

Γεωργία Λιαράκου

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια/ Εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία / Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Email to: gliarakou@ecd.uoa.gr

Η Γεωργία Λιαράκου είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια και Διευθύντρια του Εργαστηρίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης / Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη στο Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Σχολή Επιστημών Αγωγής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Έχει διδακτορικό και μάστερ στις Επιστήμες της Αγωγής με ειδίκευση στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση από το Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου René Descartes (Paris V). Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζουν σε θεωρητικές προσεγγίσεις και σε διαδικασίες διδασκαλίας και μάθησης που συμβάλλουν σε μια ποιοτική εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία, τόσο σε ατομικό όσο και σε θεσμικό επίπεδο. Άρθρα της έχουν δημοσιευτεί σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά ενώ έχει συγγράψει βιβλία και κεφάλαια σε διεθνείς και ελληνικούς συλλογικούς τόμους σχετικά με την εκπαίδευση αυτή. Έχει επίσης συμμετάσχει είτε ως συντονίστρια είτε ως ερευνήτρια σε περισσότερα από 20 ευρωπαϊκά και ελληνικά ερευνητικά προγράμματα.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Liarakou, G., Konstantinidi A., Gavrilakis C. (2021). Local Renewable Energy Development: School Teachers' Perceptions, Attitudes and Teaching Intentions. *Educational Sciences*, 11, 589, doi:<https://doi.org/10.3390/educsci11100589>
2. Φλογαίτη Ε., Λιαράκου Γ., Γαβριλάκης Κ. (2021). *Συμμετοχικές μέθοδοι διδασκαλίας και μάθησης. Εφαρμογές στην εκπαίδευση για το περιβάλλον και την αειφορία*. Αθήνα: Πεδίο
3. Konstantinidi P., Liarakou G. (2021). Enseigner la thématique des énergies renouvelables dans les territoires insulaires: le rôle des perceptions des enseignants. In R. Boix Tomas, P. Champollion, A. Duarte (Eds) *Enseignement et apprentissage en tension dans des territoires ruraux, montagnards et urbains d'Europe du sud* (307-334). Paris: L'Harmattan. ISBN: 978-2-343-216898
4. Liarakou G. (2019). Education for Responsible Consumption and Sustainable Development. In: Leal Filho W. (Ed) *Encyclopedia of Sustainability in Higher Education*. Springer, Cham. Doi.org/10.1007/978-3-319-63951-2
5. Bhutia Y. & Liarakou G. (2018). Gender and nature in the matrilineal society of Meghalaya, India: Searching for ecofeminist perspectives, *The Journal of Environmental Education*, 49:4, 328-335, DOI: 10.1080/00958964.2017.1407283
6. Chaita S. Liarakou G., Vasilakakis V. (2018). A/r/tography and adaptive cultural ecology: A fluid relationship of time and space. In A. Sinner, R. Irwin & T. Jokela (Eds), *Visually Provoking: Dissertations in Art Education*. Rovaniemi: Lapland University Press, p.p. 40-49. ISBN 978-952-310-936-0
7. Flogaitis E., Liarakou G., Gavrilakis C., (2018). ENSI'S Quality criteria and education for Sustainable development in Greece. In C. Affolter, A. Varga (Eds.) *Environment and School Initiatives Lessons from the ENSI Network – Past, Present and Future*, Vienna and Eszterhazy Karoly University, Budapest. ISBN: 978-3-200-05834-7.