

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΦΥΛ53

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΠΟΥΔΕΣ ΦΥΛΟΥ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ, ΘΕΩΡΙΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ (ΦΥΛ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΦΥΛ53	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Έμφυλη Βία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου: 21-23 ώρες x 13 εβδομάδες		280-300	10 ECTS
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υπ Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα για αυτή τη Θ.Ε.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ(URL)	https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/spoudes-fylou/topics/#fyl53 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (https://courses.eap.gr/login/index.php), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές/φοιτήτριες και διδακτικό προσωπικό.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Με την ολοκλήρωση της θεματικής ενότητας, αναμένονται τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα: - απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων σχετικά με τα θέματα βίας κατά των γυναικών και ΛΟΑΤΚΙ ατόμων, και με τις μεθοδολογίες καταγραφής και αντιμετώπισης του φαινομένου. - ανάπτυξη κριτικού αναστοχασμού σχετικά με τις πολλαπλές μορφές της έμφυλης βίας και των διαθεματικών διαστάσεών της καθώς και των έμφυλων προτύπων, στερεοτύπων και πρακτικών που οδηγούν στην αναπαραγωγή του φαινομένου σε διαφορετικά κοινωνικά και πολιτισμικά πλαίσια

• απόκτηση γνώσεων σχετικά με το νομικό πλαίσιο και το πλαίσιο πολιτικής ενάντια στην έμφυλη βία σε εθνικό, Ευρωπαϊκό και Διεθνές επίπεδο. • επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα έμφυλης βίας.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ;</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
• Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	
• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Σκοπός της Θεματικής Ενότητας είναι η απόκτηση γνώσεων, η ευαισθητοποίηση και η ανάπτυξη κριτικής σκέψης σχετικά με τα ζητήματα της έμφυλης βίας. Πιο συγκεκριμένα, η ΘΕ στοχεύει στην κατανόηση των βασικών εννοιών και που απαιτούνται για την ανάλυση του φαινομένου της έμφυλης βίας, καθώς και τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις και μεθοδολογίες που χρησιμοποιούνται για την διερεύνησή του. Παράλληλα στόχος είναι η εξέταση του θεσμικού πλαισίου που ισχύει σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο για την αντιμετώπιση της έμφυλης βίας και των υπηρεσιών που είναι διαθέσιμες για την πρόληψη και την προστασία των θυμάτων.

Στο ίδιο πλαίσιο στόχος είναι και η κατανόηση του ρόλου που έχει παίξει ιστορικά η ανάπτυξη φεμινιστικών και ΛΟΑΤΚΙ κριτικών και κινημάτων ενάντια στην έμφυλη βία. Ευρύτερος στόχος είναι η ευαισθητοποίηση των συμμετεχόντων και συμμετεχουσών στα πολλαπλά είδη και μορφές που λαμβάνει η έμφυλη βία μέσα από μια βιωματική και διαθεματική προσέγγιση που δίνει έμφαση στην αμφισβήτηση των έμφυλων προτύπων, στερεοτύπων, ρόλων και πρακτικών και επιτρέπουν την ευρύτερη ανάπτυξη της έμφυλης βίας σαν κοινωνικό φαινόμενο που καθορίζει τις έμφυλες ανισότητες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	• Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η οποία συμπληρώνεται από: • 3 Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις 4 ωρών η κάθε μία • προσωπική επικοινωνία και ανατροφοδότηση, όπου χρειάζεται (συμβουλευτικός ρόλος μελών ΣΕΠ)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Δυνατότητες των ΤΠΕ αξιοποιούνται στη ψηφιακή

