

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΠΣΑ60

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΑΓΚΟΣΜΙΕΣ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΝΑΛΥΣΕΩΝ (ΠΣΑ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΠΣΑ60	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Προηγμένα θέματα και εφαρμογές στη Διεθνή Πολιτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου: 22,3 ώρες x 13 εβδομάδες		290	15 ECTS
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	Υποχρεωτική		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα για αυτή τη Θ.Ε.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ(URL)	https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/psa/ Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ(https://courses.eap.gr/login/index.php), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές/φοιτήτριες και διδακτικό προσωπικό.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Γνώσεις: Αυτή η Θ.Ε. εστιάζει σε περιπτώσιολογικές μελέτες που είναι χαρακτηριστικά δεικτικές της δυναμικής που αναπτύσσει το γίνεσθαι της διεθνούς πολιτικής. Κεντρική επιδίωξη είναι η αξιοποίηση του κεκτημένου γνώσης των δύο προηγούμενων Θ.Ε. ώστε, μέσω της ανάλυσης συγκεκριμένων περιπτώσεων, να συζητηθούν επισταμένως οι ποικίλες μορφές της βίας και της σύγκρουσης, καθώς και οι προεκτάσεις του ανταγωνισμού και της συνεργασίας, για τη διεθνή τάξη και ασφάλεια.
Δεξιότητες: Η Θ.Ε. εμβαθύνει την αναλυτική κριτική σκέψη του κάθε εκπαιδευόμενου ώστε να:

- αξιολογήσει την 'επεξηγηματική δύναμη' του κεκτημένου γνώσης για το Διεθνές που έχει ήδη αποκτήσει,
- αξιοποιήσει ως εργαλεία έρευνας τις κύριες έννοιες και θεωρίες που έχει διδαχθεί,
- να συνθέσει για τους σκοπούς της ανάλυσης και της επίλυσης προβλημάτων τη θεωρητική συζήτηση με τη συστηματική περιπτωσιολογική μελέτη συμβάντων του γίνεσθαι της διεθνούς πολιτικής και,
- (ανά)στοχαστεί και να (από) ή (ανά)δομήσει το Διεθνές με περισσότερη ερευνητική οξυδέρκεια και αξιόπιστη εμπειρική τεκμηρίωση.

Ικανότητες:

Η επιτυχής ολοκλήρωση της Θ.Ε. θα συμβάλλει, ώστε οι εκπαιδευόμενοι να εδραιώσουν επαρκή επιστημονική εξοικείωση με:

- τις βασικές αναλυτικές κατηγορίες και μεθοδολογικές προσεγγίσεις της διεθνούς πολιτικής,
- την έρευνα και την εμπειρική τεκμηρίωση με αξιόπιστες πρωτογενείς και δευτερογενείς πηγές αναφοράς και πληροφόρησης, έντυπης και ηλεκτρονικής,
- το διάλογο και την αντιπαράθεση λόγου και αντιλόγου, όπως και με τη συγγραφή της (από) ή (ανά) δομημένης γνώσης και, συνολικά,
- την κριτική μελέτη των γεγονότων που στοιχειοθετούν το Διεθνές και τις ποικίλες παγκόσμιες προκλήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Τα «Προηγμένα Θέματα και Εφαρμογές στη Διεθνή Πολιτική» επιχειρούν να εντρυφήσουν τους εκπαιδευόμενους στην περιπτωσιολογική ανάλυση με τη χρήση των θεωρητικών εργαλείων και των αναλυτικών κατηγοριών του γνωστικού αντικείμενου της Διεθνούς Πολιτικής. Σκοπός είναι οι εκπαιδευόμενοι να εμβαθύνουν, μέσω της ανάλυσης περιπτωσιολογικών μελετών διεθνών συγκρούσεων και κρίσεων στις γνώσεις και να αναπτύξουν τις δεξιότητες και τις ικανότητες που έχουν ήδη κατακτήσει κατά τα δύο προηγούμενα εξάμηνα στις αντίστοιχες Θ.Ε. «Διεθνής Πολιτική» και «Ειδικά Θέματα στη Διεθνή Πολιτική».

Γνωστικά Αντικείμενα:

- Κλασσικές περιπτώσεις (5 ECTS)
- Επίκαιρες περιπτώσεις (5 ECTS)
- Ιδιόμορφες περιπτώσεις (5 ECTS)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η οποία συμπληρώνεται από:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις 4 ωρών η κάθε μία • προσωπική επικοινωνία και ανατροφοδότηση, όπου χρειάζεται (συμβουλευτικός ρόλος μελών ΣΕΠ) 															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Δυνατότητες των ΤΠΕ αξιοποιούνται στη ψηφιακή πλατφόρμα courses που συνιστά ένα σύγχρονο περιβάλλον εξ αποστάσεως μάθησης (λ.χ. χώρος διαλόγου και υλοποίησης δημιουργικών δραστηριοτήτων).</p> <p>Στις ΟΣΣ χρησιμοποιούνται εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (cisco webex) και λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint).</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="675 684 1003 739">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1010 684 1338 739">Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="675 747 1003 772">3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)</td> <td data-bbox="1010 747 1338 772">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 781 1003 873">2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (2 x 30 ώρες)</td> <td data-bbox="1010 781 1338 873">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 882 1003 907">1 εργασία εξαμήνου</td> <td data-bbox="1010 882 1338 907">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 915 1003 940">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1010 915 1338 940">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 949 1003 1008">Ατομική Μελέτη (12,2ώρες x 13 εβδομάδες)</td> <td data-bbox="1010 949 1338 1008">158,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="675 1016 1003 1041">Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</td> <td data-bbox="1010 1016 1338 1041">290</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ	3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12	2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (2 x 30 ώρες)	60	1 εργασία εξαμήνου	55	Εξετάσεις	4	Ατομική Μελέτη (12,2ώρες x 13 εβδομάδες)	158,6	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	290
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ															
3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12															
2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (2 x 30 ώρες)	60															
1 εργασία εξαμήνου	55															
Εξετάσεις	4															
Ατομική Μελέτη (12,2ώρες x 13 εβδομάδες)	158,6															
Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	290															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εκπόνηση γραπτών εργασιών κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου με συντελεστή βαρύτητας στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 40%. Τελικές γραπτές εξετάσεις, ο βαθμός των οποίων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 60%. Για περαιτέρω πληροφορίες μεταβείτε στον Οδηγό Σπουδών του ΕΑΠ.</p>															

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> • Μαρίνα Ελευθεριάδου, <i>Ριζοσπαστικοποίηση</i> (Αθήνα: Ευρασία, 2022) • Εκάβη Αθανασοπούλου, Χαράλαμπος Τσαρδανίδης & Ευστάθιος Τ. Φακιολάς (επιμ.), <i>Εξωτερική Πολιτική της Ελλάδας: Επιλογές & Προσδοκίες στον 21^ο Αιώνα</i> (Αθήνα: Παπαζήσης, 2020) • Erica Resende, Dovile Budryte & Didem Buhari-Gulmez (eds.), <i>Crisis & Change in Post-Cold War Global Politics. Ukraine in a Comparative Perspective</i> (Cham: Palgrave Macmillan, 2018). • Graham Allison, <i>Destined for War. Can America and China Escape Thucydides's Trap?</i>
--

- (Boston & New York: Mariner Books, 2017).
- Ανδρέας Γκόφας & Νικόλαος Τζιφάκης, *Θεωρητικές Προβολές στη Διεθνή Πολιτική. Η Σινο-Αμερικανική Πρόκληση* (Αθήνα: Πεδίο, 2017).
 - Alan Collins, *Contemporary Security Studies* (Oxford: Oxford University Press, 2016).
 - Thomas G. Manhken & Joseph A. Maiolo (eds.), *Strategic Studies: A Reader* (Abingdon: Routledge, 2014).
 - Alexis Heraclides, *The Greek-Turkish Conflict in the Aegean. Imagined Enemies* (Houndmills: Palgrave Macmillan, 2010).
 - Charles Weber & Johan Galtung (eds.), *Handbook of Peace and Conflict Studies* (London and New York: Routledge, 2007).
 - Morton Deutsch, Peter T. Coleman & Eric C. Marcus (eds), *The Handbook of Conflict Resolution. Theory and Practice*, 2nd ed. (San Francisco: Jossey-Bass, 2006).
 - Ian Oliver, *War & Peace in the Balkans. The Diplomacy of Conflict in the Former Yugoslavia* (London & New York: I.B. Tauris Publishers, 2005).
 - Mustafa Aydin & Kostas Ifantis (eds), *Turkish-Greek Relations. The Security Dilemma in the Aegean* (London and New York: Routledge, 2004).
 - Graham T. Allison, *Essence of Decision. Explaining the Cuban Missile Crisis* (Boston: Little, Brown and Company, 1971).
 - Taras Kuzio, Sergei I. Zhuk & Paul D' Anieri (eds.), (2022) *Ukraine's Outpost: Dnipropetrovsk and the Russian-Ukrainian War*. E-international relations publishing. Διαθέσιμο στη δ/νση: <https://www.e-ir.info/publication/ukraines-outpost-dnipropetrovsk-and-the-russian-ukrainian-war/>