

Μανώλης Κουτούζης

Καθηγητής/Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων/Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Email to: ekoutouzis@eap.gr

Ο Μανώλης Κουτούζης είναι Καθηγητής (Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων) και Κοσμήτορας στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Είναι πτυχιούχος του ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Αθηνών, κάτοχος ΜΑ (Οργάνωση, Σχεδιασμός και Διοίκηση της Εκπαίδευσης) και Διδακτορικού Διπλώματος του Πανεπιστημίου του Reading. Με υποτροφία του Ιδρύματος Fulbright παρακολούθησε το σύντομο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “Study of the United States Institute” στο University of Illinois (Chicago).

Το ερευνητικό του ενδιαφέρον εστιάζεται σε ζητήματα εκπαιδευτικής διοίκησης και ηγεσίας, της επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών καθώς και της ταυτότητας εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών και στελεχών εκπαίδευσης. Έχει διατελέσει επιστημονικός υπεύθυνος προγραμμάτων που σχετίζονται με τα ζητήματα της εκπαιδευτικής πολιτικής, διοίκησης των εκπαιδευτικών μονάδων, επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών αλλά και ανάπτυξης δεξιοτήτων σε ενήλικες. Επίσης έχει διατελέσει εμπειρογνώμονας σε προγράμματα του ΟΟΣΑ.

Διδάσκει σε μεταπτυχιακά προγράμματα στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και το ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Έχει διδάξει επίσης στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου καθώς και στο ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης.

Έχει συνεργαστεί με φορείς όπως το ΚΕΘΕΑ, Ελληνικό Φόρουμ Μεταναστών τον ΟΑΕΔ σε θέματα κοινωνικής ένταξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.

Επιλεγμένες Πρόσφατες Δημοσιεύσεις:

1. **Κουτούζης, Μ & Λαλιώτη Ε.,** (2020) Κουλτούρα σχολικού οργανισμού: αναζητώντας στοιχεία προσδιορισμού στο ελληνικό πλαίσιο αναφοράς, στο Παπαιωάννου Μ., (επ), *Σύγχρονες Προσεγγίσεις για ένα Αυτόνομο Ελληνικό Σχολείο*, Αθήνα: Γρηγόρης (σ. 137-186).
2. **Koutouzis, M.** (2020) Marsick and Mezirow: Dancing to Different Tunes in Kokkos, A (ed) *Expanding Transformational Theory: Affinities Between Jack Mezirow and Emancipatory Educationalists*, Routledge, London, 2020.

3. **Koutouzis M. & Papazoglou A., (2022)** *Challenges and opportunities for the development of schools as learning organisations in the Greek context*, International Journal of Learning and Change, Vol.14 (4) (374-389).
4. **Spyriadou K. & Koutouzis M. (2020)** «*Salient Identities of Leaders and Followers in Greek Primary Schools*», Journal of Education and Teaching Methodology, Vol. 1 N.1, 19-30.
5. **Papazoglou A. & Koutouzis M. (2020)** «*Schools as learning organisations in Greece: Measurement and first indications*» European Journal of Education, Vol. 55 No.1, 43-57.
6. **Koutouzis M., Malliara K.** «*Teachers' job satisfaction: the effect of principal's leadership and decision-making style*» International Journal of Education, Vol. 9 No. 4, 2017