

Αργύρης Κυρίδης

Καθηγητής/Κοινωνιολογία, κοινωνιολογία της εκπαίδευσης και μεθοδολογία κοινωνικής έρευνας /Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Email to: kyridis.argyrios@ac.eap.gr

Ο Αργύρης Κυρίδης εργάζεται στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Είναι πτυχιούχος του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Δημόσιας Διοίκησης της Νομικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών (1988), όπου και αναγορεύτηκε διδάκτορας της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης (1994). Επίσης έκανε μεταπτυχιακές σπουδές στην Κοινωνιολογία και στην Πολιτική Επιστήμη στο Πανεπιστήμιο του Λονδίνου (University of London – Birkbeck College) (1988 - 1989). Έχει συγγράψει 6 βιβλία ως μοναδικός συγγραφέας καθώς και 26 βιβλία με άλλους συνεργάτες. Πενήντα τέσσερις εργασίες του έχουν συμπεριληφθεί σε συλλογικούς τόμους —13 εξ αυτών σε ξενόγλωσσους. Έχει δημοσιεύσει 270 άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων —135 εξ αυτών σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά ή πρακτικά διεθνών συνεδρίων, κατόπιν κρίσης. Έχουν καταγραφεί 1200 περίπου ετεροαναφορές στο έργο του —περισσότερες από τις μισές εξ αυτών σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά ή πρακτικά συνεδρίων. Συμμετέχει στις συντακτικές επιτροπές 9 διεθνών περιοδικών και είναι κριτής άρθρων σε 14 διεθνή περιοδικά και 11 ελληνικά. Επίσης, διευθύνει τη σειρά Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, των εκδόσεων Gutenberg.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις (τελευταία 2ετία)

Kontogianni, V., Tourtouras, Ch., Kyridis, A. & Pehlivanou, E. (2021). Education and Social Exclusion of Children with Chronic Diseases: The Case of Schooling Within Greek Hospitals. *International Research in Education*, 9(1), 73-92. <https://doi.org/10.5296/ire.v9i1.18599> .

Anastasiadou, F., Kyridis, A. Tourtouras, Ch., Zagkos, Ch. & Pehlivanos, E. (2021). Socioeconomic profile and study choice. The case of university students in Greece. *Academia*, 23-24, 3-23. <https://doi.org/10.26220/aca.3595>

Theodosiadou, S., Kyridis, A. (2021). Making sense of the image of TV in Greek preschoolers' drawing. *Journal of Early Childhood Research*, 0(0), 1-17. <https://doi.org/10.1177%2F1476718X211045731>

Zagkos, C., Kyridis, A., Kamarianos, I., Dragouni, K. E., Katsanou, A., Kouroumichaki, E., Papastergiou, N., & Stergianopoulos, E. (2022). Emergency Remote Teaching and Learning in Greek Universities During the COVID-19 Pandemic: The Attitudes of University Students. *European Journal of Interactive Multimedia and Education*, 3(1), e02207. <https://doi.org/10.30935/ejimed/11494>

Κυρίδης, Α. (2022). *Τα σχολικά όνειρα, οι σπουδές και η μελλοντική εργασία φοιτητών και φοιτητριών ελληνικών Α.Ε.Ι. Διαδρομές μεταξύ της ελπίδας και της ματαιώσης*. Αθήνα: ΚΑΝΕΠ - ΓΣΕΕ. (σ. 166) ISBN: 978-618-5006-44-0

Ζάγκος, Χρ., Καμαριανός, Ι., Κυρίδης, Α., Φωτόπουλος, Ν. (2022). *Εκπαίδευση και εκπαιδευτικοί στην εποχή της πανδημίας Covid-19. Αφηγήσεις, εμπειρίες, πρακτικές, ποιοτικές και ποσοτικές διαστάσεις*. Αθήνα: Κοινωνικό Πολύκεντρο/ ΑΔΕΔΥ. https://kpolykentro.gr/wp-content/uploads/2022/03/F_EDUCATION-IN-COVID_2022.pdf

Papadakis, N., Drakaki, M., Kyridis, A., Papargyris, A. (2022). Youth in Greece, today: Remarks on the EU State of Play in Youth Unemployment and NEETs—Key Determinants of Greek Young Peoples' Life Course. In: Anagnostopoulou, D., Skiadas, D. (eds) *Higher Education and Research in the European Union*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-85690-8_18.

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα