

## Όνομα Επώνυμο

**Ακαδημαϊκή Βαθμίδα:** Καθηγητής / **Γνωστικό Αντικείμενο:** Γερμανική Γλωσσολογία και Διδακτική της Γερμανικής Γλώσσας / **Ίδρυμα:** Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)

**Email to:** chrysou.marios@ac.eap.gr

Ο Μάριος Χρύσου υπηρετεί στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ από το 2001. Ολοκλήρωσε τον κύκλο σπουδών Magister Artium στο Πανεπιστήμιο Έσσεν της Γερμανίας, όπου εκπόνησε και τη διδακτορική του διατριβή. Από το 1998 έως το 2000 διετέλεσε Επιστημονικός Συνεργάτης στο Τμήμα DaF/DaZ του Πανεπιστημίου του Έσσεν, ενώ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002 ήταν Λέκτορας του DAAD στο Τμήμα Γερμανικής Γλώσσας και Φιλολογίας του ΕΚΠΑ. Από το 2006 έως σήμερα διδάσκει στην κατεύθυνση «Γλωσσολογία» του ΜΠΣ του ίδιου Τμήματος. Από το 2001 έως σήμερα υπηρετεί ως μέλος ΣΕΠ, από το 2002 ως Συντονιστής και από το 2017 ως Διευθυντής του ΜΠΣ «Διδακτική της Γερμανικής ως ξένης γλώσσας» του ΕΑΠ. Από το 2021 είναι μέλος της Επιστημονικής Συμβουλευτικής Επιτροπής της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Φρασεολογίας. Από το 2022 συμμετέχει στο πλαίσιο του Erasmus+ ως εταίρος στο διεθνές ερευνητικό πρόγραμμα με τίτλο «Plurilingual Phraseology: learning multiword units through English».

## Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

---

Chrissou, Marios (2000): Kontrastive Untersuchungen zu deutschen und neugriechischen Phraseologismen mit animalistischer Lexik (Dissertation), Clemon-Verlag, Essen, ISBN 3-927735-08-6, 378 Seiten. Online: [https://duepublico2.uni-due.de/servlets/MCRFileNodeServlet/duepublico\\_derivate\\_00023217/Dissertation\\_Chrysou.pdf](https://duepublico2.uni-due.de/servlets/MCRFileNodeServlet/duepublico_derivate_00023217/Dissertation_Chrysou.pdf)

Chrissou, Marios (2005): Telekommunikative Projektarbeit im Unterricht ‚Deutsch als Fremdsprache‘. Eine konstruktivistisch orientierte Studie, Verlag Dr. Kovač, Hamburg, ISBN 3-8300-2034-1, 194 Seiten. Online: <https://www.verlagdrkovac.de/volltexte/978-3-8300-2034-9.htm>

Chrissou, Marios (2010): Technologiegestützte Lernwerkzeuge im konstruktivistisch orientierten Fremdsprachenunterricht: Zum Lernpotenzial von Autoren- und Konkordanzsoftware. Verlag Dr. Kovač, Hamburg, ISBN 978-3-8300-4669-1, 200 Seiten. Online: <https://www.verlagdrkovac.de/volltexte/978-3-8300-4669-1.htm>

Chrissou, Marios (2012): Phraseologismen in Deutsch als Fremdsprache: linguistische Grundlagen und didaktische Umsetzung eines korpusbasierten Ansatzes, Verlag Dr. Kovač, Hamburg, ISBN 978-3-8300-6614-9, 188 Seiten. Online: <https://www.verlagdrkovac.de/volltexte/978-3-8300-6614-9.htm>

Chrissou, Marios (2018): Interlinguale Aspekte zur Bestimmung des Lernschwierigkeitsgrads von Phrasemen für DaF-Lernende mit Griechisch als Muttersprache. In: Burger, H. / Buhofer Häcki, A. / Sabban, A. / Steyer, K.: Yearbook of Phraseology, Berlin, Boston: Mouton De Gruyter, 2018: 9, 111-135.