

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΦΥΛ60

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΠΟΥΔΕΣ ΦΥΛΟΥ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΕΣ, ΘΕΩΡΙΕΣ, ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ (ΦΥΛ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΦΥΛ60	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Πολιτικές ισότητας των φύλων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου: 21-23 ώρες x 13 εβδομάδες		280-300	10 ECTS
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υπ Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα για αυτή τη Θ.Ε.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ(URL)	https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/spoudes-fylou/topics/#fyl60 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (https://courses.eap.gr/login/index.php), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές/φοιτήτριες και διδακτικό προσωπικό.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της συγκεκριμένης Θεματικής Ενότητας οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να: - Κατανοούν πως διαμορφώνονται οι βασικοί στόχοι των πολιτικών ισότητας των φύλων σε σχέση με τις ανισότητες που διαπιστώνονται σε συγκεκριμένα επίπεδα διακυβέρνησης (Διεθνές, Ευρωπαϊκό, εθνικό, τοπικό) καθώς επίσης και της διασύνδεσης ανάμεσα τους - Γνωρίζουν την εξέλιξη των πολιτικών ισότητας των φύλων, τις συνθήκες ανάπτυξής τους και τις αντιστάσεις [που αντιμετώπισαν σε διαφορετικές κοινωνικοπολιτικές συνθήκες.

- Εξοικειωθούν με τις μεθόδους σχεδιασμού και τις στρατηγικές από επιλέγονται σε διάφορα πεδία των δημόσιων πολιτικών όπως αυτές αναπτύχθηκαν σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο. - Κατανοούν τα κριτήρια επιλογής και την χρησιμότητα των εργαλείων που εφαρμόζονται για την άρση των ανισοτήτων φύλου στα διάφορα πεδία δημόσιας παρέμβασης. - Γνωρίζουν τις μεθόδους αποτίμησης και αξιολόγησης των μέτρων και των παρεμβάσεων στα διάφορα πεδία παρέμβασης ως προς τις επιπτώσεις στις έμφυλες σχέσεις και τον βαθμό επίτευξης της ισότητας.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ;.</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Εργασία σε διεθνές περιβάλλον - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και διαπολιτισμικότητα - Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Σκοπός της ΘΕ είναι η απόκτηση επιστημονικών και τεχνικών γνώσεων και η εξοικείωση με βασικές έννοιες και θεωρητικές προσεγγίσεις και εμπειρικές αναλύσεις των πολιτικών ισότητας των φύλων από την σκοπιά των σπουδών δημόσιων πολιτικών (public policy studies) και των σπουδών φύλου. Πιο συγκεκριμένα η ΘΕ αναλύει και αποτιμά κριτικά τις εννοιολογήσεις, τις στρατηγικές σχεδιασμού, τις μεθόδους εφαρμογής και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των πολιτικών ισότητας των φύλων.

Η ΘΕ εξετάζει την ιστορική διαδρομή των δημόσιων πολιτικών σε διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο, τις αναλύσεις της ανισότητας στις οποίες στηρίχθηκαν, τις στρατηγικές που επιλέχθηκαν και τις μεθόδους που εφαρμόστηκαν ανάλογα με τους στόχους που τέθηκαν σε διαφορετικά πεδία (αγορά εργασίας, εκπαίδευση, πολιτική, καταπολέμηση της βίας, πολιτισμός κλπ.) Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάλυση των αντιστάσεων που αντιμετώπισαν οι πολιτικές ισότητας των φύλων.

Ενδεικτικά η ΘΕ περιλαμβάνει τις υπο-ενότητες:

1. Το φύλο στις δημόσιες πολιτικές. Σχεδιασμός και αξιολόγηση.

Η ανάλυση των πολιτικών αξιοποιεί τις θεωρητικές προσεγγίσεις των σπουδών δημόσιας πολιτικής ως προς τις φάσεις του κύκλου ζωής της δημόσιας πολιτικής (policy cycle) δηλαδή την στοχοθεσία, σχεδιασμό, εφαρμογή, αποτίμηση. Σχετικά με τον ρόλο των φορέων άσκησης πολιτικής (κρατικοί θεσμοί, ιδιωτικοί φορείς, μη κυβερνητικές οργανώσεις, μεμονωμένα πολιτικά στελέχη κλπ) έμφαση δίνεται στον ρόλο των θεσμικών οργάνων σε υπερεθνικό και εθνικό επίπεδο, των γυναικείων και φεμινιστικών οργανώσεων και των μεμονωμένων γυναικείων στελεχών σε θέσεις πολιτικής ευθύνης. Στην ενότητα εξετάζονται βασικά στοιχεία του σχεδιασμού, της ανάλυσης και της αποτίμησης των δημόσιων πολιτικών, τόσο όσων έχουν ως πρωταρχικό στόχο την ισότητα των φύλων, όσο και εκείνων που ενώ έχουν άλλους κεντρικούς στόχους επηρεάζουν σημαντικά τις έμφυλες σχέσεις στο πεδίο παρέμβασής τους (διττή στρατηγική).

