

Ιωάννης Καρράς

Καθηγητής-Σύμβουλος, Συντονιστής Βοηθός Διευθυντή στο ΠΜΣ ΑΓΓ

Email to: karras.ioannis@ac.eap.gr

Ο Δρ. Ιωάννης Καρράς είναι Αναπληρωτής Καθηγητής και Πρόεδρος του Τμήματος Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας και Διευθυντής του ΠΜΣ στην Πολιτική, Γλώσσα και Διαπολιτισμική Επικοινωνία στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Είναι Καθηγητής-Σύμβουλος, Συντονιστής και Βοηθός Διευθυντή στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο καθώς κι επιμορφωτής σε θέματα εφαρμοσμένης γλωσσολογίας, μεθοδολογίας διδακτικής της ξένης γλώσσας και διαπολιτισμικής επικοινωνίας. Είναι απόφοιτος των Τμημάτων Αγγλικής Φιλολογίας και Γλωσσολογίας του University of Calgary, Καναδάς. Είναι κάτοχος δύο τίτλων Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διδακτική της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας (M.Ed) του ΕΑΠ και στη Διαπολιτισμική Επικοινωνία (M.Sc.) του University of Warwick, Ηνωμένο Βασίλειο. Τέλος, ο Ιωάννης Καρράς είναι διδάκτωρ Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ. Έχει διδάξει σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών σε διάφορα πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού κι επιβλέπει διδακτορικές διατριβές. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα και οι δημοσιεύσεις του εστιάζονται στην εφαρμοσμένη γλωσσολογία, μεθοδολογία διδακτικής της γλώσσας, και στη διαπολιτισμική επικοινωνία. Έχει παρουσιάσει εργασίες σε πολλά διεθνή συνέδρια κι έχει εκτενές δημοσιευμένο έργο (μονογραφία στη διαπολιτισμική επικοινωνία, κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, πρακτικά συνεδρίων και διεθνή περιοδικά).

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Karras, I. (2020). *The Culture and Communication Interface*. Αθήνα: Εκδόσεις Δίαυλος (ISBN 9789605314521).
2. Petosi, E. & **Karras, I.** (2020). "Intercultural Communication Competence: are Greek EFL teachers ready?" *Linguistic Diversity and its Challenges for Teacher Training*. In Special issue of the *European Journal of Applied Linguistics (EuJAL)* "Linguistic Diversity and its Challenges for Teacher Training". Lengyel, D., Schroedler, T. Grommes, P. (eds).
3. Pappas L. & **Karras, I.** (2021). "Gender Ordering as an Indicator of Linguistic Sexism in Standard Average European Languages" In *European Journal of Literature, Language and Linguistics Studies*, 4(2). ISSN 2559–7914, DOI:10.46827/ejll.v4i4.233
4. Karras, I. (2021). "Raising Cultural Awareness in Teaching Young Learners EFL Classes". In *Research Papers in Language Teaching and Learning (RPLTL)* Special Issue "Innovations and Trends in Early Foreign Language Contexts". Alexiou, T. (ed).
5. Aliverti, I. & **Karras, I.** (2021) "Constructing a new educational model: Empathy building as a component of Pluricultural Awareness". In *Journal of Foreign Languages, Cultures and Civilizations*, 9(1). DOI: 10.15640/jflcc.v9n1a1
6. Zoumi, I. & **Karras, I.** (2022). "Raising Students' Cultural Awareness and Developing their Intercultural Communicative Competence: the Case of the Greek State Primary-school EFL Textbooks". In *International Journal of English Linguistics*. 12(2)

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα