

CURRICULUM VITAE

Konstantinos Dim. Ntinias studied Linguistics in the School of Philosophy of the "Aristotelion" University of Thessaloniki, in which he was elected Doctor in 1987. Simultaneously with his studies in university, he attended courses in romanian, bulgarian and turkish languages in the School of Balkan Languages of the Institute of Research of the Peninsula of Emos (I.R.P.E.).

He served as a teacher in several schools in the region of Kozani and in the Peripheral Training Centre (P.E.K.) in Kozani and as a School Consultant of philologists in Florina. Nowadays, he is professor of Linguistics-Greek Language in the Faculty of Social Sciences and Humanities of the University of Western Macedonia.

He has taught and is still teaching courses of language and linguistics in undergraduate and postgraduate level in Greek and foreign Universities.

His researching and auctorial work concerns the teaching of the Neo-Greek language with emphasis on new technologies and issues relevant to the Neo-Greek language (dialectology-onomatology) and the Balkan languages.

His last five works:

1. Προς γλωσσική σύγκλιση ή απόκλιση; Διαπιστώσεις – Προβληματισμοί – Προτάσεις, 2022. Στο Γρίβα, Ε. κ.ά. (επιμ.) Γλωσσική Διδασκαλία και Μάθηση στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό και Κοινωνικό Περιβάλλον, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Ινστιτούτο Ελληνικής Γλώσσας, 266-285.
2. Dinas, K., & Vamvakidou, I. (2021). Sarakatsani of Bulgaria: Greeks of Disintegration in United Europe. Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences, 9(1), 70–78.
3. Goti, E., Dina, M., & Dinas, K. (2021). The Multiliteracies in the “Pilot” Curriculum of Language Teaching of 2011 and in the Revised of 2014. Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences, 9(1), 211–232.
4. Gkantia, E., & Dinas, K. D. (2021). Preschool Experiences of Children Interacting with Digital Stories: Focusing on Suspense as a Factor of Enjoyment. Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences, 9(1), 197–210.
5. Γκαντιά, Ε. & Ντίνας, Κ. 2021. Το ενδιαφέρον ως προγνωστικός δείκτης της κατανόησης της ακρόασης ψηφιακών ιστοριών από παιδιά προσχολικής ηλικίας. International Journal of Educational Innovation 3 (1), σσ. 126-138

url <http://users.uowm.gr/kdinas/>

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Ο Κωνσταντίνος Δημ. Ντίνας σπούδασε Γλωσσολογία στη Φιλοσοφική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, όπου ανεκηρύχθη Διδάκτωρ το 1987. Παράλληλα με τις σπουδές του στο πανεπιστήμιο, παρακολούθησε μαθήματα ρουμανικής, βουλγαρικής και τουρκικής γλώσσας στη Σχολή Βαλκανικών Γλωσσών του Ινστιτούτου Μελετών της Χερσονήσου του Αίμου (I.M.X.A.).

Υπηρέτησε ως φιλόλογος σε αρκετά σχολεία της περιφέρειας Κοζάνης και στο Περιφερειακό Εκπαιδευτικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) Κοζάνης και ως Σχολικός Σύμβουλος φιλολόγων στη Φλώρινα. Σήμερα είναι καθηγητής Γλωσσολογίας-Ελληνικής Γλώσσας στη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Έχει διδάξει και διδάσκει μαθήματα γλώσσας και γλωσσολογίας σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο σε ελληνικά και ξένα Πανεπιστήμια.

Το ερευνητικό και ερευνητικό του έργο αφορά τη διδασκαλία της νεοελληνικής γλώσσας με έμφαση στις νέες τεχνολογίες και θέματα σχετικά με τη νεοελληνική γλώσσα (διαλεκτολογία-ονοματολογία) και τις βαλκανικές γλώσσες.

Πέντε τελευταίες δημοσιεύσεις:

6. Προς γλωσσική σύγκλιση ή απόκλιση; Διαπιστώσεις – Προβληματισμοί – Προτάσεις, 2022. Στο Γρίβα, Ε. κ.ά. (επιμ.) Γλωσσική Διδασκαλία και Μάθηση στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό και Κοινωνικό Περιβάλλον, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Ινστιτούτο Ελληνικής Γλώσσας, 266-285.
7. Dinas, K., & Vamvakidou, I. (2021). Sarakatsani of Bulgaria: Greeks of Disintegration in United Europe. *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences*, 9(1), 70–78.
8. Goti, E., Dina, M., & Dinas, K. (2021). The Multiliteracies in the “Pilot” Curriculum of Language Teaching of 2011 and in the Revised of 2014. *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences*, 9(1), 211–232.
9. Gkantia, E., & Dinas, K. D. (2021). Preschool Experiences of Children Interacting with Digital Stories: Focusing on Suspense as a Factor of Enjoyment. *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences*, 9(1), 197–210.
10. Γκαντιά, Ε. & Ντίνας, Κ. 2021. Το ενδιαφέρον ως προγνωστικός δείκτης της κατανόησης της ακρόασης ψηφιακών ιστοριών από παιδιά προσχολικής ηλικίας. *International Journal of Educational Innovation* 3 (1), σσ. 126-138

url <http://users.uowm.gr/kdinas/>