

N i k o l a o s T s e l i o s

Καθηγητής/ Πληροφορική στην Εκπαίδευση / Πανεπιστήμιο Πατρών

Email to: nitse@ece.upatras.gr

Ο/Η Νικόλαος Τσέλιος είναι Καθηγητής (ΦΕΚ 2479, 3/10/2022, Γ), Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία (ΤΕΕΑΙΠΗ) του Πανεπιστημίου Πατρών. ΣΕΠ στην θεματική ενότητα 'Ειδικά θέματα τεχνολογίας λογισμικού' (2009-2011, 2012-2023 και Συντονιστής το 2016-2017 και 2017-2023) και 'Πληροφορική στην Εκπαίδευση' του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (2005-2009, 2011-2012).

Έχει διδάξει για 4 έτη (2009-2013) 'Επικοινωνία Ανθρώπου-Υπολογιστή' στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Limoges Γαλλίας με συμπράττον τμήμα το ΑΤΕΙ Αθήνας με τίτλο «Πληροφορική και Επιστήμες της Πληροφόρησης και της Επικοινωνίας» (Informatique et Sciences de l'Information et de la Communication – ISIC).

Είναι διδάκτωρ (2002) και διπλωματούχος (1997) του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πατρών. Τα κύρια ερευνητικά του ενδιαφέροντα είναι: εκπαιδευτική τεχνολογία, εξ αποστάσεως εκπαίδευση, αξιολόγηση ευχρηστίας εκπαιδευτικού λογισμικού, Αλληλεπίδραση Ανθρώπου Υπολογιστή, θεωρία αναζήτησης πληροφορίας στο Διαδίκτυο. Το 2014-2015 ήταν επιστημονικός συνεργάτης του ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος».

Έχει πάνω από 115 δημοσιεύσεις σε διεθνή και ελληνικά περιοδικά (εκ των οποίων 36 σε διεθνή περιοδικά με 32/36 indexed στο Web of Science και 34/36 indexed στο Scopus, εκ των οποίων 21 είναι επιπέδου Q1 η Q2), συνέδρια, βιβλία ή κεφάλαια βιβλίων και 2 διπλώματα ευρεσιτεχνίας με τουλάχιστον 3250 αναφορές (συμπεριλαμβάνοντας αναφορές σε συλλογικούς τόμους) και Google Scholar: h-index=25, g-index=51, i-10 index=51.

Το 2015 έλαβε το βραβείο Most influential paper award from MobileHCI 2005 (εργασία με τις περισσότερες αναφορές της δεκαετίας). Για 9 συνεχή έτη (2014-2022) εργασία (ή εργασίες) στην οποία είναι συνσυγγραφέας αναφέρεται στη λίστα Google Scholar Metrics. Η λίστα αυτή περιλαμβάνει τα κορυφαία περιοδικά καθώς και τις εργασίες με τις περισσότερες αναφορές σε αυτά, ανά γνωστικό αντικείμενο.

Το Δεκέμβριο του 2019 ήταν συντονιστής (moderator) στην ενότητα των υπηρεσιών που αφορούσαν στη θεματική 'Παιδεία, Έρευνα-Καινοτομία' στο πρώτο εργαστήριο του Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης και του Εθνικού Δικτύου Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας για το Σχεδιασμό Ψηφιακών Υπηρεσιών του Δημοσίου Τομέα. Από το Σεπτέμβριο του 2020 είναι μέλος της Επιτροπής Διεθνών Κατατάξεων του Πανεπιστημίου Πατρών.

Είναι μέλος του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (ΤΕΕ), της Ελληνικής Εταιρείας Τεχνητής Νοημοσύνης (ΕΕΤΝ), της ACM, της ACM SIGCHI Ελλάδος (GrCHI) και της Ελληνικής

Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση (ΕΤΠΕ).
Επικαιροποιημένο βιογραφικό διαθέσιμο στη διεύθυνση <http://tselios.weebly.com>.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Vlachogianni, P., & Tselios, N. (2022). Perceived usability evaluation of educational technology using System Usability Scale (SUS): A systematic review. *Journal of Research on Technology in Education*, 54(3), 392-409. (Scopus Q1, SSCI)
2. Katsanos, C., Xenos, M., Tselios, N., & Karousos, N. (2022). Tool-mediated HCI modelling instruction: evidence from three studies. *Behaviour & Information Technology*, 41(1), 18-31. (Scopus Q1, SCI)
3. Alexandrakis, D., Chorianopoulos, K., & Tselios, N. (2020). Older adults and web 2.0 storytelling technologies: Probing the Technology Acceptance Model through an age-related perspective. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 36(17), 1623-1635. (Scopus Q2, SCI)
4. Altanopoulou, P., & Tselios, N. (2017). Assessing acceptance toward wiki technology in the context of Higher Education, *The International Review of Research in Open and Distributed Learning (IRRODL)*, 18(6), 127-149 (Scopus Q1, SSCI)
5. Orfanou, K., Tselios, N., & Katsanos, C. (2015). Perceived usability evaluation of learning management systems: Empirical evaluation of the system usability scale. *The International Review of Research in Open and Distance Learning (IRRODL)*, 16(2), 227-246. (Scopus Q1, SSCI)