

## **Σμαράγδα Καζή**

**Αν. Καθηγήτρια / Εξελικτική Ψυχολογία /Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών**

**Email to:** kazi.smaragda@ac.eap.gr

Η Σμαράγδα Καζή είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εξελικτικής Ψυχολογίας στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών από το 2003. Έχει διατελέσει Επισκέπτρια Καθηγήτρια στο Πανεπιστήμιο Κύπρου και Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό για έξι χρόνια στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές και εκπόνησε τη διδακτορική της διατριβή στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία στο Τμήμα Ψυχολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Εργάστηκε ως μεταδιδακτορική ερευνήτρια στο Yale University των Ηνωμένων Πολιτειών. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη γνωστική ανάπτυξη και την ανάπτυξη της προσωπικότητας, υπό την οπτική των σύγχρονων θεωριών για την ανάπτυξη. Μαζί με συνεργάτες έχει διαμορφώσει μία θεωρία γνωστικής ανάπτυξης (Θεωρία Αναπτυξιακών Προτεραιοτήτων). Έχει συγγράψει κεφάλαια βιβλίων και έχει δημοσιεύσει περισσότερα από 40 άρθρα σε διεθνή περιοδικά υψηλής απήχησης (Intelligence, Journal of Intelligence, Human Development, Cognitive Development, Personality and Individual Differences, Journal of Experimental Child Psychology, WIREs Cognitive Science, κ.ά). Έχει συμμετάσχει ως κύρια ερευνήτρια σε 11 χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά και εθνικά ερευνητικά προγράμματα. Έχει διατελέσει επί σειρά ετών Συντονίστρια του Κλάδου Αναπτυξιακής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας (ΕΛΨΕ), μέλος του Δ.Σ. της ΕΛΨΕ, καθώς και μέλος του ΔΣ της Ελληνικής Εταιρείας της Γνώσης και της Νόησης.

### ***Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις***

---

1. Kazi, S., Demetriou, A., Spanoudis, G., Zhang, X.K., & Wang, Y. (2012). Mind–culture interactions: How writing molds mental fluidity. *Intelligence*, 40, 622–637.
2. Demetriou, A., Makris, N., Kazi, S., Spanoudis, G., Shayer, M., & Kazali, E. (2018). Mapping the dimensions of general intelligence: An integrated differential-developmental theory. *Human Development*, 61, 4-42.
3. Kazi, S., Kazali, E., Makris, N., Spanoudis, G., & Demetriou, A., (2019). Cognizance in cognitive development: A longitudinal study. *Cognitive Development*, 52. doi.org/10.1016/j.cogdev.2019.100805
4. Demetriou, A., Kazi, S., Makris, N., & Spanoudis, G. (2020). Cognitive ability, cognitive self-awareness, and school performance: From childhood to adolescence. *Intelligence*, (79), 101432. doi.org/10.1016/j.intell.2020.101432

## Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

5. Demetriou, A., Spanoudis, G., Makris, N., Golino, H., & Kazi, S. (2021). Developmental reconstruction of cognitive ability: Interactions between executive, cognizance, and reasoning processes in childhood. *Cognitive Development, 60*, 101124. doi.org/10.1016/j.cogdev.2021.101124