2. Διεθνείς, ευρωπαϊκές, εθνικές, τοπικές πολιτικές ισότητας των φύλων.

Περιγραφή των βασικών πολιτικών όπως είναι οι πολιτικές του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών, της Ευρωπαϊκής Ένωσης, της Ελλάδας: Διεθνείς Συμβάσεις, Το Πρόγραμμα Δράσης και η Πλατφόρμα του Πεκίνου, Ευρωπαϊκές Οδηγίες, Ευρωπαϊκά Μεσοπρόθεσμα Προγράμματα Δράσης, Ευρωπαϊκές Διακηρύξεις και Χάρτες, Εθνικά Προγράμματα Δράσης, Προγράμματα ισότητας των ΟΤΑ κλπ). Αναλύονται οι πολιτικές που (α) απευθύνονται αποκλειστικά στις γυναίκες (θετικές δράσεις) και αποσκοπούν στην μείωση των ανισοτήτων των φύλων και την εξάλειψη της έμφυλης βίας σε τομείς όπως η αγορά εργασίας, η οικογένεια, η πολιτική, το εισόδημα, η κοινωνική ασφάλιση, η πρόσβαση σε αγαθά και υπηρεσίες, ο ελεύθερος χρόνος κλπ και (β) που αποσκοπούν στην ένταξη της ισότητας σε γενικές δημόσιες πολιτικές (πχ. πολιτική απασχόλησης, πολιτική έρευνας και τεχνολογίας, πολιτική υγείας, πολιτική περιβάλλοντος, μεταναστευτική πολιτική κλπ) ώστε να προωθείται η έμφυλη ισότητα.

3. Πεδία, μέθοδοι και εργαλεία άσκησης πολιτικής

Η κριτική ανάλυση των μεθόδων που έχουν εφαρμοσθεί βασίζεται σε θεωρητικές επεξεργασίες που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο των σπουδών φύλου και της φεμινιστικής θεωρίας. Έμφαση δίνεται στις αξιοποίηση της (α) της διαθεματικής προσέγγισης για την ανάλυση του προβλήματος, (β) της διαπολιτισμικής προσέγγισης των ωφελούμενων και (γ) της διατομεακής συνεργασίας για την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων.

Η κριτική αποτίμηση των εργαλείων άσκησης πολιτικών ισότητας των φύλων περιλαμβάνει την ανάπτυξη και εφαρμογή του νομοθετικού και θεσμικού πλαισίου, την δημιουργία αποτελεσματικών δημόσιων μηχανισμών, την θέσπιση θετικών δράσεων υπέρ των γυναικών περιλαμβανομένων των ποσοτώσεων, την ένταξη της ισότητας στις γενικές πολιτικές (gender mainstreaming), την ευαισθητοποίηση της κοινής γνώμης, την στοχοθεσία/δέσμευση για την επίτευξη αριθμητικών στόχων, την εκτίμηση των επιπτώσεων στο φύλο (gender impact assessment), την επέκταση εξειδικευμένων δεικτών φύλου (gender indicators) για την μέτρηση της προόδου, την ένταξη του φύλου στη δημοσιονομική πολιτική και τον κρατικό

προϋπολογισμό (gender budgeting).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	• Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η οποία συμπληρώνεται
------------------	---

