

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΨΑΕ54

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ: ΜΕΘΟΔΟΙ, ΕΡΓΑΛΕΙΑ, ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ (ΨΑΕ)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΨΑΕ54	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Ψηφιακά εργαλεία στην επεξεργασία της γλώσσας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου: 21-23 ώρες x 13 εβδομάδες		281	10 ECTS
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υπ. Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα για αυτή τη Θ.Ε.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ(URL)	https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/psifiakes-anthropistikes-epistimes/topics/#psae54 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ (https://courses.eap.gr/login/index.php), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές/φοιτήτριες και διδακτικό προσωπικό.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της Εργαστηριακής θεματικής ενότητας, οι φοιτητές/ριες θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν τα επίπεδα ανάλυσης της γλώσσας και τη συνάφεια της γλωσσικής επεξεργασίας μέσω υπολογιστών για καθένα από αυτά,

- να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τη σκοπιμότητα και τη χρήση υπολογιστικών εργαλείων γλωσσικής επεξεργασίας,
- να αποτιμούν τις μεθόδους και τα εργαλεία γλωσσικής επεξεργασίας σε σχέση με συγκεκριμένα προβλήματα,
- να σχεδιάζουν τη χρήση κατάλληλων ψηφιακών εργαλείων για την επίλυση προβλημάτων,
- να τοποθετούν τα ζητήματα επεξεργασίας της γλώσσας στο κατάλληλο θεωρητικό πλαίσιο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Επεκτείνοντας την προβληματική της ΨΑΕ-51, στην παρούσα Εργαστηριακή θεματική ενότητα συζητούνται νέα ψηφιακά εργαλεία για την υπολογιστική επεξεργασία και ανάλυση γλωσσικών δεδομένων, που αφορούν τον διαχωρισμό, τη λημματοποίηση, την αναγνώριση μερών του λόγου, τη μορφοσυντακτική ανάλυση, τον εντοπισμό των θεμάτων, την κατηγοριοποίηση κειμένων, την αυτόματη περίληψη, τη στατιστική ανάλυση υφομετρικών χαρακτηριστικών, εφαρμογές επεξεργασίας κειμένου, δημιουργία ηλεκτρονικών λεξικών κ.λπ..

Για το σκοπό αυτό στο πρώτο μέρος της ΕΘΕ γίνεται εισαγωγή στην επεξεργασία φυσικής γλώσσας (βασικές έννοιες, επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης, προβλήματα) και αναλύονται ζητήματα μορφολογικής, συντακτικής και σημασιολογικής ανάλυσης για τα οποία παρουσιάζονται οι κύριες εφαρμογές και τα συναφή υπολογιστικά εργαλεία. Στο δεύτερο μέρος της ΕΘΕ αναπτύσσονται συγκεκριμένα θέματα επεξεργασίας της γλώσσας μέσω ψηφιακών εργαλείων όπως η αναγνώριση και εξαγωγή ονοματικών οντοτήτων, η ανάλυση συναισθημάτων και στάσης, η αυτόματη μετάφραση/διερμηνεία, η ηλεκτρονική λεξικογραφία κ.ά., και γίνεται εξάσκηση στα σχετικά εργαλεία, καθώς και συζήτηση των θεωρητικών και πρακτικών προεκτάσεών τους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η οποία συμπληρώνεται

