

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ ΦΥΕ

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ (δείκτης)	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ (τρέχουσα τιμή)	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟ-ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)
Σ.1 Ενίσχυση Ποιότητας και Συνεχούς Βελτίωσης	1.1 Δημιουργία και εφαρμογή ολοκληρωμένου Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (QMS) με σαφείς διαδικασίες	Δ1. Αριθμός ετήσιων εσωτερικών αξιολογήσεων	1/έτος	1/έτος	Απολογισμός ετήσιας στοχοθεσίας 2025 Αναθεώρηση KPIs Προτάσεις Βελτίωσης	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Σχολή, ΜΟΔΙΠ, ΜΕΑ, ΟΜΕΑ Σχολής	31-12-2026
		Δ2. Αριθμός αναθεωρήσεων στην Πολιτική Ποιότητας (ΠΠ) του ΠΠΣ	1	2	Συλλογή δεδομένων από εσωτερικές και εξωτερικές αξιολογήσεις. Ανάλυση συμμόρφωσης με ESG και πρότυπα ΕΘΑΑΕ. Διαβούλευση στην ΕΠΣ της πρότασης αναθεώρησης της ΠΠ	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Σχολή, ΜΟΔΙΠ,	31-12-2026

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ ΦΥΕ

					Ανάρτηση στον ιστότοπο του ΠΠΣ της αναθεωρημένης ΠΠ.		
	1.2 Αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων για αναβάθμιση του ΠΠΣ	Δ3 Ποσοστό φοιτητών που συμμετέχουν στην αξιολόγηση (Δείκτης ΜΕΑ)	41,13& (ακαδ. έτος 2024-25)	43% (ακαδ. έτος 2025-26)	Σύνταξη αναφοράς αξιολόγησης των δεδομένων ΟΠΕΣΠ πενταετίας και διατύπωση προτάσεων βελτίωσης. Παρουσίαση ανά ΘΕ, μέσω LMS, στους φοιτητές των βελτιώσεων στη ΘΕ/ ΠΣ από τα σχόλιά τους.	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΜΕΑ, ΜΟΔΙΠ	31-12-2026
	1.3 Στοχευμένες παρεμβάσεις στη ΘΕ ΦΥΕ34	Δ4. Βελτίωση βαθμού αξιολόγησης Κ-Σ (Δείκτης ΜΕΑ) (κλίμακα 1-5)	3,19	3,80	Δημιουργία ομάδας εργασίας για: - ανταλλαγή καλών εξ αποστάσεων εκπαιδευτικών πρακτικών, - διάχυση επιτυχημένων διδακτικών	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΜΕΑ, ΜΟΔΙΠ	31-12-2026

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ ΦΥΕ

					τεχνικών (π.χ. από ΘΕ και εργαστήρια με υψηλές αξιολογήσεις $\geq 4,7$), -υιοθέτηση κοινών προτύπων στη διδασκαλία και στην υποστήριξη φοιτητών		
		Δ5. Βελτίωση βαθμού αξιολόγησης εκπαιδευτικού υλικού (Δείκτης ΜΕΑ) κλίμακα 1-5	3,2	3,9	Δημιουργία ομάδας εργασίας και κατάθεση προτάσεων για βελτιώσεις της ΘΕ ΦΥΕ 34: -στο εκπαιδευτικό υλικό	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ	31-12-2026
		Δ6. Βελτίωση βαθμού αξιολόγησης της οργάνωσης της ΘΕ (Δείκτης ΜΕΑ, κλίμακα 1-5)	4,05	$\geq 4,05$	-στην οργάνωση της ΘΕ (κατανομή ύλης, φόρτος εργασίας κ.λπ.) -ανάδειξη και αξιοποίηση καλών πρακτικών άλλων ΘΕ		

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ ΦΥΕ

					-συζήτηση με τους φοιτητές της ΘΕ ΦΥΕ 34 για τον εντοπισμό των προβλημάτων.		
Στ.2 Εκσυγχρονισμός και αναβάθμιση υποστηρικτικών υπηρεσιών στους φοιτητές	2.1 Αναβάθμιση υποστηρικτικών υπηρεσιών στους φοιτητές	Δ7. Αριθμός νέων εκπαιδευτικών βίντεο ανά έτος	2	≥2 βίντεο	Παραγωγή σύντομων βίντεο /βελτίωση υπαρχόντων στις ενότητες, ανάρτηση στην εκπαιδευτική πλατφόρμα βελτίωση των επόμενων.	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΕΠ	31/12/2026
Στ. 3 Ενίσχυση Εξωστρέφειας και Σύνδεσης με Αγορά Εργασίας	3.1 Δημιουργία δεσμών με αγορά εργασίας και κοινωνικούς εταίρους	Δ8. Αριθμός συνεργασιών ακαδ. έτος 2025-26	0	1 συνεργασία	Διασύνδεση με τους αποφοίτους του ΠΠΣ.	ΔΠΣ, ΕΠΣ, Σχολή, Γραφείο Διασύνδεσης, Εξωτερική Συμβουλευτική Επιτροπή	31-12-2026
		Δ9. Σύσταση εξωτερικής συμβουλευτικής			Συμμετοχή του ΠΠΣ σε career days που διοργανώνονται		

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ ΦΥΕ

		επιτροπής στο ΠΠΣ ΦΥΕ			από το Γραφείο Διασύνδεσης.		
		Δ10. Αριθμός συνεδριάσεων Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής	0	1 για το ακαδ. έτος (2025-2026)	Διοργάνωση διαλέξεων με εκπροσώπους αγοράς εργασίας		
	3.2 Βελτίωση του ιστοτόπου του ΠΠΣ ΦΥΕ στην κεντρική σελίδα του ΕΑΠ	Δ11. Αριθμός ενημερώσεων / προσθηκών περιεχομένου ανά έτος	2	5	Συνεχής εμπλουτισμός και επικαιροποίηση πληροφοριών ιστοτόπου: Στοιχείων για το διδακτικό προσωπικό Τη διάρθρωση του ΠΠΣ Την εξωστρέφεια και διασύνδεση με την αγορά εργασίας Εμπλουτισμός αγγλικού ιστοτόπου ΠΠΣ	ΔΠΣ, Τμήμα Εκπαίδευσης, ΜΟΔΙΠ, Τμήμα Εγκαταστάσεων και εκτέλεσης Έργων.	31-12-2026

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ ΦΥΕ

	3.3 Ανάπτυξη και εφαρμογή προαιρετικής πρακτικής άσκησης, με στόχο την ενίσχυση των επαγγελματικών δεξιοτήτων και τη βελτίωση της απασχολησιμότητας των φοιτητών του ΠΠΣ ΦΥΕ	Δ12. Αριθμός θέσεων πρακτικής (2025-26)	0	1 θέση πρακτικής (πιλοτική εφαρμογή)	Συνεργασίες με φορείς για προσφορά θέσεων πρακτικής Θεσμοθέτηση διαδικασίας εποπτείας & αξιολόγησης Κατάρτιση Κανονισμού πρακτικής άσκησης	ΔΠΣ, ΣΕΠ, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, Τμήμα Εκπαίδευσης, ΜΕΑ	31-12-2026
		Δ13. Αριθμός συμμετεχόντων φοιτητών κατά το πρώτος έτος εφαρμογής	0	1 φοιτητής/τρια (πιλοτική εφαρμογή)			
		Δ14. Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών από την πρακτική (2026-27)	0	≥3,5			
		Δ15.Αριθμός συνεργαζόμενων φορέων	0	≥ 1 φορέας (πιλοτική εφαρμογή)			

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ ΦΥΕ

Στ.4 Ενίσχυση της ποιότητας του διδακτικού έργου	4.1 Εμπλουτισμός της διδασκαλίας μέσω διοργάνωσης προσκεκλημένων ομιλιών.	Δ16. Αριθμός προσκεκλημένων ομιλιών ανά ακαδημαϊκό έτος	0	≥ 2 ομιλίες	Πρόσκληση διακεκριμένων ομιλητών από εκπαιδευτικά ιδρύματα και φορείς σχετικοί με το αντικείμενο του ΠΣ	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΥΝ	31-12-2026
Στ.5 : Ενίσχυση της αποτελεσματικότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης	5.1 Αύξηση ενεργών φοιτητών, μείωση εγκατάλειψης φοίτησης.	Δ17. Μείωση ποσοστού φοιτητών/ριών που εγκαταλείπουν αφού έχουν συμμετάσχει στην εκπαιδευτική διαδικασία παραδίδοντας τουλάχιστον μια εργασία ή δραστηριότητα (Δείκτης ΜΕΑ)	21,30% (2024-25)	≤ 21% (2025-26)	Εκδήλωση Υποδοχής - ενημέρωση για το πρόγραμμα, τις απαιτήσεις και τις διαθέσιμες υπηρεσίες. Ενίσχυση των υποστηρικτικών ΟΣΣ σε όλα τα αντικείμενα του ΠΣ (Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Βιολογία)	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΜΕΑ	31-12-2026
		Δ18. Μείωση ποσοστού (%) αποφοίτησης με	42,44%	≤41%			

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ ΦΥΕ

		>n+2 (Δείκτης Δ4.23-22 ΟΠΕΣΠ)					
		Δ19. Μείωση Μέσης διάρκειας φοίτησης αποφοίτων	10,94 έτη (2024-25)	≤10 έτη			
	5.2 Ανάπτυξη δεξιοτήτων σύνθεσης και αξιοποίησης γνώσεων	Δ20. Βαθμός ικανοποίησης φοιτητών από τη ΘΕ ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (Δείκτης ΜΕΑ, κλίμακα 1-5)	0	≥ 3,5 (πιλοτική εφαρμογή)	Καθοδήγηση από τον Επιβλέποντα για ενσωμάτωση γνώσεων από προηγούμενες ΘΕ Workshops για συγγραφή και σύνθεση Ανάλυση αποτελεσμάτων για βελτίωση	ΔΠΣ, ΣΕΠ-επιβλέποντες	31-12-2026
ΣΤ.6 Διεθνοποίηση και ενίσχυση της έρευνας	6.1 Αύξηση της ερευνητικής δραστηριότητας των διδασκόντων του ΠΠΣ	Δ21. Αριθμός δημοσιεύσεων σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά με κριτές	88	450	Εφαρμογή συστήματος επιβράβευσης ακαδημαϊκής αριστείας. Συνεργασία διδασκόντων για κοινές	Σχολή, Σύγκλητος, ΔΠΣ, ΜΕΑ	31-12-2026

