

Κωνσταντίνος Πετρογιάννης

Καθηγητής //Αναπτυξιακή Ψυχολογία/Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Email to: kpetrogiannis@eap.gr

Ο Κωνσταντίνος Πετρογιάννης είναι Καθηγητής Αναπτυξιακής Ψυχολογίας στο Τμήμα Αγωγής & Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ενώ έχει διατελέσει μέλος ΔΕΠ στο Παν/μιο Ιωαννίνων, στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, και για 11 χρόνια στο ΕΑΠ. Έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στην Μεθοδολογία Έρευνας στην Κοινωνική και Αναπτυξιακή Ψυχολογία στο Παν/μιο Strathclyde (Γλασκόβη, Σκωτία) και διδακτορική έρευνα στο πεδίο της εφαρμοσμένης αναπτυξιακής ψυχολογίας στο Παν/μιο της Ουαλίας (Cardiff). Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται σε θέματα που αφορούν τις ενδοοικογενειακές σχέσεις και το συναισθηματικό δεσμό των παιδιών προσχολικής ηλικίας, την ψυχική ανθεκτικότητα σε παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας, την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη παιδιών και τις ενδοοικογενειακές σχέσεις και σχέσεις με την κοινότητα κοινωνικο-οικονομικά ευάλωτων ομάδων (π.χ. Ρομά). Έχει συμμετάσχει ως βασικός ερευνητής σε 20 ευρωπαϊκά διακρατικά, εθνικά, ή μικρότερης κλίμακας ερευνητικά προγράμματα. Την τελευταία 10ετία είναι συντονιστής για την Ελλάδα τριών μεγάλων ευρωπαϊκών ερευνητικών προγραμμάτων: CARE project (Ευρωπαϊκή Ένωση-FP7), ISOTIS project (Ευρωπαϊκή Ένωση-HORIZON 2020), PARTICIPA project (Ευρωπαϊκή Ένωση-Erasmus KA2). Έχει διατελέσει για σειρά ετών συντονιστής του κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ) και για τρεις περιόδους μέλος του Δ.Σ. της ΕΛΨΕ.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Πετρογιάννης, Κ. (2003). *Η μελέτη της ανθρώπινης ανάπτυξης: Η οικοσυστημική προσέγγιση*. Αθήνα: Καστανιώτης
2. Melhuish, E.C., & Petrogiannis, K. (Eds.) (2006). *Early childhood care and education: International perspectives*. London: Routledge.
3. Gavriilidou, Z., & Petrogiannis, K. (Eds.) (2016). *Language Learning Strategies in the Greek setting: Research outcomes of a large-scale project*. Kavala: Saita Publications.
4. Gavriilidou, Z., Petrogiannis, K., Platsidou, M., & Psaltou-Joycey, A. (Eds.) (2017). *Language Learning Strategies: Theoretical issues and applied perspectives*. Kavala: Saita Publications.
5. Petrogiannis, K., & Dragonas, T. (2013). Family support and early childhood education and care in Greece. Στο: V. Barnekow, B. Bruun-Jensen, C. Currie, A. Dyson, N. Eisenstadt, & E. Melhuish (Eds.), *Improving the lives of children and young people: case studies from Europe* (vol. 1: Early years, pp. 2-14). Copenhagen: WHO European Office.
6. Πεντέρη, Ε. & Πετρογιάννης, Κ. (2017). Η γονική εμπλοκή υπό το πρίσμα της θεώρησης του "εκπαιδευτικού θύλακα" του παιδιού. *Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης*, 3, 97-122.
7. Petrogiannis, K., Aguiar, C., & Obrovská, J. (2019). Educational aspirations of Roma mothers in Czech Republic, Greece, and Portugal. In M. Broekhuizen, K. Wolf, R. Francot, T. Moser, G. Pastori, L. Nurse, E. Melhuish, & P. Leseman (Eds.), *Resources, experiences, and support needs of families in disadvantaged communities* (pp. 71-97). ISOTIS project, *Integrative report D2.5*.
8. Karela, C., & Petrogiannis, K. (2020). Young children's emotional well-being after parental divorce: Discrepancies between "resilient" and "vulnerable" children. *Journal of Educational and Developmental Psychology*, 10(1), 18-28.