

### Δρ. Βασιλεία Χατζηνικήτα



Καθηγήτρια «Εκπαιδευτικής Έρευνας στην Πράξη», ΕΑΠ

Email to: [hatzinikita@eap.gr](mailto:hatzinikita@eap.gr)

Η Β. Χατζηνικήτα είναι Καθηγήτρια *Εκπαιδευτικής Έρευνας στην Πράξη* και Συντονίστρια της ομώνυμης μεταπτυχιακής Θεματικής Ενότητας, Διευθύντρια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος *Επιστήμες της Αγωγής*, Διευθύντρια του **Εργαστηρίου Έρευνας και Ανάπτυξης στην Εκπαίδευση και στην Ψυχολογία**, Πρόεδρος της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων, Αναπληρώτρια Πρόεδρος της ΜΟΔΙΠ, μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου της Μονάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης και εκπρόσωπος του ΕΑΠ στην Περιφερειακή Επιτροπή Ισότητας των Φύλλων στην Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας.

Διετέλεσε για δύο θητείες Κοσμητόρισα της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του ΕΑΠ, μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Κέντρου Εκπαιδευτικής Έρευνας και του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, εμπειρογνώμονας σε ομάδες εργασίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και Εκπρόσωπος του ΥΠΕΠΘ στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο για την Αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών Συστημάτων, Εθνική Διαχειρίστρια και μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Προγράμματος PISA του ΟΟΣΑ.

Είναι συγγραφέας πέραν των 150 δημοσιεύσεων σε διεθνή και εθνικά επιστημονικά περιοδικά, πρακτικά διεθνών και εθνικών επιστημονικών συνεδρίων, συλλογικούς τόμους και επιστημονικές επιμέλειες βιβλίων ενώ έχει συμμετάσχει ή/και ήταν επιστημονικά υπεύθυνη σε πολλά ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα.

Τα ερευνητικά ενδιαφέροντά της επικεντρώνονται στη μεθοδολογία της εκπαιδευτικής έρευνας, στη διδακτική των φυσικών επιστημών, στον επιστημονισμό εγγραμματοισμό, στην ανάλυση, παραγωγή και αξιολόγηση συμβατικού και εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού υλικού και σε ζητήματα έμφυλων και κοινωνικο-οικονομικών ανισοτήτων.

### Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Christidou, V., Bonoti, F., & Hatzinikita, V. (2021). Drawing a scientist: using the Emo-DAST to explore emotional aspects of children's images of scientists. *Research in Science & Technological Education*, DOI: [10.1080/02635143.2021.1998770](https://doi.org/10.1080/02635143.2021.1998770)
2. Christidou, V., Hatzinikita, V. & Kouvatas, A. (2019). Public visual images of Greek scientists and science: tracing changes through time. *International Journal of Science Education, Part B*, 9(1), 82-99.
3. Anagnostopoulou, K., Hatzinikita, V., Christidou, V., & Dimopoulos, K. (2013). PISA Test Items and School-based Exams in Greece: Exploring the Relationship between Global and Local Assessment Discourses. *International Journal of Science Education*, 35(3-4), 636-662.
4. Gravani, M., Hatzinikita, V., & Zarifis, G. (2011). Factors influencing adult distance teaching and learning processes: The case of the Open University. *The International Journal of Learning*, 18(5), 307-320.
5. Skoumios, M., & Hatzinikita, V. (2010). Exploring pupils' "pathways" towards the identification of obstacles: the case of thermal equilibrium. *The International Journal of Learning*, 17(10), 71-88.
6. Hatzinikita, V., Dimopoulos, K., & Christidou, V. (2008). PISA test items and school textbooks related to science. *Science Education*, 92(4), 664-687.