Αναστασία (Νατάσσα) Ράικου

Επίκουρη Καθηγήτρια /Παιδαγωγική/Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Email to: raikou.anastasia@ac.eap.gr

Η Νατάσσα Ράικου είναι Επίκουρη Καθηγήτρια Παιδαγωγικής στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και Συντονίστρια της Θεματικής Ενότητας «Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» του ΠΜΣ «Εκπαίδευση Ενηλίκων» στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Διαθέτει πολυετή διδακτική και ερευνητική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, στην εκπαίδευση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, καθώς και σημαντικό αριθμό επιστημονικών δημοσιεύσεων. Είναι μέλος του ΔΣ της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, του *Research Circle* της *International Transformative Learning Association* και της *European Society for Research on the Education of Adults.* Παράλληλα, συμμετέχει ενεργά στη διαδικασία αξιολόγησης του επιστημονικού έργου ως κριτής σε επτά διεθνή και τρία ελληνικά επιστημονικά περιοδικά, ενώ διατελεί *Review Editor* στο διεθνές επιστημονικό περιοδικό *Adult Education Critical Issues*. Η διδακτορική της έρευνα, με αντικείμενο τη μετασχηματίζουσα μάθηση και την αισθητική εμπειρία στην εκπαίδευση εκπαιδευτικών, υποστηρίχθηκε με υποτροφία. Το 2016 τιμήθηκε από την Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων για επιστημονικό άρθρο της που δημοσιεύθηκε στο διεθνές περιοδικό *Journal of Transformative Education*.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Raikou, N. (2016). Development of critical thinking through aesthetic experience: the case of students of an educational department. *Journal of Transformative Education, 14*(1), 53-70.
2. Raikou, N. (2018). Orientations on Disorienting Dilemma: Towards an integral conceptualization between theory and practice, In *Proceedings of the 3rd Conference of ESREA's Network Interrogating Transformative Processes in Learning and Education: 'Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation'*, 28th June – 1st July 2018, ESREA & Italian Transformative Learning Network.
3. Raikou, N., & Karalis, T. (2020). Seeking the traces of Dewey's thought in Mezirow's work. In A. Kokkos & ass. (ed.), *Expanding Transformation Theory: affinities between Jack Mezirow and other emancipatory educationalists* (27-40). Routledge.
4. Raikou, N. (2020). Approaching Contemporary Higher Education in Greece Through the lens of University Pedagogy: What is the Role of Adult Education in this Context? In A. Bulajić, T. Nikolić, & C. C. Vieira (Eds.), *Navigating through Contemporary World with Adult Education Research and Practice* (319-335). Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Serbia, ESREA – European Society for Research on the Education of Adults & Adult Education Society, Serbia.
5. Chasanidou, D. & Raikou, N. (2025). A playful and transformative approach to Learning. In A. Bucchiarone, V. Rossi, V. Wanick (Eds.). *Engineering Educational Games for a Sustainable Society: Play, Learn, and Transform* (3-27). Springer Cham.