

Ευστάθιος Σελίμης

Αναπληρωτής Καθηγητής Γλωσσολογίας με έμφαση στην Κατάκτηση του Λόγου,
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Email: selimis.efstathios@ac.eap.gr ή e.selimis@uop.gr

Ο Ευστάθιος/Στάθης Σελίμης, διδάκτορας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, από το 2019 είναι Αναπληρωτής Καθηγητής Γλωσσολογίας και από τον Σεπτέμβριο του 2021 Πρόεδρος στο Τμήμα Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (Καλαμάτα). Διδάσκει τα προπτυχιακά μαθήματα *Εισαγωγή στη Γλωσσολογία*, *Φωνητική-Φωνολογία*, *Γλωσσική Ανάπτυξη* και *Ψυχολογολογία*. Επιπλέον, διδάσκει και συντονίζει τη Θεματική Ενότητα *Γλωσσική Ανάπτυξη* στο κοινό ανάμεσα στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας εξ αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική αγωγή και εκπαίδευση ατόμων με προβλήματα προφορικού και γραπτού λόγου». Επίσης, έχει διδάξει επί συμβάσει στα Πανεπιστήμια Αθηνών, Αριστοτέλειο, Θεσσαλίας, Μακεδονίας και Πατρών όπως και στο πρώην ΤΕΙ Καλαμάτας/Πελοποννήσου. Η έρευνά του εστιάζεται ως επί το πλείστον στην κατάκτηση της πρώτης και δεύτερης γλώσσας και στη σχέση γλώσσας και νόησης σε παιδιά και ενήλικες. Έχει συμμετάσχει σε οργανωμένα ερευνητικά προγράμματα και δημοσιεύσει σε επιστημονικά περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων και συλλογικούς τόμους. Είναι τακτικό μέλος της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Skordos, D., Bungler, A., Richards, C., Selimis, S., Trueswell, J., & Papafragou, A. (2020). Motion verbs and memory for motion events. *Cognitive Neuropsychology*, 37(5-6), 254–270.
2. Vassilaki, E., & Selimis, S. (2020). Children's requestive behavior in L2 Greek: The core request. *Journal of Pragmatics*, 170, 271–283.
3. Johanson, M., Selimis, S., & Papafragou, A. (2019). The Source-Goal asymmetry in spatial language: Language-general vs. language-specific aspects. *Language, Cognition and Neuroscience*, 34(7), 826–840.
4. Papafragou, A., & Selimis, S. (2010). Event categorisation and language: A cross-linguistic study of motion. *Language and Cognitive Processes*, 25(2), 224–260.
5. Selimis, S., & Katis, D. (2010). The emergence of nonliterality in spontaneous child speech: The case of Greek and English motion verbs. In S. Rice & J. Newman (Eds.), *Empirical and experimental methods in cognitive/functional research* (pp. 127–142). Stanford, CA: CSLI.