

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΦΥΛ55

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΠΟΥΔΕΣ ΦΥΛΟΥ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ, ΘΕΩΡΙΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ (ΦΥΛ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΦΥΛ55	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Φύλο, δικαιώματα, πολιτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου: 21-23 ώρες x 13 εβδομάδες		280-300	10 ECTS
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υπ Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα για αυτή τη Θ.Ε.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ(URL)	https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/spoudes-fylou/topics/#fyl55 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (https://courses.eap.gr/login/index.php), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές/φοιτήτριες και διδακτικό προσωπικό.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της συγκεκριμένης ΘΕ οι φοιτητές/τητές αναμένεται να: - Έχουν αποκτήσει γνώσεις για την ιστορία των φεμινιστικών κινημάτων διεκδίκησης των πολιτικών δικαιωμάτων των γυναικών - Έχουν κατανοήσει τις φεμινιστικές προσεγγίσεις της έννοιας των ανθρώπινων δικαιωμάτων, της ιδιότητας του πολίτη και της δημοκρατίας. - Έχουν εξοικειωθεί με τις συνθήκες και τους λόγους ανάπτυξης έμφυλων προτύπων συμμετοχής στο πεδίο της πολιτικής και στους θεσμούς της.

- Μπορούν να εντοπίσουν και να αναλύσουν τους μηχανισμούς αποθάρρυνσης/ αποκλεισμού των γυναικών από την ενασχόληση με την πολιτική στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Σκοπός της ΘΕ είναι η απόκτηση γνώσεων και η εξοικείωση με βασικές έννοιες, θεωρητικές προσεγγίσεις και εμπειρικές αναλύσεις που αναφέρονται στο πεδίο των έμφυλων διαστάσεων των ανθρώπινων δικαιωμάτων και της πολιτικής. Πιο συγκεκριμένα στη ΘΕ διερευνώνται οι σχέσεις του φύλου με την ανάπτυξη και το περιεχόμενο της ιδιότητας του πολίτη, της δημοκρατίας και των πολιτικών δικαιωμάτων στις σύγχρονες κοινωνίες. Αποτιμάται κριτικά ο βαθμός κατά τον οποίον η κοινοβουλευτική δημοκρατία ως πολιτικό σύστημα είναι αντιπροσωπευτικό όλων των πολιτών.

Η ΘΕ περιλαμβάνει την ιστορική διαδρομή των διεκδικήσεων των πολιτικών δικαιωμάτων από τις γυναικείες οργανώσεις διεθνώς και στην Ελλάδα και το ρόλο που έπαιξε ο διαχωρισμός δημόσιου και ιδιωτικού χώρου στον «αποκλεισμό» των γυναικών από την πολιτική και τα κέντρα εξουσίας.

Εξετάζονται επίσης οι σύγχρονοι προβληματισμοί και αναλύεται η επιστημονική συζήτηση για τους λόγους που παραμένει το έμφυλο χάσμα στα κέντρα λήψης των πολιτικών αποφάσεων, όπως και για τον τρόπο λειτουργίας (και τα αδιέξοδα) των θεσμικών μηχανισμών και των μέτρων πολιτικής (νομοθεσία περί ποσοστώσεων κλπ) που καλούνται να αντιμετωπίσουν τις ανισότητες μεταξύ ανδρών και γυναικών σε όλες τις εκφάνσεις της πολιτικής ζωής.

Ενδεικτικά η ΘΕ περιλαμβάνει τις υπο-ενότητες:

Ι. Η διεκδίκηση των πολιτικών δικαιωμάτων των γυναικών στην Ευρώπη

Τα πρώτα κείμενα των διεκδικήσεων των γυναικών σε Γαλλία και Αγγλία (Olympe de Gouges, Mary Wollstonecraft. κ.α.). Οι σημαντικότερες στιγμές του κινήματος των σουφραζεττών για την απόκτηση του πολιτικού δικαιώματος της ψήφου. Ο αγώνας για την ψήφο των γυναικών στην

Ελλάδα. Ο φεμινισμός του Μεσοπολέμου (Εθνικό Συμβούλιο Ελληνίδων, Σύνδεσμος για τα Δικαιώματα των Γυναικών κ.α.).

II. Δημοκρατία, ιδιότητα του πολίτη, αντιπροσώπευση

Κριτική θεώρηση της πολιτικής θεωρίας και επιστήμης ως προς την αναγνώριση των έμφυλων σχέσεων και των ταυτοτήτων του φύλου στην ανάλυση της δημοκρατίας και της ιδιότητας του πολίτη. Θεωρητικές προσεγγίσεις και εννοιολογικές αποσαφηνίσεις των έμφυλων διαστάσεων της αντιπροσώπευσης και της καθολικότητας στη λειτουργία του σύγχρονου πολιτικού συστήματος. Μηχανισμοί και διαδικασίες υποβάθμισης των γυναικών σε πολίτες *δεύτερης κατηγορίας*.

