

Όνομα: Νεκταρία

Επώνυμο: Παλαιολόγου

Ακαδημαϊκή Βαθμίδα/Γνωστικό Αντικείμενο/Ίδρυμα

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Διευθύντρια ΠΜΣ «Γλωσσική Εκπαίδευση για Πρόσφυγες και Μετανάστες» (L.R.M.)

Μετανάστευση, Πολυγλωσσία και Διαπολιτισμική Επικοινωνία

Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Email to: nekpalaiologou@eap.gr

Websites: <https://www.eap.gr/education/sae/>

<https://sae.eap.gr/en/personnel/members-dep/>

<https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/language-education-for-refugees-and-immigrants/>

Η **Νεκταρία Παλαιολόγου** είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, πρώην Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΠΑΜ). Επίσης υπηρετεί ως Editor in Chief στο διεθνές περιοδικό *Intercultural Education Journal*, Taylor and Francis, Routledge και είναι μέλος σε Editorial Boards σε τακτική βάση σε επτά διεθνή περιοδικά. Είναι συν-συγγραφέας τριών βιβλίων στην ελληνική γλώσσα και επιμελήτρια τριών βιβλίων στην αγγλική γλώσσα. Από το 1996 μέχρι και σήμερα, έχει συμμετάσχει σε 15 ευρωπαϊκά προγράμματα στις ακόλουθες ερευνητικές περιοχές, όπου έχει δημοσιεύσει εκτενώς μέχρι και σήμερα: Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Εκπαίδευση Μεταναστών και Προσφύγων μαθητών, Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Πολυγλωσσία, Διαφορετικότητα και εκπαιδευτικά προγράμματα για μαθητές με διαφορετικό γλωσσικό και πολιτισμικό υπόβαθρο.

Επιλεγμένες Δημοσιεύσεις (στην αγγλική γλώσσα)

1. Koehler, C., N. Palaiologou and O. Brussino (2022), "Holistic refugee and newcomer education in Europe: Mapping, upscaling and institutionalising promising practices from Germany, Greece and the Netherlands", *OECD Education Working Papers*, No. 264, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/9ea58c54-en>.
2. Samsari, E., Nikolaou, G., Palaiologou, N. (2022), Multicultural Diversity and Special needs education: Small steps towards a successful inclusive environment in Greece, chapter 6, pages 95-106, in: Hodkinson, A., Williams-Brown Z. (edit.) *International Issues in SEND and Inclusion: Perspectives Across Six Continents*. Routledge.

3. Karanikola, Z., Katsioui, G., & Palaiologou, N. (2022). Teachers' global needs in multicultural settings. *Education Sciences*, 12, 280, 1-11, MDPI, doi.org/10.3390/educi12040280.
4. Karanikola, Z. Palaiologou N. (2021). Refugees and adult education: a thematic analysis on UNESCO's latest recommendations. *Andragogical Studies*. Institute for Pedagogy and Andragogy, 1, 57-74, ISSN 0354-5415 doi: 10.5937/AndStud2101057K.
5. Palaiologou, N., Karanikola, Z. (2021) Diversity theory in a macroscopic perspective: when diversity transforms to super-diversity and hyper-diversity, chapter 5, pages 76-93, in: Halse C., Kennedy K. J. (edit.) *'Multiculturalism in Turbulent Times'*, Routledge.
6. Papadopoulou, V., Theodosiadou, K., Palaiologou, N. (2020) Teachers' personal theories of teaching: managing cultural diversity in Greek mainstream primary schools, *Journal of Ethnic and Cultural Studies (JECS)*, vol. 7, no 2 <http://www.ejecs.org/index.php/JECS/article/view/375>

Βιβλία (στην αγγλική γλώσσα)

- Palaiologou, N., Zembylas M. (2017) Human Rights and Citizenship Education Issues: An intercultural and international perspective, edited volume, 480 pages, Cambridge Scholars Publishing, UK. <https://www.cambridgescholars.com/product/978-1-5275-1645-8>
- Palaiologou, N. (2014) Intercultural Education. Conceptual and Empirical Challenges, edited volume, 134 pages. Routledge, UK. <http://www.routledge.com/books/details/9780415743778/>
- Palaiologou, N., Dietz, G. (2012) *Mapping the field of Multicultural and Intercultural Education*, edited volume, 553 pages, Cambridge Scholars Publishing, UK. <https://www.cambridgescholars.com/product/978-1-4438-4031-6>

European Programmes (ενδεικτικά)

- 2019-2022: Horizon 2020 *"Migrant Children and Communities in a transforming Europe"* (acronym MiCREATE). Science and Research Centre of Koper, Slovenia (Leader). Hellenic Open University among the partners.
- 2019-2022: Erasmus plus *"Global Competence in Teacher Education"* (acronym GCTE), University of Hull, UK (Leader). Hellenic Open University among the partners.
- 2019-2022: Erasmus plus *"Promote Inclusion to Combat Early School Leaving"* (acronym PICESL), University of Seville Pablo Olavide, Spain (Leader), Hellenic Open University among the partners.
- 2019-2022: SIRIUS *"Migrant and Refugee Education"*, University of Western Macedonia (UoWM) and Hellenic Open University as partners, MIGRATION POLICY INSTITUTE, Brussels (Leader), Hellenic Open University among the partners.