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ ΦΥΕ

					δημοσιεύσεις και ανταλλαγή τεχνογνωσίας.		
		Δ22. Αριθμός ερευνητικών έργων στα οποία συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του ΠΣ	4	5	Ενίσχυση συνεργασιών με ερευνητικά κέντρα και επιχειρήσεις (π.χ. Υπογραφή μνημονίων συνεργασίας για κοινά έργα και πρόσβαση σε υποδομές). Παροχή ενημέρωσης για ευκαιρίες συμμετοχής σε έργα	ΔΠΣ, ΕΠΣ, ΣΕΠ, ΕΛΚΕ	31-12-2026
		Δ23. Αριθμός επιστημονικών αναφορών	417	550	Ενθάρρυνση δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά υψηλής απήχησης, ανάπτυξη διεθνών ερευνητικών συνεργασιών	ΔΠΣ, ακαδημαϊκό προσωπικό	31-12-2026

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ ΦΥΕ

Πίνακας ακρωνύμιων

Ακρωνύμιο	Περιγραφή
ΕΑΠ	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
ΣΔ/Σ	Συμβούλιο Διοίκησης/Σύγκλητος
ΣΘΕΤ	Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας. Προσφέρει τα προπτυχιακά και τα μεταπτυχιακά ΠΣ του κλάδου των Θετικών Επιστημών.
ΣΣ	Συνέλευση Σχολής
Κοσμητεία ΣΘΕΤ	Θεσμικό όργανο της Σχολής
ΠΛΗ	Το Πρόγραμμα Σπουδών «Πληροφορική»
ΠΣ	Πρόγραμμα Σπουδών
Διευθυντής ΠΣ	Ο Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών. Θα μπορούσε να αντιστοιχηθεί με τον Πρόεδρο τμήματος που παρέχει μόνο ένα ΠΣ
ΕΠΣ	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών: Θεσμικό όργανο του Προγράμματος Σπουδών για αποφάσεις και εισηγήσεις προς τη Σχολή. Απαρτίζεται από τον Διευθυντή του ΠΣ ο οποίος προεδρεύει και τους Συντονιστές των Θεματικών Ενοτήτων του ΠΣ.
ΘΕ	Θεματική Ενότητα. Σε αυτή γράφεται για να παρακολουθήσει ο φοιτητής και περιλαμβάνει τρία περίπου διδακτικά αντικείμενα (τρία μαθήματα συμβατικού ΠΣ). Συντονίζεται από έναν καθηγητή (Συντονιστής). Διδάσκεται από πολλούς καθηγητές-μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) κάθε ένας από τους οποίους αναλαμβάνει ένα τμήμα από 15 έως και 36 άτομα.
ΣΥΝ ΘΕ	Συντονιστής μίας ΘΕ.
ΠΛΗ10	ΘΕ: Εισαγωγή στην Πληροφορική
ΠΛΗ11	ΘΕ: Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού
ΠΛΗ12	ΘΕ: Μαθηματικά για Πληροφορική Ι
ΠΛΗ20	ΘΕ: Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική
ΠΛΗ21	ΘΕ: Ψηφιακά Συστήματα
ΟΔΠ	Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού. Θεσμικό όργανο της Θεματικής Ενότητας για αποφάσεις και εισηγήσεις προς την ΕΠΣ. Απαρτίζεται από τον Συντονιστή του ΠΣ ο οποίος προεδρεύει και τους διδάσκοντες (μέλη ΣΕΠ) των τμημάτων της ΘΕ.
ΟΣΣ	Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση. Λαμβάνει χώρα 5 φορές περίπου ανά έτος και αντιστοιχίζεται με τη διδασκαλία μαθήματος σε ένα συμβατικό ΠΣ, παρόλο βέβαια που δεν έχει το ίδιο αντικείμενο/στόχο. Συμμετέχει ένα μέλος ΣΕΠ και οι φοιτητές του τμήματος.
ΗΛΕ ΟΣΣ	Ηλεκτρονική ΟΣΣ. Γίνεται από απόσταση με χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών

Στοχοθεσία Ποιότητας του ΠΠΣ ΦΥΕ

ΜΕΑ	Μονάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης. Ανεξάρτητη Μονάδα που συνεργάζεται με τη ΜΟΔΙΠ και το Γραφείου Στρατηγικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης για τη διασφάλιση ποιότητας, διενεργεί αξιολογήσεις φοιτητών, επεξεργάζεται και παρέχει στατιστικά στοιχεία και υποστηρίζει αξιολογήσεις/πιστοποιήσεις.
------------	--