

Μαρία Ι. Κουτσούμπα

a) Συντονίστρια / ΘΕ ΕΤΑ51 «Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές» / ΕΑΠ

b) Συντονίστρια & ΣΕΠ / ΘΕ ΕΤΑ52 «Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και της μάθησης» / ΕΑΠ

Email to: makouba@phed.uoa.gr & koutsoumpa.maria@ac.eap.gr

Η Μαρία Κουτσούμπα είναι Καθηγήτρια Χορολογίας με έμφαση στον Ελληνικό Παραδοσιακό Χορό στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Παράλληλα, τα τελευταία 24 χρόνια ασχολείται με την ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση, ενώ μεγάλο μέρος του επιστημονικού της έργου (ερευνητικό, συγγραφικό, διδακτικό, επαγγελματικό) σχετίζεται με το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και την Επιστημονική Εταιρεία «Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης» (ΕΔΑΕ). Τα επιστημονικά της ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στην ιστορία και τη θεωρία της ανοικτής και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς και στη δημιουργία εξ αποστάσεως εκπαιδευτικού υλικού. Το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 είναι Συντονίστρια της ΘΕ ΕΤΑ51 «Καινοτομία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση: παιδαγωγικές και τεχνολογικές εφαρμογές» και Συντονίστρια και ΣΕΠ στην ΕΤΑ52 «Το εκπαιδευτικό υλικό και ο σχεδιασμός της διδασκαλίας και της μάθησης» του ΠΜΣ «Εκπαίδευση και Τεχνολογίες σε Συστήματα εξ Αποστάσεως Διδασκαλίας και Μάθησης-Επιστήμες της Αγωγής/ΕΤΑ» του ΕΑΠ.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Κανελλόπουλος, Α. & Κουτσούμπα, Μ. (2019). Η έρευνα για την τηλεδιάσκεψη στην εξΑΕ. Μία βιβλιογραφική ανασκόπηση. *Open Education-The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology*, 15(2), 54-77. DOI: <http://dx.doi.org/10.12681/jode.21619>.
2. Βέργου, Μ., Κουτσούμπα, Μ., & Μουζάκης, Χ. (2016). Η συμπληρωματική εξ αποστάσεως εκπαίδευση στη νηπιακή ηλικία μέσα από το παράδειγμα μιας έρευνας δράσης στη μουσειακή αγωγή. *Open Education-The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology*, 12(2), 24-38. Διαθέσιμο στο <http://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/openjournal/article/view/10860/10887>.
3. Μαυροειδής, Η., Γκιόσος, Ι., & Κουτσούμπα, Μ. (2014). Επισκόπηση θεωρητικών εννοιών στην εκπαίδευση από απόσταση. *Education-The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology*, 10(1), 88-100. Διαθέσιμο στο <http://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/openjournal/article/view/9814/9938>.
4. Μανούσου, Ε., Γκιόσος, Ι., Μαυροειδής, Η., & Κουτσούμπα, Μ. (2013). Αξιοποίηση διαδικασιών καθοδήγησης, κοινοτήτων πρακτικής και κοινοτήτων αναζήτησης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Μελέτη περίπτωσης μεταξύ μελών ΣΕΠ του ΕΑΠ. Στο Α. Λιοναράκης (επιμ.), *Learning Methodologies, Proceedings of the 7th International Conference on Open and Distance Learning* (τόμος 1, μέρος Α, σελ. 86-92). Αθήνα: Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Διαθέσιμο στο <http://icodl.openet.gr/index.php/icodl/2013/schedConf/presentations>.
5. Κατσούλη, Ι., & Κουτσούμπα, Μ. (2013). Πολιτική και εκπαίδευση, εκπαίδευση και πολιτική: Η "συνομιλία" του Κριτικού Γραμματισμού με την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Στο Α. Λιοναράκης (επιμ.), *Learning Methodologies, Proceedings of the 7th International Conference on Open and Distance Learning* (τόμος 2, μέρος Α, σελ. 59-70). Αθήνα: Ελληνικό Δίκτυο Ανοικτής & εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Διαθέσιμο στο <http://icodl.openet.gr/index.php/icodl/2013/schedConf/presentations>.
6. Γιαγλή, Σ., Γιαγλής, Γ. & Κουτσούμπα, Μ. (2010). Αυτονομία στην μάθηση στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. *Open Education-The Journal for Open and Distance Education and Educational Technology*, 6(1 & 2), 93-106.
7. Κουτσούμπα, Μ. & Γκιόσος, Γ. (2003). Μια θεωρητική προσέγγιση για το σχεδιασμό διδακτικού υλικού στην ανοικτή και εξ αποστάσεως πολυμορφική εκπαίδευση. Στο Α. Λιοναράκης (επιμ.), *Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση* (σελ. 654-661). Αθήνα: Προπομπός.