

Μιχαήλ Βιτούλης

Επίκουρος Καθηγητής/Ψηφιακή Παιδαγωγική και Δημιουργική Σκέψη/Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Email to: vitoulis.michail@ac.eap.gr

Ο Μιχάλης Βιτούλης είναι πτυχιούχος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. καθώς και του τμήματος Νομικής του Α.Π.Θ. Κατέχει Μεταπτυχιακούς Τίτλους: α) Παιδαγωγικής (ΜΑ) από το Τμήμα Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Α.Π.Θ. και β) Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΜΕd) από τη Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ε.Α.Π., ενώ είναι κάτοχος Διδακτορικού Παιδαγωγικής (PhD) από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Διαθέτει διδακτική και διοικητική εμπειρία σε θέσεις στελεχών από το 1991 μέχρι το 2013. Από το 2001 διδάσκει στην Γ/θμια, όπου διορίστηκε το 2013. Είναι Εκπαιδευτής Εκπαιδευτών και Επιμορφωτής στο πρόγραμμα “Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών Β’ Επιπέδου», καθώς και στο μητρώο του ΕΚΔΔΑ. Διαθέτει πάνω από 4500 ώρες διδασκαλίες σε δομές Εκπαίδευσης Ενηλίκων, ενώ έχει διατελέσει Διευθυντής σε Δ.ΙΕΚ. Επίσης είναι Εκπαιδευτής Εκπαιδευτών Ενηλίκων και Αξιολογητής Εκπαιδευτών Ενηλίκων του ΕΟΠΠΕΠ. Διαθέτει ερευνητική εμπειρία σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα ενώ από το 2021 είναι Αν.Επιστημονικός Υπεύθυνος του Ευρωπαϊκού Προγράμματος Erasmus+ «Toolkit for integrating eLearning in Higher Education»Project Number: 2020-1-RO01-KA226-HE-095434.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Vitoulis, M. (2017). Web-based lectures in the studies of early childhood educators in the context of digital pedagogy – views, attitudes and intentions. *European Journal of Open Education and E-Learning Studies*, 2(2), 22-43.
2. Vitoulis, M. (2017). Prospects of connectivism in lifelong professional training of early childhood educator in the framework of digital pedagogy - perceptions, attitudes and intentions. *European Journal of Social Sciences Studies*, 2(7), 1–22.
3. Vitoulis, M. (2017). Creativity and educational freeware chosen by future early childhood educators. *European Journal of Education Studies*, 3(12), 145-160.
4. (10) Vitoulis, M. (2017). The Creative Exploitation of Pedagogy’s Added Value in the Blogosphere to the Field of Early Childhood Education. *Archives of Current Research International*, 9(2), 1–11.
5. (11) Vitoulis, M. (2018). Creative thinking as a process of changing early childhood educators’ attitudes about new technologies - the case of internet of things (IoT). *European Journal of Education Studies*, 4(4), 1-12.

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα