

Γιώργος Ανδρουλάκης

Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιογλωσσολογία και εφαρμογές της στη διδακτική πράξη», Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης – Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Email to: androulakis@uth.gr

Ο Γιώργος Ανδρουλάκης σπούδασε γλωσσολογία, κοινωνιογλωσσολογία και διδακτική των γλωσσών στα Πανεπιστήμια Αθηνών, Paris 7 και Paris 5. Έχει εργαστεί ως μέλος ΔΕΠ στο ΑΠΘ και το ΕΑΠ, με συμβάσεις στα Πανεπιστήμια Αιγαίου και Θεσσαλίας, και ως Επισκέπτης Καθηγητής σε Πανεπιστήμια της Γαλλίας, της Ελβετίας, του Ηνωμένου Βασιλείου και του Καναδά. Σήμερα είναι Καθηγητής στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Το Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας, του οποίου είναι Διευθυντής, έχει συντονίσει πολλά εκπαιδευτικά και ερευνητικά έργα και τιμήθηκε δύο φορές με το Ευρωπαϊκό Σήμα Γλωσσών. Κατά το διάστημα 2016-2018 διετέλεσε Αντιπρόεδρος Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Διεθνών Σχέσεων του ΕΑΠ.

Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά του εστιάζονται σε ζητήματα διδακτικής των γλωσσών, επαφής γλωσσών σε μεταναστευτικές κοινότητες, γλωσσικής πολιτικής, συμπεριληπτικής και ανοικτής - εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Τα πιο πρόσφατα έργα στα οποία είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος είναι δύο έργα χρηματοδοτούμενα από το ΕΛΙΔΕΚ, δύο από τη UNICEF, και ένα από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Androulakis, G. (2013). "Researching language needs using 'insiders': Mediated trilingualism and other issues of power asymmetries", *International Journal of Applied Linguistics*, 23, 3, 368-384.
2. Androulakis, G., A. Gkaintartzi, R. Kitsiou & S. Tsioli (2017), "Parents-Schools' Communication and Albanian as a Heritage Language in Greece", in P.P. Trifonas, T. Aravossitas (eds.), *Handbook of Research and Practice in Heritage Language Education*. Springer International Handbooks of Education, 521-538.
3. Androulakis, G., A. Gkaintartzi, R. Kitsiou & S. Tsioli (2017), "Research-driven task-based L2 learning for adult immigrants in times of humanitarian crisis: results from two nationwide projects in Greece", in J.-Cl. Beacco, H.-Jürgen Krumm, D. Little & Ph. Thalgot (eds.) *The Linguistic Integration of Adult Migrants. Some Lessons from Research*. Berlin: De Gruyter-Mouton, 181-186.
4. Androulakis, G., Gkaintartzi, A., Kitsiou, R., Markou, E., & Liveranou, Z. (2020). Interviewing as understanding: principles and modalities for transforming a qualitative research instrument into a stage of the integration process for immigrants. In E. Skourtou, V. Kourtis-Kazoullis, T. Aravossitas, & P. P. Trifonas (Eds.), *Language Diversity in Greece: Local Challenges with International Implications*. Clevedon, UK: Multilingual Matters, 39-48.
5. Kitsiou, R., Tsioli, S., Androulakis, G., & Alibrahim, I. (2021). Experiences, challenges and potential of implementing a participatory approach to design educational material for and with refugee women in the Greek context. To appear in A.-B. Krüger, M. Latisha, & A. S. Young (Eds.), *Migration, Multilingualism and Education: Critical Perspectives on Inclusion*. Bern: Peter Lang.