-Δ23)

2. Διασφάλιση του επιπέδου γνώσεων και ικανοτήτων του διδακτικού προσωπικού

Στόχοι:

- 2.1 Ενίσχυση της επιστημονικής δραστηριότητας και ερευνητικής παραγωγής(Δ24,Δ25)
- 2.2 Ανάπτυξη παιδαγωγικών και διδακτικών δεξιοτήτων

Δράσεις:

- ✓ Παροχή κινήτρων και υποστήριξης για συμμετοχή σε ερευνητικά έργα και δημοσιεύσεις. Εφαρμογή συστήματος επιβράβευσης ακαδημαϊκής αριστείας
- ✓ Συστηματική ενημέρωση για ερευνητικές προσκλήσεις, χρηματοδοτικά εργαλεία και συνεργασίες.
- ✓ Διοικητική και οικονομοτεχνική υποστήριξη για την ανάπτυξη και υποβολή προτάσεων.
- ✓ Παρακολούθηση επιμορφωτικών σεμιναρίων/εργαστηρίων για σύγχρονες διδακτικές μεθόδους και ψηφιακά εργαλεία.
- ✓ Διάχυση καλών πρακτικών διδασκαλίας και ανταλλαγή εμπειριών μεταξύ διδασκόντων.
- ✓ Υποστήριξη των διδασκόντων για την αξιοποίηση καινοτόμων εκπαιδευτικών προσεγγίσεων.
- ✓ Ανάπτυξη συνεργασιών με πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και επιχειρήσεις.
- ✓ Προώθηση συνεργειών μεταξύ μελών ΔΕΠ και ΣΕΠ για κοινές ερευνητικές και εκπαιδευτικές δράσεις.
- ✓ Ενσωμάτωση αποτελεσμάτων έρευνας και σύγχρονων εξελίξεων στο εκπαιδευτικό έργο.
- ✓

3. Βελτίωση αναγνωρισιμότητας του ΠΣ ΦΥΕ σε Εθνικό και Διεθνές επίπεδο

Στόχοι:

- 3.1 Ενίσχυση της δημοσιοποίησης, προβολής και προώθησης του συνόλου των δραστηριοτήτων του ΠΣ
- 3.2 Διασύνδεση των αποφοίτων μεταξύ τους, καθώς και με το ΠΣ, τη ΣΘΕΤ και το ΕΑΠ
- 3.3 Προώθηση της ιδέας της κινητικότητας (φοιτητών/τριών και Κ-Σ) στο πλαίσιο του ΠΠΣ ΦΥΕ
- 3.4 Ενίσχυση της βιωσιμότητας και της ελκυστικότητας του ΠΠΣ ΦΥΕ (Δ31, Δ32)

Δράσεις:

- ✓ Συστηματική προβολή του ΠΣ (ΜΜΕ, εκδηλώσεις, έντυπο και ψηφιακό υλικό)
- ✓ Παρουσία σε ημερίδες, εκθέσεις και δράσεις τριτοβάθμιας εκπαίδευσης science festivals
- ✓ Ανάδειξη μαθησιακών αποτελεσμάτων, δεξιοτήτων και επαγγελματικών προοπτικών
- ✓ Ανάπτυξη και ενίσχυση του δικτύου αποφοίτων μέσω συστηματικής επικοινωνίας με το ΠΣ και προβολής ιστοριών επιτυχίας.
- ✓ Ενίσχυση της κινητικότητας μέσω ενημέρωσης για το πρόγραμμα ERASMUS+, διάχυσης εμπειριών συμμετεχόντων και υποστήριξης των σχετικών διαδικασιών
- ✓ Παρακολούθηση τάσεων εγγραφών και προσαρμογή δράσεων προβολής
- ✓ Προώθηση της ισότητας φύλων και ενίσχυση της συμμετοχής σε STEM

4. Σύνδεση με την Κοινωνία και την Αγορά Εργασίας

Στόχοι:

- 4.1 Συστηματική ενημέρωση και επικοινωνία της επιστήμης στο ευρύ κοινό με εμπλοκή και σχετικών επιστημονικών και κοινωνικών φορέων
- 4.2 Ενίσχυση της διασύνδεσης με την Αγορά Εργασίας (Δ10-Δ13)

