

Όνομα: Βασιλική

Επώνυμο: Πλιόγκου

Ακαδημαϊκή Βαθμίδα: Επίκουρη Καθηγήτρια

Γνωστικό Αντικείμενο: Παιδαγωγική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση

Ίδρυμα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Email to: pliogkou.vasiliki@ac.eap.gr

Είναι Επίκουρη Καθηγήτρια στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας στο γνωστικό αντικείμενο "Παιδαγωγική και Εφαρμογές στην Εκπαίδευση". Είναι η Διευθύντρια του Εργαστηρίου Παιδαγωγικών Μελετών και Καινοτόμων Εκπαιδευτικών Πρακτικών και η Τμηματικά Υπεύθυνη για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/φοιτητριών. Είναι η Αν. Πρόεδρος της Επιτροπής Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων Καστοριάς. Έχει εργαστεί, επί σειρά ετών, σε διδακτικά και ερευνητικά προγράμματα του ΔΠΘ, του ΑΠΘ, του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, του Frederick University of Cyprus, της ΑΣΠΑΙΤΕ και του ΕΑΠ. Οι ανακοινώσεις και δημοσιεύσεις της διαπνέονται από τις αρχές, τις επιστημολογικές και μεθοδολογικές θεωρήσεις της Παιδαγωγικής Επιστήμης και των Επιστημών Εκπαίδευσης, με έμφαση στα αντικείμενα διασύνδεσης εκπαίδευσης και οικογενειών, πολιτειότητας, φύλου, ανθρωπίνων δικαιωμάτων και εκπαιδευτικών εφαρμογών σε διαφορετικούς πληθυσμούς/δέκτες, κυρίως στην προσχολική και σχολική ηλικία. Από το 2011 ως σήμερα, είναι η Πρόεδρος του ΠΣ Κεντρικής Μακεδονίας της OMEP (Παγκόσμια Οργάνωση Προσχολικής Εκπαίδευσης) και από το 2015 είναι μέλος του ΔΣ του Παιδικού Μουσείου Θεσσαλονίκης.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις

1. **Πλιόγκου, Β.**, Καρακατσάνη, Δ. (επιμ.) (2020). *Σύγχρονες τάσεις στην Παιδαγωγική Θεωρία και Πρακτική. Δημοκρατία, Πολιτειότητα, Ετερογένεια*. Αθήνα: Gutenberg (391 σελ.).
2. **Pliogou, V.** (2021). Design and development of educational interventions on gender perspective: Teachers' raising awareness on issues of discrimination and gender equality. In A. B. Barragán Martín, Á. M. Martínez, M. M. Jurado, M. S. Márquez, M. C. Pérez-Fuentes (eds.), *La Convivencia Escolar: Un acercamiento multidisciplinar para la intervención en contextos educativos* (Capítulo 13, pp. 135-147). Madrid: Dykinson, S.L.
3. Zaragas, C. & **Pliogou, V.** (2020). Assessment and pedagogical implications of young children's psychomotor development in Greek kindergarten schools. *Education 3-13*:

International Journal of Primary, Elementary and Early Years Education, 48, (2), 239-251. DOI: 10.1080/03004279.2019.1684540.

4. Saramourtsi, E., Zafiri, M., **Pliogou, V.** (2020). Gender Stereotypes in Children's Play, Pro-social and Aggressive Behavior in the Kindergarten Class: The Kindergarten Teachers' Stance. *Universal Journal of Educational Research*, 8 (8), 3310 - 3322. DOI: 10.13189/ujer.2020.082587
5. Teliousi, V., Zafiri, M., **Pliogou, V.** (2020). Occupation and gender stereotypes in Primary School: The case of the English Language Coursebooks in Greek Primary Schools. *Universal Journal of Educational Research*, 8 (4), 1135-1148. DOI: 10.13189/ujer.2020.080403