

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΔΥΠΟ72

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ (ΔΥΠΟ) | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ | ΔΥΠΟ72 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ | Δίκαιο Δημόσιας Υγείας – Δικαιώματα ασθενών – Βιοηθική | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | | ΩΡΕΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| | Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου: 21-23 ώρες x 13 εβδομάδες | 280-300 | 10 ECTS |
| ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i> | ΕΠΙΛΟΓΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: | Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα για αυτή τη Θ.Ε. | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ(URL) | https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/dimosia-ygeia/thematic/#%CE%94%CE%A5%CE%A0%CE%9F72 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (https://courses.eap.gr/login/index.php), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές/φοιτήτριες και διδακτικό προσωπικό. | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| Με την επιτυχή ολοκλήρωση της Θ.Ε. οι φοιτητές/ήτριες θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • γνωρίζουν το εννοιολογικό πλαίσιο του δικαίου της υγείας • αναγνωρίζουν θέματα βιοηθικής • γνωρίζουν τα δικαιώματα του χρήστη υπηρεσιών ενός συστήματος υγείας • κατανοούν τα βασικά προβλήματα της ηθικής • κατανοούν τις βασικές αρχές και τους κανόνες ιατρικής δεοντολογίας |

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Σκοπός της ΘΕ είναι η εξοικείωση του/της φοιτητή/ήτριας με την έννοια του δικαίου δημόσιας υγείας και των δικαιωμάτων, τις έννοιες της βιοηθικής, τα ηθικά διλήμματα που παρουσιάζονται στην κλινική πρακτική, την ισότιμη πρόσβαση στην υγεία με σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα. Στόχοι της Θ.Ε. είναι η παροχή γνώσεων αναφορικά με τα βασικά στοιχεία νομοθεσίας που σχετίζονται με τα επαγγέλματα υγείας και περιλαμβάνουν τις έννοιες των επαγγελματικών δικαιωμάτων, των δικαιωμάτων των ασθενών, της ιατρικής και νοσηλευτικής ευθύνης και τον τρόπο εφαρμογής τους στην κλινική πρακτική. Επίσης θα αναλυθούν θέματα που άπτονται της βιοϊατρικής ηθικής, καθώς και θέματα που αφορούν τα δικαιώματα του χρήστη υπηρεσιών υγείας αλλά και τις αστικές και ποινικές ευθύνες που προκύπτουν από την άσκηση του ιατρικού επαγγέλματος. Τα γνωστικά αντικείμενα της ΘΕ είναι:

- Η εννοιολογική διαμόρφωση του δημόσιου δικαίου της υγείας και τα δικαιώματα του χρήστη των υπηρεσιών της δημόσιας υγείας
- Κανόνες δικαίου πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας πρόληψης
- Ορισμός της βιοηθικής, το θεωρητικό πλαίσιο της ηθικής και Ιατρική δεοντολογία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|---|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | <ul style="list-style-type: none">• Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η οποία συμπληρώνεται από:• 3 Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις 4 ωρών η κάθε μία• προσωπική επικοινωνία και ανατροφοδότηση, όπου χρειάζεται (συμβουλευτικός ρόλος μελών ΣΕΠ) |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία</i> | Δυνατότητες των ΤΠΕ αξιοποιούνται στη ψηφιακή πλατφόρμα courses που συνιστά ένα σύγχρονο περιβάλλον εξ αποστάσεως μάθησης (λ.χ. χώρος διαλόγου και |

