

Σαράντος Ψυχάρης

Καθηγητής, Ανωτάτη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης-ΑΣΠΑΙΤΕ γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτικές Εφαρμογές των Υπολογιστικών Επιστημών».

Ο Σαράντος Ψυχάρης είναι Πρωτοβάθμιος Καθηγητής στην Ανωτάτη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης-ΑΣΠΑΙΤΕ- στο γνωστικό αντικείμενο «Εκπαιδευτικές Εφαρμογές των Υπολογιστικών Επιστημών».

Είναι Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Γλασκόβης-1988- της Μ. Βρετανίας (Αριστα). Το 1987 του απενεμήθη το Βραβείο «Lord Kelvin», του Πανεπιστημίου της Γλασκόβης για την ερευνητική του δραστηριότητα ως υποψήφιο Διδάκτορα . Έχει πλούσιο ερευνητικό έργο σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια και έχει συμμετάσχει σε Ευρωπαϊκά και Εθνικά έργα. Είναι Πρόεδρος της Ελληνικής Εκπαιδευτικής Ένωσης STEM(www.e3stem.edu.gr) .Έχει διτελέσει Εθνικός Εκπρόσωπος στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή για θέματα εκπαίδευσης εκπαιδευτικών,Καθηγητής και Επισκέπτης Καθηγητής σε Πανεπιστήμια στο Ηνωμένο Βασίλειο και στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και Διευθυντής Μεταπτυχιακού προγράμματος σχετικά με το STEM στην εκπαίδευση. Έχει επίσης υπηρετήσει ως Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής της ΑΣΠΑΙΤΕ .

Έχει εκδώσει πολλά βιβλία που χρησιμοποιούνται σε Πανεπιστήμια της χώρας ενώ έχει περισσότερες από 150 δημοσιεύσεις σε ξένα περιοδικά και συνέδρια υψηλού κύρους με μεγάλο αριθμό ετεροαναφορών.

CV at: <https://edu.aspete.gr/psycharis-sarantos>

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Psycharis, S. (2013). Examining the effect of the computational models on learning performance, scientific reasoning, epistemic beliefs and argumentation: An implication for the STEM agenda. *Computers & Education*, 68, 253–265. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2013.05.015>
2. Psycharis, S.,Botsari,E.,Mantas, P.,&Loukeris, D.(2014),‘The impact of the Computational Inquiry Based Experiment on Metacognitive Experiences, Modelling Indicators and Learning Performance’. *Computers & Education*,CAE2501,PII:S0360-1315(13)00278-9, <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2013.10.001> Pages 90-99
3. Psycharis, S. (2016). ‘The Impact of Computational Experiment and Formative Assessment in Inquiry Based Teaching and Learning Approach in STEM Education” *Journal of Science Education and Technology*, v25 n2 p316-326 Apr 2016 <https://eric.ed.gov/?id=EJ1092976>

Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

4. Psycharis, S., & Kotzampasaki, E.(2019). The impact of a STEM Inquiry Game Learning scenario on Computational Thinking and Computer self-confidence. EURASIA, Eurasia J. Math. Sci. & Tech. Ed. EURASIA J. Math., Sci Tech. Ed 2019;15(4):em1689. DOI: <https://doi.org/10.29333/ejmste/103071>
5. Chatzopoulos,A. Papoutsidakis, M., Kalogiannakis,M.,& Psycharis,S(2019),Action Research Implementation in Developing an Open Source and Low Cost Robot Platform for STEM Education. International Journal of Computer Applications (IJCA),June edition. DOI: 10.5120/ijca2019919039