

Πέγκυ Μανώλη

Επίκουρη καθηγήτρια, Κοινωνιογλωσσολογική προσέγγιση στην πολυγλωσσική εκπαίδευση, Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Πανεπιστήμιο Πατρών, ΣΕΠ και Συντονίστρια στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Γλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Email to: manoli.polyxeni@ac.eap.gr pmanoli@upatras.gr

Η Πέγκυ Μανώλη είναι απόφοιτη του τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (2003), κάτοχος μεταπτυχιακού διπλώματος στη Διδακτική των Γλωσσών από τη Φιλοσοφική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με υποτροφία Ι.Κ.Υ. (2006) και Διδάκτωρ του Παιδαγωγικού Τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με υποτροφία ΕΣΠΑ (Ηράκλειτος ΙΙ) (2013). Τον Ιούλιο του 2021 εκλέχθηκε επίκουρη καθηγήτρια στο τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών, με γνωστικό αντικείμενο «Κοινωνιογλωσσολογική Προσέγγιση στην Πολυγλωσσική Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Πατρών (ΦΕΚ Διορισμού: Τεύχος Γ' 1547/09-07-2021). Έχει συμμετάσχει σε διάφορα ερευνητικά προγράμματα για ευάλωτες κοινωνικά ομάδες, όπως πρόσφυγες/ μετανάστες, στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Τα ερευνητικά της ενδιαφέρονται σχετίζονται με: τη διδακτική της γλώσσας σε πολυγλωσσικά περιβάλλοντα, την κοινωνιογλωσσολογική προσέγγιση στην πολυγλωσσική εκπαίδευση, τη διδακτική της γλώσσας στην πρώτη σχολική ηλικία, τους Πολυγραμματισμούς, το σχεδιασμό εκπαιδευτικού υλικού για τη διδακτική της γλώσσας σε πολύγλωσσες τάξεις.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. Manoli, P., Mouti A., & Kantzou, V. (2021). Children with a refugee and migrant background in the Greek formal education: A study of language support classes. *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences*. 9(1), 1-15, DOI: 10.46886/MAJESS/v9-i1/7294
2. Papapostolou A., Manoli P., & Mouti A. (2020). Challenges and needs in the context of formal language education to refugee children and adolescents in Greece. *Journal of Teacher Education and Educators*, 9(1), 7-22.
3. Manoli, P., Berdesi, E., Kiamili, D., & Vyzovitou, E. (2019). Teaching practices, materials and classroom climate in the context of L2 classes offered to adult refugees and migrants in Greece. *The International Journal of Learner Diversity and Identities*, 26 (1), 3-18, DOI: <https://doi.org/10.18848/2327-0128/CGP/v26i01/21-35>
4. Papadopoulou, M., Gorla, S., Manoli, P., & Pagkourelia, E. (2019). Developing multimodal literacy in tertiary education. *Journal of Visual Literacy*, 37(4), 317-329, DOI:10.1080/1051144X.2018.1540177