

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ERM511

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ (ΑΠΚΥ) & ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΕΑΠ)		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (ERM)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ERM511	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ΑΡΧΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου: 19-23 ώρες x 13 εβδομάδες	250-300	10 ECTS	
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα για αυτή τη Θ.Ε.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://www.ouc.ac.cy/index.php/el/studies/programmes/master/master-erm-2/thematikes-enotites-erm/3564-erm511 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΑΠΚΥ (https://eclass.ouc.ac.cy/), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές/φοιτήτριες και διδακτικό προσωπικό.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της ΘΕ, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <p>Μάθηση</p> <ul style="list-style-type: none"> - Επιδεικνύουν βαθιά και εμπειριστατωμένη κατανόηση του τρόπου καθημερινής λειτουργίας μιας επιχείρησης/οργανισμού με τους στόχους μεγιστοποίησης του κέρδους της και του τρόπου σχεδιασμού για το μέλλον προκειμένου να διατηρηθεί και να επεκταθεί η

κερδοφορία εντός ενός πλαισίου κινδύνου.

Κατανόηση

- Εξηγούν γιατί η ισορροπία της αγοράς εμφανίζεται στην τιμή για την οποία η ζητούμενη ποσότητα ισούται με την προσφερόμενη ποσότητα.
- Εξηγούν την έννοια της χρησιμότητας και τις βασικές παραδοχές που διέπουν τις προτιμήσεις των καταναλωτών.
- Εξηγούν διάφορους παράγοντες που επηρεάζουν την ελαστικότητα της ζήτησης ως προς την τιμή.
- Εξηγούν πώς διάφορες δυνάμεις, όπως οι οικονομίες κλίμακας, εύρους και μάθησης, επηρεάζουν το μακροπρόθεσμο κόστος.
- Εξηγούν γιατί τα εμπόδια εισόδου είναι απαραίτητα για τη μακροχρόνια ισχύ στην αγορά και συζητούν τους κυριότερους τύπους εμποδίων εισόδου.
- Κατανοούν και εξηγούν γιατί η συνεργασία μπορεί μερικές φορές να επιτευχθεί όταν οι αποφάσεις επαναλαμβάνονται με την πάροδο του χρόνου και συζητούν τέσσερις τύπους πρακτικών διευκόλυνσης για την επίτευξη συνεργατικών αποτελεσμάτων.

Εφαρμογή

- Χρησιμοποιούν τις καμπύλες αδιαφορίας για να εξάγουν μια καμπύλη ζήτησης για έναν μεμονωμένο καταναλωτή και να κατασκευάσουν μια καμπύλη ζήτησης της αγοράς.
- Χρησιμοποιούν εμπειρικά εκτιμώμενες ή προβλεπόμενες τιμές της τιμής αγοράς, του μέσου μεταβλητού κόστους και του οριακού κόστους για να υπολογίζουν την παραγωγή που μεγιστοποιεί το κέρδος της επιχείρησης και τα μακροπρόθεσμα ή βραχυπρόθεσμα κέρδη.
- Συσχετίζουν το οριακό έσοδο με το συνολικό έσοδο και την ελαστικότητα της ζήτησης και να γράφουν την εξίσωση του οριακού εσόδου για γραμμικές αντίστροφες συναρτήσεις ζήτησης.
- Κατασκευάζουν την πορεία επέκτασης μιας επιχείρησης και δείχνουν πώς σχετίζεται με τη μακροχρόνια διάρθρωση του κόστους της επιχείρησης.
- Εφαρμόζουν τη θεωρία βελτιστοποίησης για την εύρεση βέλτιστων συνδυασμών εισροών.

Ανάλυση

- Εξετάζουν τη διάρθρωση της βραχυχρόνιας παραγωγής με βάση τη σχέση μεταξύ του συνολικού, του μέσου και του οριακού προϊόντος.
- Αναφέρουν τα στάδια της διαδικασίας στρατηγικής διοίκησης.
- Αναφέρουν τα βήματα της διαδικασίας λήψης αποφάσεων.
- Συσχετίζουν το βραχυχρόνιο κόστος με τη συνάρτηση παραγωγής και τα βασικά χαρακτηριστικά της τεχνολογίας των επιχειρήσεων.
- Αναλύουν μια τυπική ισοδυναμία παραγωγής και συζητούν τις ιδιότητές της.

Σύνθεση

- Προσδιορίζουν το είδος των συνθηκών της αγοράς που ισχύουν σε μια επιχείρηση/οργανισμό.
- Συγκρίνουν τις συναρτήσεις παραγωγής και κόστους μεταξύ επιχειρήσεων/οργανισμών.
- Αναγνωρίζουν τρόπους δράσης και αντιστάθμισης κινδύνου σε ολιγοπωλιακές αγορές.

