

Ιωσήφ Φραγκούλης

**Καθηγητής/ Θεωρία, Πράξη της διδασκαλίας & Εκπαίδευση Ενηλίκων /Παιδαγωγικό Τμήμα/
Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής Τεχνολογικής Εκπαίδευσης**

Email:fragkoulis.iosif@ac.eap.gr

Ο Ιωσήφ Φραγκούλης είναι Καθηγητής Διδακτικής Μεθοδολογίας και Εκπαίδευσης Ενηλίκων στο Παιδαγωγικό Τμήμα της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε). Καθηγητής Σύμβουλος και Συντονιστής στη Μεταπτυχιακή Θεματική Ενότητα «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Έχει διδάξει ως Εντεταλμένος Λέκτορας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Πατρών, καθώς και στο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης του ίδιου τμήματος. Έχει διδάξει σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών αντικείμενα σχετικά με διδακτική ενηλίκων και την εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων, (Παιδαγωγικό Τμήμα ΑΣΠΑΙΤΕ, Τμήμα Επιστημών Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας Πανεπιστημίου Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Τμήμα Βιοιατρικών Επιστημών Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής).

Είναι μέλος της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ε.Ε.Ε.Ε.), ιδρυτικό μέλος του Ελληνικού Δικτύου Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής, μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, καθώς και του Δικτύου για την Ανοικτή και Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευση. Έχει δημοσιεύσει σημαντικό αριθμό εργασιών σε συλλογικούς τόμους σε ελληνικά και διεθνή περιοδικά σχετικά με την εκπαίδευση και διδακτική ενηλίκων, την εκπαίδευση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων, τις βιωματικές συμμετοχικές τεχνικές, το mentoring και την ενδοεπιχειρησιακή εκπαίδευση και κατάρτιση. Έχει συγγράψει εκπαιδευτικά βιβλία και έχει συμμετάσχει στην παραγωγή διδακτικού υλικού τόσο με χρήση συμβατικών μεθόδων εκπαίδευσης, όσο και με χρήση μορφών εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

- 1.Charatsari Chr, Iosif Fragkoulis I, Evaggelos Anagnou E, & Lioutas, E.(2022). Can Adult Education Boost Sustainability Transitions? Some Evidence from Farmers and Teachers. In: *Sustainability*, Vol.14, pp.2-13.
2. Dukakis,N, Chasioti, A,Valkanos, E,Staboulis, M, and Iosif Fragkoulis, I. (2021). The Greek life-long learning centers in the post-debt crisis era: evaluation of the effectiveness of mentoring in adult trainers training. In: *INDUSTRIAL AND COMMERCIAL TRAINING*, Vol.53, Issue.5, pp.1-17.
- 3.Armakolas, S, Fragkoulis, I, and Mitroulia M. (2021). Teaching using simulation and brainstorming through teleconferencing. In: *Journal of Technology and Information Education*, Vol. 10, No.10.
- 4.Koutsoukos, M, Kiriatazskou, K, Fragkoulis, I, Valkanos, E. (2021). The Significance of Adult Educators in the Application of Experiential and Participatory Teaching Techniques. *International Education Studies*, Vol. 14, No.1., pp. 46-51.
- 5.Kafritsa, V, Anagnou, E, and Fragoulis, I. (2021), Educational Needs of Adult Refugees' Educators: A Greek Case Study. In: *Education Quarterly Reviews*, Vol.4, No.1, pp.12-19.

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα