

Σ π υ ρ ί δ ω ν Τ ά ν τ α ρ ο ς

Καθηγητής//Αναπτυξιακή Ψυχολογία/Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

Email to: tantaros.spyridon@ac.eap.gr

Ο Σ. Τάνταρος είναι Καθηγητής Αναπτυξιακής Ψυχολογίας στο Τμήμα Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα αφορούν στη μελέτη της γνωστικής και συναισθηματικής ανάπτυξης παιδιών και εφήβων, ειδικότερα δε των σχέσεων των γονικών συμπεριφορών με την ανάπτυξη της ταυτότητας στην εφηβεία και την αναδυόμενη ενηλικίωση. Είναι συγγραφέας πολλών άρθρων σε διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά, καθώς και κεφαλαίων σε βιβλία, ενώ έχει επιμεληθεί σειρά κεφαλαίων και βιβλίων στην ελληνική γλώσσα. Διοργάνωσε το 19th European Conference on Developmental Psychology της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Αναπτυξιακής Ψυχολογίας (EADP) και ήταν μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής πολλών Πανελληνίων και Διεθνών συνεδρίων. Είναι εκλεγμένος Πρόεδρος της European Association for Developmental Psychology (EADP), ενώ επί σειρά ετών διετέλεσε Πρόεδρος της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας. Είναι μέλος πολλών επιστημονικών Εταιρειών στον χώρο της Αναπτυξιακής Ψυχολογίας.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Markou, M., Charalampous, K., Tantaros, S., & Stavrinides, P. (2021). Childhood Peer Victimization, Pathological Identity Development and Disordered Eating Behaviours in Emerging Adults, *Emerging Adulthood*, <https://doi.org/10.1177%2F21676968211020565>
2. Persike, M., Seiffge-Krenke, I., Cok, F., Glogowska, K., Pavlopoulos, V., Tantaros, S., Perchec, C. Rohali, I., & Saravia, J.C. (2018). Emerging Adults' Psychopathology in Seven Countries: The Impact of Identity-Related Risk Factors. *Emerging Adulthood*, DOI: 10.1177/2167696818791108
3. Stavrinides, P., Tantaros, S., Tricha, L., & Georgiou, St. (2017). Longitudinal Associations between Parental Rejection and Bullying/Victimization. *Emotional and Behavioural Difficulties*, DOI: 10.1080/13632752.2017.1413526.
4. Argyriou, E., Bakoyannis, G. & Tantaros, S. (2016). Parenting styles and trait emotional intelligence in adolescence. *Scandinavian Journal of Psychology*, 57, 42–49.
5. Bouchafa, H., Marti, E., & Tantaros, S. (2015). De l'action à l'écrit : la production d'un mode d'emploi par des enfants âgés de 8 à 12ans, *Bulletin de psychologie*, Tome 68 (6), N°540, 463-476.

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

6. Motti-Stefanidi, F., Pavlopoulos, V., & Tantaros, S., (2011). Parent-adolescent conflict and adolescent's adaptation: A longitudinal study of Albanian immigrant youth living in Greece, *International Journal of Developmental Science*, 5, 1-15.