

Αθανάσιος Τζιμογιάννης

Καθηγητής//Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση - Ηλεκτρονική Μάθηση: Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός και Πολιτικές/ Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Email to: ajimoyia@uop.gr

Ο Αθανάσιος Τζιμογιάννης είναι καθηγητής στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και διευθυντής του Εργαστηρίου «Πολιτικών Εκπαίδευσης, Ηλεκτρονικής Μάθησης, Διάχυσης Γνώσης και Καινοτομίας». Διδάσκει, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, αντικείμενα σχετικά με ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Ηλεκτρονική Μάθηση, Ψηφιακό Γραμματισμό και Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό. Διετέλεσε διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό» του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής (2008-2014). Τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα εντάσσονται σε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων σχετικά με τις Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, όπως σχεδιασμός και αξιολόγηση προγραμμάτων Ηλεκτρονικής Μάθησης (e-learning), εκπαιδευτικά περιβάλλοντα του Ιστού 2.0, ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, ΤΠΕ και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών, Ψηφιακός Γραμματισμός, Διδακτική της Πληροφορικής. Το συγγραφικό-ερευνητικό έργο του περιλαμβάνει πάνω από 260 επιστημονικά άρθρα που έχουν δημοσιευτεί σε έγκριτα διεθνή και ελληνικά επιστημονικά περιοδικά, βιβλία και σε πρακτικά διεθνών και εθνικών συνεδρίων. Έχει συντονίσει ένα σημαντικό αριθμό ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων σχετικά με την ηλεκτρονική μάθηση και την ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαίδευση.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Jimoyiannis, A., & Koukis, N. (2023). Exploring teachers' readiness and beliefs about emergency remote teaching in the midst of the COVID-19 pandemic. *Technology, Pedagogy and Education*, <https://doi.org/10.1080/1475939X.2022.2163421>
2. Devourou, A., Christopoulos, A., & Jimoyiannis, A. (2022). Mobile seamless learning in primary education: a case study on second grade students in Greece. *Educational Media International*, 59(3), 244-266.
3. Roussinos, D., & Jimoyiannis, A. (2019). Examining primary education teachers' perceptions of TPACK and the related educational context factors. *Journal of Research on Technology in Education*, 51(4), 377-397.
4. Koukis, N., & Jimoyiannis, A. (2019). MOOCS for teacher professional development: exploring teachers' perceptions and achievements. *Interactive Technology and Smart Education*, 16(1), 74-91.
5. Jimoyiannis, A., & Tsiotakis, P. (2017). Beyond students' perceptions: Investigating learning presence in a community of educational blogging. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 9(1), 129-146.
6. Tsiotakis, P., Jimoyiannis, A. (2016). Critical factors towards analysing teachers' presence in on-line learning communities. *Internet and Higher Education*, 28, 45-58.
7. Jimoyiannis, A., & Tsiotakis, P. (2016). Self-directed learning in e-portfolios: Analysing students' performance and learning presence. *EAI Endorsed Transactions on e-learning*, 3(10), e7.