| <p>με τους φοιτητές</p> | <p>υλοποίησης δημιουργικών δραστηριοτήτων). Στις ΟΣΣ χρησιμοποιούνται εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (cisco webex) και λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint).</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|--------------------------|------------------|----|--|----|--------------------|----|-----------|---|--|---------|--------------------------------|----------------|--|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="677 348 997 411">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1011 348 1333 411">Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="677 411 997 443">3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)</td> <td data-bbox="1011 411 1333 443">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="677 443 997 537">2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (2 x 30 ώρες)</td> <td data-bbox="1011 443 1333 537">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="677 537 997 569">1 εργασία εξαμήνου</td> <td data-bbox="1011 537 1333 569">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="677 569 997 600">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1011 569 1333 600">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="677 600 997 674">Ατομική Μελέτη (12-13 ώρες x 13 εβδομάδες)</td> <td data-bbox="1011 600 1333 674">149-169</td> </tr> <tr> <td data-bbox="677 674 997 705">Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</td> <td data-bbox="1011 674 1333 705">280-300</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ | 3 ΟΣΣ (x 4 ώρες) | 12 | 2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (2 x 30 ώρες) | 60 | 1 εργασία εξαμήνου | 55 | Εξετάσεις | 4 | Ατομική Μελέτη (12-13 ώρες x 13 εβδομάδες) | 149-169 | Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες) | 280-300 | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 ΟΣΣ (x 4 ώρες) | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (2 x 30 ώρες) | 60 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 εργασία εξαμήνου | 55 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εξετάσεις | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ατομική Μελέτη (12-13 ώρες x 13 εβδομάδες) | 149-169 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες) | 280-300 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Εκπόνηση γραπτών εργασιών κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου με συντελεστή βαρύτητας στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 40%. Τελικές γραπτές εξετάσεις, ο βαθμός των οποίων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 60%. Για περαιτέρω πληροφορίες μεταβείτε στον Οδηγό Σπουδών του ΕΑΠ.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Παπαρρηγοπούλου – Πεχλιβανίδη, Π. (2017). Το δημόσιο δίκαιο της υγείας, 2^η έκδοση, 2017, Νομική Βιβλιοθήκη

Κανελλοπούλου – Μπότη, Μ., Παναγοπούλου – Κουτνατζή, Φ. (2017). Ιατρική Ευθύνη και Βιοηθική, 2014, εκδ. Πασχαλίδης

1. Ανθόπουλος Χαράλαμπος, 2021. Πανδημία και Δικαίωμα στην Υγεία, Όμιλος «Αριστόβουλος Μάνεσης», εκδ. Σάκκουλα, <https://www.constitutionalism.gr/2020-04-26-anthopoulos-pandimia-dikaioma-ygeias/>
2. Ανθόπουλος Χ., Η προστασία της υγείας ως θεμελιώδες κοινωνικό δικαίωμα, Το Σύνταγμα, τεύχ. 4, 1993, σ. 741 - 783.
3. Ανθόπουλος, Χ. 2020. Πανδημία, δικαίωμα στην υγεία και καθήκον αλληλεγγύης, σε: Εφημερίδα

Διοικητικού Δικαίου, τεύχ. 1/2020, σ. 28-34.

4. Ανθόπουλος Χ., 2021. Το δικαίωμα του εμβολιασμού, «Αριστόβουλος Μάνεσης», εκδ. Σάκκουλα, <https://www.constitutionalism.gr/to-kathikon-tou-emvoliasmou/?hilite=%CE%91%CE%BD%CE%B8%CF%8C%CF%80%CE%BF%CF%85%CE%BB%CE%BF%CF%82>
5. Ανθόπουλος Χ. 2021. , Εμβόλιο : Τα όρια της μη υποχρεωτικότητας, Αριστόβουλος Μάνεσης», εκδ. Σάκκουλα, <https://www.constitutionalism.gr/%ce%b5%ce%bc%ce%b2%cf%8c%ce%bb%ce%b9%ce%bf-%cf%84%ce%b1-%cf%8c%cf%81%ce%b9%ce%b1-%cf%84%ce%b7%cf%82-%ce%bc%ce%b7-%cf%85%cf%80%ce%bf%cf%87%cf%81%ce%b5%cf%89%cf%84%ce%b9%ce%ba%cf%8c%cf%84%ce%b7%cf%84/>

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

European Journal of Health Law
Public Health Law Research
American Journal of Law and Medicine