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	πλατφόρμα courses που συνιστά ένα σύγχρονο περιβάλλον εξ αποστάσεως μάθησης (λ.χ. χώρος διαλόγου και υλοποίησης δημιουργικών δραστηριοτήτων). Στις ΟΣΣ χρησιμοποιούνται εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (cisco webex) και λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint).															
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>ΦόρτοςΕργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ</th></tr><tr><td>3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)</td><td>12</td></tr><tr><td>2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (2 x 30 ώρες)</td><td>60</td></tr><tr><td>1 εργασία εξαμήνου</td><td>55</td></tr><tr><td>Εξετάσεις</td><td>4</td></tr><tr><td>Ατομική Μελέτη (12-13 ώρες x 13 εβδομάδες)</td><td>149-169</td></tr><tr><td>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</td><td>280-300</td></tr></table>		Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ	3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12	2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (2 x 30 ώρες)	60	1 εργασία εξαμήνου	55	Εξετάσεις	4	Ατομική Μελέτη (12-13 ώρες x 13 εβδομάδες)	149-169	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	280-300
Δραστηριότητα	ΦόρτοςΕργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ															
3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12															
2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (2 x 30 ώρες)	60															
1 εργασία εξαμήνου	55															
Εξετάσεις	4															
Ατομική Μελέτη (12-13 ώρες x 13 εβδομάδες)	149-169															
Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	280-300															
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Εκπόνηση γραπτών εργασιών κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου με συντελεστή βαρύτητας στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 40%. Τελικές γραπτές εξετάσεις, ο βαθμός των οποίων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 60%. Για περαιτέρω πληροφορίες μεταβείτε στον Οδηγό Σπουδών του ΕΑΠ.															

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αρτινοπούλου Β. & Φαρσεδάκης Ι., 2003,. *Ενδο-οικογενειακή Βία κατά των Γυναικών* Αθήνα: ΚΕΘΙ.

Αρτινοπούλου Β., 2006, *Ενδοοικογενειακή κακοποίηση γυναικών*, Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.

Butler, J., 2009, *Αναταραχή φύλου. Ο φεμινισμός και η ανατροπή της ταυτότητας*, Αλεξάνδρεια

Crenshaw, K., 1991, «Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence against Women of Color», *Stanford Law Review*, 43(6), 1241.

Davis, A., 2000, "The Color of Violence Against Women", *Color Lines Magazine* 10.http://colorlines.com/archives/2000/10/the_color_of_violence_against_women.html

Δρούγα, Κ., Παπαθανασίου, Μ., Τσονίδης Α., 2001, *Θύμα ή επιζώσα; Η ρητορική κατασκευή ταυτοτήτων στη συμβουλευτική για την κακοποίηση γυναικών: Μία ανάλυση περίπτωσης*, Θεσσαλονίκη: ΚΕΘΙ

European Institute for Gender Equality (EIGE) (2019) *Risk assessment and management of intimate partner violence in the EU*:

Ευρωπαϊκός Οργανισμός Θεμελιωδών Δικαιωμάτων (FRA) (2014) *Βία κατά των γυναικών*:

Πανερωπαϊκή έρευνα Βιέννη.

Evans, M., 2004, *Φύλο και κοινωνική Θεωρία*, Μτφρ. Α. Κιουπκιολής, Εκδ. Μεταίχμιο

Russo N.F. and Pirlott A., 2006, "Gender-Based Violence: Concepts, Methods, and Findings", *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1087: 178–205, doi: 10.1196/annals.1385.024

Federici, S., 2004, *Caliban and the Witch: Women, the Body and Primitive Accumulation*, New York: Autonomedia.

Kambouri N., 2013, "Migration, precarity, and the gender violence of domesticity and care", *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών* 140-141 Β και Γ, 105-118.

Κίντσελ Κ., «Βία/Εξουσία», στο Βαίου Ντίνα & Στρατηγάκη Μ., επιλογή *Φύλο@έρευνα: Κείμενα θεωρίας του φύλου από τη Γερμανία*, Αθήνα: Μεταίχμιο, 181-207

Lombardo E. & Rolandsen Augustin L., 2016, "Intersectionality in European Union policymaking: the case of gender-based violence", *Politics* 36:4, 1-10

McClintock, A., 1995, *Imperial Leather: Race, Gender and Sexuality in the Colonial Contest*, New York and London: Routledge

Μηλιώνη, Φ., 2017, *Ο ρόλος της κοινότητας στην αντιμετώπιση των βίαιων εγκλημάτων ενδοοικογενειακής βίας*, Εγκληματολογία 1/2017

Μοσχοβάκου, Ν. & Ντάνη, Σ, 2018, *Διακρίσεις λόγω ταυτότητας φύλου και σεξουαλικού προσανατολισμού: Δεδομένα, Θεσμικό Πλαίσιο και Ποιοτική Διερεύνηση*, Αθήνα: ΚΕΘΙ

Papailia P, 2013, "The screen of the migrant body: Technologies of abjection and the so-called rape of Amarinthos" *Επιθεώρηση Κοινωνικών Ερευνών* 140-141 Β και Γ, 105-118.

Στρατηγάκη Μ., 2006, *Το φύλο της κοινωνικής πολιτικής*, Αθήνα: Μεταίχμιο.