Δράσεις:

- ✓ Συμμετοχή και διοργάνωση εκδηλώσεων ενημέρωσης και επικοινωνίας της επιστήμης με εμπλοκή επιστημονικών και κοινωνικών φορέων
- ✓ Ανάπτυξη και ενίσχυση συνεργασιών με φορείς εκπαίδευσης, έρευνας και κοινωνίας
- ✓ Ενίσχυση της ψηφιακής παρουσίας του ΠΠΣ μέσω συνεχούς επικαιροποίησης και εμπλουτισμού του ιστοτόπου (ελληνικού και αγγλικού)
- ✓ Οργάνωση διαδικτυακών διαλέξεων και εκδηλώσεων με αποφοίτους και στελέχη της αγοράς εργασίας
- ✓ Αξιοποίηση και ενεργοποίηση του δικτύου αποφοίτων για τη διασύνδεση με επαγγελματικούς χώρους
- ✓ Συμμετοχή σε career days και δράσεις του Γραφείου Διασύνδεσης
- ✓ Ανάδειξη επαγγελματικών προοπτικών και διαδρομών αποφοίτων

Οι δράσεις και οι δείκτες μέτρησης για κάθε στρατηγικό στόχο εξειδικεύονται αναλυτικά στις ετήσιες στοχοθεσίες του ΠΠΣ ΦΥΕ.

14. Διαδικασία έγκρισης και τροποποίησης Επιχειρησιακού σχεδίου τετραετίας του ΠΠΣ ΦΥΕ της Σχολής ΣΘΕΤ

Το επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας του ΠΠΣ ΦΥΕ μετά την έγκριση από την Κοσμητεία ΣΘΕΤ δημοσιεύεται σε διαδικτυακό τόπο του ιδρύματος.

Το Επιχειρησιακό σχέδιο τετραετίας του ΠΠΣ ΦΥΕ της Σχολής ΣΘΕΤ δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια της ισχύος του με τη σύμφωνη γνώμη της Κοσμητείας, σε περίπτωση σοβαρών αλλαγών στο πλαίσιο λειτουργίας του ΠΠΣ ΦΥΕ. Οποιοσδήποτε αλλαγές ή προσθήκες στο σχέδιο θα αποτυπώνονται εγγράφως και θα δημοσιεύονται.

15. Διαδικασία παρακολούθησης και αξιολόγησης του Επιχειρησιακού σχεδίου τετραετίας του ΠΠΣ ΦΥΕ της Σχολής ΣΘΕΤ

Η Σχολή προβαίνει σε τετραετή απολογισμό της εκτέλεσης του Επιχειρησιακού σχεδίου τετραετίας του ΠΠΣ ΦΥΕ της Σχολής ΣΘΕΤ έως το τέλος Απριλίου από τη λήξη της τετραετίας. Ο απολογισμός εγκρίνεται από τη Σχολή εντός τριμήνου και δημοσιεύεται σε διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος.

Παράρτημα Ι :Προϋπολογισμός, διδακτικό προσωπικό, εισακτέοι φοιτητές και υποδομές

Α) Ετήσιο Σύνολο Χρηματοδότησης της Σχολής & του ΠΠΣ ΦΥΕ ανά Πηγή

Στον παρακάτω πίνακα αναφέρεται το ετήσιο ποσό χρηματοδότησης της Σχολής και του ΠΠΣ ΦΥΕ ανά πηγή χρηματοδότησης. Για τα έτη 2026-2029 θα χρειαστεί να γίνει η ανάλογη πρόβλεψη.

