



Δρ. Γεώργιος Α. Κουλαουζίδης

Επίκουρος Καθηγητής Εκπαίδευσης Ενηλίκων

Εργαστήριο Βιογραφικής Μάθησης & Μετασχηματιστικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων

Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

gkoulaouzidis@eap.gr

Ο Δρ. Γιώργος Κουλαουζίδης, γεννήθηκε στις ΗΠΑ και μεγάλωσε στην Καλαμαριά. Σπούδασε μαθηματικά (ΑΠΘ) και πραγματοποίησε μεταπτυχιακές σπουδές στη συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση στο University of Surrey και στην εκπαίδευση ενηλίκων (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο). Εκπόνησε τη διδακτορική του διατριβή στο Πανεπιστήμιο της Κρήτης. Εργάστηκε ως καθηγητής μαθηματικών στην Αμερικάνικη Γεωργική Σχολή όπου και υπηρέτησε και ως Υποδιευθυντής Σπουδών του Perrotis College. Στη συνέχεια εργάστηκε για 15 χρόνια ως Γενικός Γραμματέας σε διάφορους Ο.Τ.Α. Συμμετείχε στην ομάδα που υλοποίησε το εθνικό πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτών και σχεδίασε το αντίστοιχο πρόγραμμα του ΕΚΔΔΑ. Διδάσκει από το 2001 στο ΕΑΠ, ενώ έχει διδάξει στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και στο University of Siena. Έχει επιμεληθεί έναν διεθνή συλλογικό τόμο για την εκπαίδευση ενηλίκων (εκδόσεις BRILL). Έχει μεταφράσει οκτώ βιβλία για την εκπαίδευση ενηλίκων και την μεθοδολογία έρευνας. Είναι μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης, μέλος του Δ.Σ. της Ευρωπαϊκής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, του International Hall of Fame of Adult and Continuing Education, και της Διεθνούς Ένωσης για την Μετασχηματίζουσα Μάθηση. Το 2019 έγινε ο πρώτος Έλληνας επιστήμονας του πεδίου της εκπαίδευσης ενηλίκων που εντάχθηκε στο International Hall of Fame of Adult and Continuing Education (βλ. <https://halloffame.outreach.ou.edu/inductions/hof-2019/koulaouzides/>). Το 2019 κυκλοφόρησε, το best seller βιβλίο του *Ένας διάλογος για την Εκπαίδευση Ενηλίκων* (METAIXMIO).

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Koulaouzides, G. & Romano, A. (2022). *Una faccia una razza: Similarities, differences, and parallels in adult education policy development in Greece and Italy. International Journal of Educational Policy and Leadership*. 18(1). URL: <http://journals.sfu.ca/ijepl/index.php/ijepl/article/view/1203> doi:10.22230/ijepl.2021v18n1a1203
2. Koulaouzides, G. (2021). The COVID-19 crisis as a collective biographical disjuncture: understanding the pandemic as a learning experience. *Andragogical Studies – Journal for the Study of Adult Education and Learning*. 1/2021, pp. 09-20.
3. Koulaouzides, G. & Koutroukis, T. (2020). Critical Reflection & Contemporary Adult Education: An Essential Symbiosis for Personal and Collective Capacity Building. In Sava S. (Ed.). *Collective capacity building - Shaping education and communication in knowledge society*. Brill, pp. 99-106.
4. Koulaouzides, G. (2020). Learning as an Individual and Social Developmental Process: Thoughts on the Intellectual Quests of Jarvis and Mezirow. In A. Kokkos (Ed.). *Expanding Transformative Learning Theory: Affinities between Jack Mezirow and Emancipatory Educationalists*. Routledge, pp. 177-193.
5. Koulaouzides, G. (2017). Critical Reflection and Empowerment in Adult Education Practice. In Koulaouzides, G. & Popovic, K. (Eds.). *Adult Education & Lifelong Learning in Southeastern Europe*. Brill, pp. 17-26.