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	από: 3 Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις 4 ωρών η κάθε μία - προσωπική επικοινωνία και ανατροφοδότηση, όπου χρειάζεται (συμβουλευτικός ρόλος μελών ΣΕΠ)														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Δυνατότητες των ΤΠΕ αξιοποιούνται στη ψηφιακή πλατφόρμα courses που συνιστά ένα σύγχρονο περιβάλλον εξ αποστάσεως μάθησης (λ.χ. χώρος διαλόγου και υλοποίησης δημιουργικών δραστηριοτήτων). Στις ΟΣΣ χρησιμοποιούνται εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (cisco webex) και λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint).														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)</td><td>12</td></tr> <tr> <td>2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (2 x 30 ώρες)</td><td>60</td></tr> <tr> <td>1 εργασία εξαμήνου</td><td>55</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Ατομική Μελέτη (12-13 ώρες x 13 εβδομάδες)</td><td>149-169</td></tr> <tr> <td>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</td><td>280-300</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ	3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12	2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (2 x 30 ώρες)	60	1 εργασία εξαμήνου	55	Εξετάσεις	4	Ατομική Μελέτη (12-13 ώρες x 13 εβδομάδες)	149-169	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	280-300
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ														
3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12														
2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (2 x 30 ώρες)	60														
1 εργασία εξαμήνου	55														
Εξετάσεις	4														
Ατομική Μελέτη (12-13 ώρες x 13 εβδομάδες)	149-169														
Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	280-300														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Εκπόνηση γραπτών εργασιών κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου με συντελεστή βαρύτητας στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 40%. Τελικές γραπτές εξετάσεις, ο βαθμός των οποίων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 60%. Για περαιτέρω πληροφορίες μεταβείτε στον Οδηγό Σπουδών του ΕΑΠ .														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Abels G. & J. M. Mushaben (Eds) (2012), *Gendering the European Union* London: Palgrave Macmillan.

Anderson, James E. (2014). *Public Policymaking*, Wadsworth: Cengage Learning

Bacchi, Carol Lee, (2010) (with Joan Eveline), *Mainstreaming Politics: Gendering practices and feminist theory*, University of Adelaide Press.

Bacchi, Carol, (1999). *Women, Policy and Politics: The construction of policy problems*, London, Sage.

Council of Europe (1998). *Gender mainstreaming. Conceptual framework, methodology and presentation of good practice*, Strasbourg: Council of Europe, EG-S-MS (98).

Devaki, Jain (2005). *Women, Development, and the UN: A Sixty Year Quest for Equality and Justice*, Bloomington: Indiana University Press.

EIGE (2015). Beijing +20: the fourth review of the implementation of the Beijing Platform for Action in the EU Member States

Mazur, Amy (2002). *Theorizing Feminist Policy*, 2002, Oxford University press.

Pietilä Hilka (2002). *Engendering the Global Agenda. The Story of Women and the United Nations*, Development Dossier, United Nations Non-Governmental Liaison Service.

Stratigaki, Maria (2005). Gender Mainstreaming Versus Positive Action. An Ongoing Conflict in the EU Gender Equality Policy, *European Journal of Women's Studies*, Vol. 12, No 2, Sage Publications, pp. 165-186.

Stratigaki, Maria (2004). The Co-optation of Gender Concepts in EU policies: The Case of Reconciliation of Work and Family, *Social Politics*, Vol.11 No 1, Oxford University Press, pp. 30-56.

Vleuten, Anna van der (2007). *The Price of Gender Equality. Member States and Governance in the European Union*, Ashgate

Γιωτοπούλου-Μαραγκοπούλου Αλίκη (2002). «50 χρόνια πολιτικά δικαιώματα για την Ελληνίδα 1952-2002», *Ο Αγώνας της Γυναίκας*, Τεύχος 72, σσ. 3-11

Καραμάνου Άννα (2015). *Η Ευρώπη και τα Δικαιώματα των Γυναικών. Ο Εξευρωπαϊσμός σε Ελλάδα και Τουρκία. Συγκριτική Ανάλυση*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση

Καραμεσίνη Μαρία (2021). *Γυναίκες, φύλο, και εργασία στην Ελλάδα*, Αθήνα: Νήσος.

Παντελίδου-Μαλούτα Μάρω (2007). *Μισός αιώνας γυναικείας ψήφου, μισός αιώνας γυναίκες στη Βουλή*, Ίδρυμα της Βουλής για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία.

Στρατηγάκη, Μαρία (2021) Πολιτικές Ισότητας των Φύλων. ΟΗΕ, ΕΕ, Ελλάδα, Αθήνα: Αλεξάνδρεια.

Στρατηγάκη, Μαρία, (2007). Το Φύλο της Κοινωνικής Πολιτικής, Αθήνα, Μεταίχμιο.