III. Γυναίκες και φύλο στα κέντρα λήψης των αποφάσεων

Φεμινιστικές και διαθεματικές θεωρήσεις της συμμετοχής των γυναικών στα κέντρα πολιτικής εξουσίας. Έμφυλες αντιλήψεις για τα πρότυπα ενασχόλησης των γυναικών με τα κοινά και το δημόσιο χώρο. Σεξισμός στον δημόσιο λόγο και την πολιτική πρακτική. Θετικές δράσεις υπέρ των γυναικών. Διεθνείς και ευρωπαϊκές πολιτικές για την αύξηση της συμμετοχής στην εκλογική διαδικασία και την πολιτική πράξη. Αποτύπωση και αποτίμηση των σύγχρονων τάσεων στο πεδίο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	- Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η οποία συμπληρώνεται από: 3 Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις 4 ωρών η κάθε μία - προσωπική επικοινωνία και ανατροφοδότηση, όπου χρειάζεται (συμβουλευτικός ρόλος μελών ΣΕΠ)														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Δυνατότητες των ΤΠΕ αξιοποιούνται στη ψηφιακή πλατφόρμα <i>courses</i> που συνιστά ένα σύγχρονο περιβάλλον εξ αποστάσεως μάθησης (λ.χ. χώρος διαλόγου και υλοποίησης δημιουργικών δραστηριοτήτων). Στις ΟΣΣ χρησιμοποιούνται εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (<i>cisco webex</i>) και λογισμικά παρουσίασης (τύπου <i>powerpoint</i>).														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)</td><td>12</td></tr> <tr> <td>2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (2 x 30 ώρες)</td><td>60</td></tr> <tr> <td>1 εργασία εξαμήνου</td><td>55</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Ατομική Μελέτη (12-13 ώρες x 13 εβδομάδες)</td><td>149-169</td></tr> <tr> <td>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</td><td>280-300</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ	3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12	2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (2 x 30 ώρες)	60	1 εργασία εξαμήνου	55	Εξετάσεις	4	Ατομική Μελέτη (12-13 ώρες x 13 εβδομάδες)	149-169	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	280-300
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ														
3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12														
2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (2 x 30 ώρες)	60														
1 εργασία εξαμήνου	55														
Εξετάσεις	4														
Ατομική Μελέτη (12-13 ώρες x 13 εβδομάδες)	149-169														
Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	280-300														

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Εκπόνηση γραπτών εργασιών κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου με συντελεστή βαρύτητας στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 40%. Τελικές γραπτές εξετάσεις, ο βαθμός των οποίων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 60%. Για περαιτέρω πληροφορίες μεταβείτε στον Οδηγό Σπουδών του ΕΑΠ.
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική βιβλιογραφία

- Αβδελά, Ε., Ψαρρά, Α., (επιμ.) (1985), *Το γυναικείο κίνημα στην Ελλάδα του μεσοπολέμου*, Γνώση.
- Αβδελά, Ε., Ψαρρά, Α., (επιμ.) (1997), *Σιωπηρές ιστορίες: Γυναίκες και φύλο στην ιστορική αφήγηση*, Αλεξάνδρεια.
- Αθανασάτου, Γ., (1995), «Η επανεμφάνιση φεμινιστικών διεκδικήσεων στη μεταδικτατορική Ελλάδα και η άσκηση πολιτικών του κράτους», στο: Κ. Σπανού, (επιμ.), *Κοινωνικές διεκδικήσεις και κρατικές πολιτικές*, Σάκκουλας, σσ. 295-307.
- Βαρίκα, Ε., Σκλαβενίτη, Κ., (επιμ.) (1981), *Η εξέγερση αρχίζει από παλιά: Σελίδες από τα πρώτα βήματα του γυναικείου κινήματος*, Εκδοτική Ομάδα Γυναικών.
- Βαρίκα, Ε., (1992), «Αντιμέτωπες με τον εκσυγχρονισμό των θεσμών: Ένας δύσκολος φεμινισμός», στο: Ε. Λεοντίδου, S. Ammer (επιμ.), *Η Ελλάδα των γυναικών*, Εναλλακτικές Εκδόσεις, σσ. 67-80.
- Βαρίκα, Ε., (1995), «Επανίδρυση ή επιδιόρθωση της δημοκρατίας; Το αίτημα της ισάριθμης αντιπροσώπευσης των φύλων», *Σύγχρονα Θέματα*, 57, σσ. 42-58.
- Βαρίκα, Ε., (1999) «Γυναικείο ζήτημα ή ζήτημα της δημοκρατίας;», στο *Το φύλο των δικαιωμάτων*, Νεφέλη, σσ.508-526.
- Παντελίδου Μαλούτα, Μ., (1992), *Γυναίκες και πολιτική*, Gutenberg.
- Παντελίδου Μαλούτα, Μ., 1996, «Φεμινιστικό κίνημα, φεμινιστική θεωρία και ιδιότητα του πολίτη», *Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης*, 8, 1996, σσ. 154-180.
- Παντελίδου Μαλούτα Μ. (2002), *Το φύλο της Δημοκρατίας*, Εκδόσεις Σαββάλας.
- Παντελίδου Μαλούτα, Μ., (2006), *Μισός αιώνας γυναικείας ψήφου/Μισός αιώνας γυναίκες στη Βουλή*, Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων.
- Παντελίδου Μαλούτα, Μ., (2010), «Η “ανισότητα των φύλων” ως πρόβλημα πολιτικής: Άρρητες παραδοχές της σύγχρονης πολιτικής ανάλυσης», στο: Β. Καντσά, Β. Μουτάφη, Ε. Παπαταξιάρχης, (επιμ.), *Φύλο και κοινωνικές επιστήμες στη σύγχρονη Ελλάδα*, Αλεξάνδρεια σσ. 257-273.
- Παντελίδου Μαλούτα Μ.(2014). *Φύλο Κοινωνία Πολιτική*, 1η Θεματική Ενότητα Εκπαιδευτικού Υλικού. Κ.Ε.Θ.Ι.
- Παντελίδου Μαλούτα Μ. (2014). *Δομές Πολιτικής Εξουσίας*. 2η Θεματική Ενότητα Εκπαιδευτικού Υλικού. Κέντρο Ερευνών για Θέματα Ισότητας : Κ.Ε.Θ.Ι.
- Σαμίου Δ. (2013). *Τα πολιτικά δικαιώματα των Ελληνίδων 1864 – 1952*. Σάκκουλας

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία

- Bacchi, C.L., (1999), *Women, policy and politics*, Sage.
- Beauvoir, S. de, (1949), *Le deuxième sexe*, Gallimard.
- Bock, G., James S., (eds) (1992), *Beyond equality and difference*, London: Routledge.
- Bourdieu, P., (1998), *La domination masculine*, Paris: Seuil.
- Bourque, S., Grossholtz, J., (1984), "Politics an unnatural practice: Political Science looks at female participation", in: J. Siltanen, M. Stanworth, (eds), *Women and the public sphere*, Hutchinson, pp. 103-122.
- Bryson, V., (1999), *Feminist debates*, Macmillan.
- Cohen, J., (1999), "Changing paradigms of citizenship and the exclusiveness of the demos", *International Sociology*, 14,3, pp. 245-268.
- ELGE (2016). *Gender Equality in Power and Decision-Making*, Review of the Implementation of the Beijing Platform for Action in the EU Member States. Publications Office of the European Union. Available at
- ELGE (2019) *Gender equality index 2019: Greece*. European Institute for Gender Equality.
- ELGE *Gender equality in political decision-making*. European Institute for Gender Equality
- International Institute for Democracy and Electoral Assistance, Inter-Parliamentary Union, & University of Stockholm (2013). *Atlas of Electoral Gender Quotas*. International IDEA.
- Lister, R., 1999, «Ιδιότητα του πολίτη, δρώντα υποκείμενα και δικαιώματα: Φεμινιστικές προοπτικές», στο, *Το φύλο των δικαιωμάτων*, Νεφέλη, σσ. 369-393
- Lovenduski, J., Norris, P., (1993), *Gender and Party Politics*, Sage.
- MacKinnon, C., (1982), "Feminism, Marxism, method and state: An agenda for theory", *Signs*, 7, 3, pp. 515-544.
- MacKinnon, C., (1998), "Difference and dominance: On sex discrimination", in: A. Phillips, (ed), *Feminism and politics*, Oxford University Press, pp. 295-313.
- Mouffe, Ch., 1992, «Feminism, citizenship and radical democratic politics», in Butler, J., Scott, J.W., *Feminists theorize the political*, London, Routledge.
- Mouffe, Ch., (1993), "Liberal socialism and pluralism: Which citizenship?", in: J. Squires, (ed.), *Principled positions: Postmodernism and the rediscovery of value*, Lawrence & Wishart, pp. 69-84.
- Okin, S.M., (1979), *Women in western political thought*, Princeton University Press.
- Pateman, C., (1988), *The sexual contract*, Polity Press.
- Phillips, A., (1993), *Democracy and difference*, Polity Press.
- Randall, V., (1982), *Women and politics*, MacMillan.
- Randall, V., Waylen, G. (eds) (1998), *Gender, politics and the state*, Routledge.
- Rowbotham, S., (1990), *The past is before us: Feminism in action since the 1960s*, Penguin.
- Sapiro, V., (1992), *A vindication of political virtue: The political theory of M. Wollstonecraft*, Chicago University Press.
- Squires, J., (1999), *Gender in political theory*, Polity Press.
- P. Norris, J. Lovenduski, (eds), *Different roles, different voices*, Harper Collins, pp.265-268.

Young, I.M., (1990), "Polity and group difference: A critique of the ideal of universal citizenship", in: C., Sunstein, *Feminism and political theory*, University of Chicago Press, pp. 117-142.