Συνολική Χρηματοδότηση ανά Πηγή	2025		2026		2027		2028		2029	
	Σχολή ή	ΦΥΕ	Σχολή ή	ΦΥΕ	Σχολή ή	ΦΥΕ	Σχολή ή	ΦΥΕ	Σχολή ή	ΦΥΕ
Τακτικός Προϋπολογισμός	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ
Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ
ΕΣΠΑ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ
Ίδιοι Πόροι	Δ/Υ	347.031,47	Δ/Υ	336.186,79	Δ/Υ	330.000,00	Δ/Υ	335.000,00	Δ/Υ	340.000,00
Άλλες πηγές (π.χ. ΕΤΕ, ΣΔΙΤ)	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ	Δ/Υ
Σύνολο		347.031,47		336.186,79		330.000,00		335.000,00		340.000,00

Β) Πρόβλεψη ακαδημαϊκού προσωπικού

Στους πίνακες που ακολουθούν συμπληρώνονται το πλήθος των μελών ΔΕΠ, ΣΕΠ (Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού) ανά έτος, αναφέροντας σε διακριτές στήλες το πλήθος αυτών που έχουν ή πρόκειται να αφυπηρετήσουν τα επόμενα έτη. Για τα μέλη ΔΕΠ, αναφέρονται οι εγκεκριμένες νέες θέσεις σε διαδικασία πλήρωσης. Για τα έτη 2026-2029 θα χρειαστεί να γίνει η ανάλογη πρόβλεψη.

ΕΑΠ							
ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ							
Μέλη ΔΕΠ & ΣΕΠ ΣΧΟΛΗΣ ΣΘΕΤ & ΠΠΣ ΦΥΕ							
Έτος	Υπηρετ ούντα Μέλη ΔΕΠ (31/8)	Αφυπηρετ ήσεις (1/9)	Σύνο λο ΔΕΠ (1/9)	Νέες θέσεις σε διαδικα σία πρόσλη ψης (31/8)	Σύνολο ΣΕΠ	ΘΕΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΠΣ ΦΥΕ	
						Σύνολο ΔΕΠ ΣΤΟ ΠΠΣ ΦΥΕ	Σύνολο ΣΕΠ ΣΤΟ ΠΠΣ ΦΥΕ
2025	14		13 (ΛΟΓ Ω ΑΥΤ ΟΔΙΚ ΑΙΗΣ ΠΑΡ ΑΙΤΗ ΣΗΣ)		Σύνολο ΣΕΠ ΣΘΕΤ:479 Ετήσια 2025: 352 Εξαμηνιαία β' εξ. 24- 25: 57 Εξαμηνιαία α' εξ. 25- 26: 70	2	10
2026	15		15	1 ΜΙΑ ΝΕΑ ΘΕΣΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑ ΜΜΑΤΙ ΣΜΟ (ΕΑΝ ΔΟΘΕΙ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ) + 1	470	2	11

				ΘΕΣΗ ΑΠΟ ΕΠΑΝΑ ΠΡΟΚΗΡ ΥΞΗ ΛΟΓΩ ΤΗΣ ΑΥΤΟΔΙ ΚΑΙΗΣ ΠΑΡΑΙΤ ΗΣΗΣ			
2027	17		17		460	2	11
2028	17	1	16		450	2	11
2029	16		16	1 ΘΕΣΗ ΛΟΓΩ ΤΗΣ ΣΥΝΤΑΞΙ ΟΔΟΤΗΣ ΗΣ	440	2	11

Γ) Πρόβλεψη διοικητικού προσωπικού

Στους πίνακες που ακολουθούν συμπληρώνονται το πλήθος των μελών ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ και Διοικητικού Προσωπικού (Μόνιμου, ΙΔΑΧ, με σύμβαση έργου) ανά έτος στη Σχολή ΣΘΕΤ, αναφέροντας σε διακριτές στήλες το πλήθος αυτών που έχουν ή πρόκειται να αφυπηρετήσουν τα επόμενα έτη. Για τα έτη 2026-2029 θα χρειαστεί να γίνει η ανάλογη πρόβλεψη.

ΕΑΠ												
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ – Μέλη ΕΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ & Διοικητικό Προσωπικό της Σχολής ΣΘΕΤ												
Έτος	Υπηρετούντα Μέλη (31/8)			Αφυπηρετήσεις (1/9)			Σύνολο (1/9)			Διοικητικό Προσωπικό Σχολής		
	ΕΕΠ	ΕΔΙΠ	ΕΤΕΠ	ΕΕΠ	ΕΔΙΠ	ΕΤΕΠ	ΕΕΠ	ΕΔΙΠ	ΕΤΕΠ	Μόνιμοι	ΙΔΑΧ	Σύμβαση έργου
2025										0	2	1
2026										0	2	1
2027										0	2	1
2028										0	2	1
2029										0	2	1

