

Νικόλαος Μακρής

Καθηγητής//Γνωστική Ψυχολογία/Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Email to: makris.nikolaos@ac.eap.gr

Ο Νίκος Μακρής είναι Πρωτοβάθμιος Καθηγητής Γνωστικής Ψυχολογίας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Κατά τα τελευταία 20 χρόνια συμμετείχε ως κύριος ερευνητής σε πολλά ερευνητικά προγράμματα επιδοτούμενα από την ΕΕ σχετικά με την γνωστική ανάπτυξη και/ή την Εκπαίδευση. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εστιάζονται στη θεωρία του νου, την ανάπτυξη των εκτελεστικών λειτουργιών κατά την προσχολική, σχολική και εφηβική ηλικία, τη μεταγνώση, την κατανόηση των εννοιών και άλλες διαστάσεις της γνωστικής ανάπτυξης. Τα αποτελέσματα των σχετικών ερευνών παρουσιάζονται σε μία σειρά άρθρων και ανακοινώσεων σε διεθνή συνέδρια. Μαζί με συνεργάτες έχει διαμορφώσει μία θεωρία γνωστικής ανάπτυξης (Θεωρία Αναπτυξιακών Προτεραιοτήτων), και έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 60 άρθρα σε εθνικά και διεθνή περιοδικά, όπως τα: *Intelligence*, *Cognitive Development*, *WIREs*, και *Behavioral and Brain Sciences*. Είναι ο συγγραφέας του βιβλίου: «Φιλοσοφικές, Ψυχολογικές και Νευροεπιστημονικές Προσεγγίσεις της Συνείδησης». Επίσης, έχει επιμεληθεί την ελληνική έκδοση 3 Διεθνών Εγχειριδίων Ψυχολογίας. Υπήρξε για χρόνια συντονιστής του κλάδου Γνωστικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρίας (ΕΛΨΕ), και μέλος του ΔΣ της Ελληνικής Εταιρίας της Γνώσης και της Νόησης. Είναι Διευθυντής του Τομέα Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ (2017-2020) και μέλος του ΔΣ της ΕΛΨΕ (2003 έως σήμερα). Είναι ο Δ/ντής Σύνταξης του Περιοδικού ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ της ΕΛΨΕ. Υπήρξε επισκέπτης ερευνητής στο Κέντρο Ανάπτυξης του Παιδιού του Πανεπιστημίου Michigan των ΗΠΑ και στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Λευκωσίας.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Demetriou, A., Spanoudis, G., Christou, K., Greiff, S., **Makris, N.**, Vainikainen, M.P., Golino, H., & Gonida, E. (in press). Cognitive and Personality Predictors of School Performance from Preschool to Secondary School: An Overarching Model. *Psychological Review*.
2. Demetriou, A., **Makris, N.**, Tachmatzidis, D., Kazi, S., & Spanoudis, S. (2019). Decomposing the Influence of Mental Processes on Academic Performance. *Intelligence*. <https://doi.org/10.1016/j.intell.2019.101404>
3. Demetriou, A., **Makris, N.**, Spanoudis, G. (2018). In a developmental theory of intelligence Response to the commentators. *Human Development*. 61, 138-143.
4. Demetriou, A., **Makris, N.**, Kazi, S., Spanoudis, G., Shayer, M., & Kazali, E. (2018). Mapping the dimensions of general intelligence: An integrated differential-developmental theory. *Human Development*, 61 (1).
5. **Makris, N.**, Tachmatzidis, D., Demetriou, A., Spanoudis, G. (2017). Mapping the evolving core of intelligence: Changing relations between executive control, reasoning, language, and awareness. *Intelligence*, doi.org/10.1016/j.intell.2017.01.006