

Μιχαήλ Καλογιαννάκης

Αναπληρωτής Καθηγητής / Διδακτική Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση / Πανεπιστήμιο Κρήτης

Συντονιστής της Θεματικής Ενότητας ΕΚΠ63 «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» του ΕΑΠ

Email to: michail.kalogiannakis@ac.eap.gr, mkalogian@uoc.gr

Ο Μιχαήλ Καλογιαννάκης είναι Αναπληρωτής Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Κρήτης και συντονιστής της Θεματικής Ενότητας ΕΚΠ63 «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Οι μεταπτυχιακές σπουδές του πραγματοποιήθηκαν στο Πανεπιστήμιο Παρίσι 5 (Σορβόνη) και στο Πανεπιστήμιο Παρίσι 7 και εργάστηκε ως ερευνητής στο Γαλλικό Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (INRP, Institut National de la Recherche Scientifique) και στο εργαστήριο E.D.A (Education et Apprentissages) του Πανεπιστημίου Παρίσι 5. Επίσης, έχει εργαστεί σε διάφορα προγράμματα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και εκπαίδευσης ενηλίκων και οι επιστημονικές εργασίες του έχουν δημοσιευθεί στα αγγλικά, γαλλικά και ελληνικά σε πολλά επιστημονικά περιοδικά. Έχει συμμετάσχει με ανακοινώσεις σε πάνω από 120 διεθνή και ελληνικά επιστημονικά συνέδρια και επιστημονικές ημερίδες. Αναλυτικά στοιχεία για το έργο του και οι επιστημονικές εργασίες του μπορούν να αναζητηθούν στο ακαδημαϊκό δίκτυο ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Michail_Kalogiannakis

Οι παραθέσεις στο έργο του στο Google Scholar μπορούν να αναζητηθούν στο σύνδεσμο:

<https://scholar.google.com/citations?user=4aDOFIUAAA&hl=el>

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. **Kalogiannakis, M.**, & Papadakis, S. (2022). Preparing Greek Pre-service Kindergarten Teachers to Promote Creativity: Opportunities Using Scratch and Makey Makey. In K.-J, Murcia, C., Campbell, M.-M. Joubert & S. Wilson (Eds.), *Children's Creative Inquiry in STEM. Sociocultural Explorations of Science Education*, vol 25. (pp. 347-354), Switzerland, Cham: Springer, https://doi.org/10.1007/978-3-030-94724-8_20
2. **Kalogiannakis, M.**, Papadakis, S., & Zourmpakis, A.-I. (2021). Gamification in Science Education. A Systematic Review of the Literature. *Education Sciences*, 11(1), 22. <http://dx.doi.org/10.3390/educsci11010022>
3. Papadakis, St., & **Kalogiannakis, M.** (Eds.) (2022). *STEM, Robotics, Mobile Apps in Early Childhood and Primary Education – Technology to promote teaching and learning* (Part of the Springer Book Series on "Advances in STEM Education"), Springer, Singapore, <https://doi.org/10.1007/978-981-19-0568-1>
4. Kaliampos, G., Pantidos, P., **Kalogiannakis, M.**, & Ravanis, K. (2021). A study of the understanding of key concepts of electromagnetism of 17-year-old Greek High School Students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(4), 474-485, <https://doi.org/10.15294/jpii.v10i4.31863>
5. Ntourou, V., **Kalogiannakis, M.**, & Psycharis, S. (2021). A Study of the Impact of Arduino and Visual Programming In Self-Efficacy, Motivation, Computational Thinking and 5th Grade Students' Perceptions on Electricity. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 17(5), em1960, 1-11, <https://doi.org/10.29333/ejmste/10842>