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	από: 3 Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις 4 ωρών η κάθε μία - προσωπική επικοινωνία και ανατροφοδότηση, όπου χρειάζεται (συμβουλευτικός ρόλος μελών ΣΕΠ)														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Δυνατότητες των ΤΠΕ αξιοποιούνται στη ψηφιακή πλατφόρμα courses που συνιστά ένα σύγχρονο περιβάλλον εξ αποστάσεως μάθησης (λ.χ. χώρος διαλόγου και υλοποίησης δημιουργικών δραστηριοτήτων). Στις ΟΣΣ χρησιμοποιούνται εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (cisco webex) και λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint).														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)</td><td>12</td></tr> <tr> <td>4 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (4 x 20 ώρες)</td><td>48</td></tr> <tr> <td>1 εργασία εξαμήνου</td><td>50</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Ατομική Μελέτη (13 ώρες x 13 εβδομάδες)</td><td>169</td></tr> <tr> <td>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</td><td>281</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ	3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12	4 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (4 x 20 ώρες)	48	1 εργασία εξαμήνου	50	Εξετάσεις	2	Ατομική Μελέτη (13 ώρες x 13 εβδομάδες)	169	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	281
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ														
3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)	12														
4 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (4 x 20 ώρες)	48														
1 εργασία εξαμήνου	50														
Εξετάσεις	2														
Ατομική Μελέτη (13 ώρες x 13 εβδομάδες)	169														
Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	281														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Εκπόνηση γραπτών εργασιών κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου με συντελεστή βαρύτητας στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Ε.Θ.Ε. κατά 50%. Τελικές προφορικές εξετάσεις, ο βαθμός των οποίων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 50%. Για περαιτέρω πληροφορίες μεταβείτε στον Οδηγό Σπουδών του ΕΑΠ .														

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Fox, B., Jurafsky, D. & Michaelis. L. (eds) (1999). *Cognition and Function in Language*. Stanford, CA: CSLI Publications.

Granger, S. & Paquot, M. (eds) (2012). *Electronic Lexicography*. Oxford: Oxford University Press.

Jurafsky, D. & Martin, J. H. (2008). *Speech and Language Processing: An Introduction to Natural Language Processing, Speech Recognition, and Computational Linguistics* (2nd ed.). New York: Prentice Hall.

Manning C. & Schütze, H. (1999). *Foundations of Statistical Natural Language Processing*. Cambridge, MA: MIT Press.

Mitkov, R. (2014). *The Oxford Handbook of Computational Linguistics*. Oxford: Oxford University Press.

Μικρός, Γ. (2015). *Υπολογιστική υφολογία*. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/4860>

Φραντζή, Κ. (2012). *Εισαγωγή στην επεξεργασία σωμάτων κειμένων*. Αθήνα: Ίων.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Applied Corpus Linguistics, <https://www.sciencedirect.com/journal/applied-corpus-linguistics>.

Computational Linguistics, MIT Press, <https://direct.mit.edu/coli>.

Corpora, Edinburgh University Press, <https://www.euppublishing.com/loi/cor>.

Corpus Linguistics and Linguistic Theory, De Gruyter, <https://www.degruyter.com/journal/key/cllt/html>.

Digital humanities quarterly DHQ. Association for Computers and the Humanities (ACH) and the Alliance of Digital Humanities Organizations (ADHO), <https://www.digitalhumanities.org/dhq>.

Digital Scholarship in the Humanities. Oxford University Press, <https://academic.oup.com/dsh>.

Digital Studies / Le champ numérique. Alliance of Digital Humanities Organisations under the direction of the Canadian Society for Digital Humanities/Société canadienne des humanités numériques (CSDH/SCHN) by the Open Library of the Humanities, <https://www.digitalstudies.org>.

Interdisciplinary Digital Engagement in Arts & Humanities (IDEAH), Canadian Social Knowledge Institute, <https://ideah.pubpub.org>.

International Journal of Corpus Linguistics, John Benjamins, <https://benjamins.com/catalog/ijcl>.

International Journal of Digital Humanities. Springer, <https://www.springer.com/journal/42803>.

Journal of Data Mining & Digital Humanities, <https://jdmhd.episciences.org>.

Natural Language Processing Journal, <https://www.sciencedirect.com/journal/natural-language-processing-journal>.

Research in Corpus Linguistics, Spanish Association for Corpus Linguistics AELINCO, https://ricl.aelinco.es/index.php/ricl/the_journal.