Δ) Πρόβλεψη για αριθμό εισακτέων φοιτητών

Στον παρακάτω πίνακα συμπληρώνεται το σύνολο των εισακτέων, των εγγεγραμμένων και το σύνολο των απονεμηθέντων τίτλων σπουδών του ΠΠΣ ΦΥΕ της Σχολής ΣΘΕΤ για τα ακαδημαϊκά έτη 2024-25 και 2025-26 ενώ για τα ακαδημαϊκά έτη 2026-27, 2027-28 και 2028-29, συμπληρώνεται η πρόβλεψη για τους εισακτέους των ετών αυτών.

ΕΑΠ	ΦΟΙΤΗΤΕΣ								
	2024-25			2025-26			2026-27	2027-28	2028-29
	Σύνολο εισακτέων	Σύνολο εγγεγραμμένων	Σύνολο πτυχίων ΠΠΣ	Σύνολο εισακτέων	Σύνολο εγγεγραμμένων	Σύνολο πτυχίων ΠΠΣ	Σύνολο εισακτέων	Σύνολο εισακτέων	Σύνολο εισακτέων
ΠΠΣ ΦΥΕ	80	336	34	79	329	33	80	80	80

Ε) Υποδομές, εξοπλισμός – Κτιριακές εγκαταστάσεις

Η Σχολή ΣΘΕΤ του ΕΑΠ στεγάζεται στις κεντρικές εγκαταστάσεις του Ιδρύματος στη διεύθυνση Πάροδος Αριστοτέλους 18, 26335 Πάτρα.

Στη ΣΘΕΤ λειτουργούν υποστηρίζοντας τα ΠΣ τα Ερευνητικά εργαστήρια της Σχολής [Εργαστήρια » Ε.Α.Π.](#)

Εργαστήριο Εφαρμοσμένων Μαθηματικών

Διευθυντής: Χατζηνικολάου Μαρία

Website: <http://mathlab.eap.gr>

Εργαστήριο Τεχνολογιών Αειφορικής Διαχείρισης Αποβλήτων

Διευθυντής: Καλαβρουζιώτης Ιωάννης

Τεχνικό/Διοικητικό Προσωπικό: Εκάβη – Αικατερίνη Ίσαρη

Website: <https://sst.eap.gr/grrsrch/grlabs/tecnologion-aeiforikis-diaxeirisis-apovliton>

Εργαστήριο Κινητού και Διάχυτου Υπολογισμού, Ποιότητας και Περιρρέουσας Νοημοσύνης

Διευθυντής: Καμέας Αχιλλέας

Τεχνικό/Διοικητικό Προσωπικό: Θεόδωρος Παναγιωτακόπουλος



Εργαστήριο Αναλυτικής και Ανωθυμοποίησης Μεγάλων Δεδομένων

Διευθυντής: Βερύκιος Βασίλειος

Εργαστήριο Φυσικής

Διευθυντής: Λέισος Αντώνης

Τεχνικό/Διοικητικό Προσωπικό: Τσιριγώτης Αποστόλης

Website: <http://physicslab.eap.gr/INTRO/Welcome.html>

Εργαστήριο Χημείας

Διευθυντής: Μπουρίκας Κυριάκος

Τεχνικό/Διοικητικό Προσωπικό: Ιωάννης Ζαφειρόπουλος

Website: <http://chemistrylab.eap.gr/>

Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων

Διευθυντής: Καλλές Δημήτριος

Τεχνικό/Διοικητικό Προσωπικό: Βασίλης Φωτόπουλος

Website: <https://dsmc2.eap.gr/>

Εργαστήριο Βιολογίας

Διευθυντής: Σγουρού Αργυρώ

Τεχνικό/Διοικητικό Προσωπικό: Βασιλική Χονδρού

Website: <http://biologylab.eap.gr/BIOLOGYLAB/ARCHIKE.html>

Εργαστήριο Τεχνολογίας Κατασκευών και Εφαρμοσμένης Μηχανικής

Διευθυντής: Χατζηγεωργίου Γεώργιος