Αξιολόγηση

- Αξιολογούν τα χαρακτηριστικά των διαφόρων αγορών.
- Αξιολογούν και διορθώνουν τυχόν αποκλίσεις από τις συνθήκες μεγιστοποίησης του κέρδους.
- Αξιολογούν τη δύναμη των ανταγωνιστών και τα μελλοντικά τους βήματα έναντι της δικής

τους επιχειρήσεις/οργανισμού.	
Γενικές Ικανότητες	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Αυτή η Θ.Ε. έχει σχεδιαστεί για να εισάγει τους φοιτητές στα θεμελιώδη θέματα της μικροοικονομίας και της βιομηχανικής οργάνωσης. Οι γνώσεις αυτές είναι σημαντικές για τη λήψη αποφάσεων στην καθημερινή επιχειρηματική ζωή. Οι αποφάσεις αποσκοπούν στη μεγιστοποίηση του κέρδους και στον στρατηγικό σχεδιασμό και την προετοιμασία ενός μέλλοντος για την επιχείρηση/οργανισμό που θα εγγυάται την ύπαρξη και, αισίως, τη διεύρυνση του κέρδους μακροπρόθεσμα. Στην πραγματικότητα αυτή η Θ.Ε. θα προετοιμάσει τους φοιτητές να προβλέψουν το πλαίσιο της επιχείρησής τους για την επόμενη ημέρα και έτσι να αντισταθμίσουν τους επιχειρηματικούς κινδύνους. Στην ουσία η Θ.Ε. στοχεύει να προετοιμάσει τους φοιτητές ως ηγέτες που θα οικοδομήσουν επιχειρησιακές τακτικές και θα γίνουν κάτι πολύ περισσότερο από μεσαία διοικητικά στελέχη που σπάνια ανοίγουν δρόμους σε άγνωστες περιοχές και αβέβαιους καιρούς όπως αυτούς που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις στις μέρες μας.

Συνολικά, η Θ.Ε. παρέχει τις αρχές για την προώθηση των στόχων ενός οργανισμού, καθώς και μια καλύτερη κατανόηση του εξωτερικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος εντός του οποίου λειτουργεί. Σε αυτή τη Θ.Ε., τα μελλοντικά διοικητικά στελέχη θα μάθουν πώς να αυξάνουν την κερδοφορία της εταιρείας εφαρμόζοντας την οικονομική ανάλυση σε ένα ευρύ φάσμα επιχειρηματικών προβλημάτων. Η Θ.Ε. θα αναπτύξει την ικανότητα των φοιτητών να αναλύουν τα οικονομικά περιβάλλοντα στα οποία λειτουργούν οι επιχειρηματικές οντότητες και να κατανοούν πώς οι διοικητικές αποφάσεις μπορούν να διαφοροποιούνται κάτω από τους διαφορετικούς περιορισμούς που θέτει κάθε οικονομικό περιβάλλον στην επιδίωξη των στόχων ενός μάντζερ. Η εστίαση της Θ.Ε. θα είναι στην ανάλυση της λειτουργίας των αγορών, της οικονομικής συμπεριφοράς των επιχειρήσεων και άλλων οικονομικών παραγόντων κάτω από διάφορες δομές της αγοράς και των οικονομικών και κοινωνικών επιπτώσεων των αποτελεσμάτων.

Τα γνωστικά αντικείμενα που καλύπτονται από αυτή τη ΘΕ είναι:

- Βασικές αρχές της θεωρίας του καταναλωτή

- Η θεωρία της παραγωγής και η θεωρία του κόστους
- Τέλειος ανταγωνισμός και ατελής ανταγωνισμός

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η οποία συμπληρώνεται από:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις (ΟΣΣ) 2 ωρών η κάθε μία • προσωπική επικοινωνία και ανατροφοδότηση, όπου χρειάζεται (συμβουλευτικός ρόλος μελών ΣΕΠ) 															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Οι δυνατότητες των ΤΠΕ αξιοποιούνται στην ψηφιακή πλατφόρμα eclass που συνιστά ένα σύγχρονο περιβάλλον εξ αποστάσεως μάθησης (λ.χ. χώρος διαλόγου και υλοποίησης δημιουργικών δραστηριοτήτων).</p> <p>Στις ΟΣΣ χρησιμοποιούνται εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (Blackboard) και λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint).</p> <p>Επίσης, οι φοιτητές χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου, φυλλομετρητές ιστού (web browsers) καθώς και e-readers για ψηφιακά βιβλία.</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 ΟΣΣ (x 2 ώρες)</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>12 διαδραστικές δραστηριότητες (12 x 2-2.5 ώρες)</td> <td>25-30</td> </tr> <tr> <td>3 γραπτές εργασίες (3 x 25-30 ώρες)</td> <td>75-90</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Μελέτη ((13 εβδομάδες *~10 ώρες) (2 εβδομάδες *~20 ώρες))</td> <td>138-168</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</td> <td>250-300</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ	6 ΟΣΣ (x 2 ώρες)	12	12 διαδραστικές δραστηριότητες (12 x 2-2.5 ώρες)	25-30	3 γραπτές εργασίες (3 x 25-30 ώρες)	75-90	Εξετάσεις	0	Ατομική Μελέτη ((13 εβδομάδες *~10 ώρες) (2 εβδομάδες *~20 ώρες))	138-168	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	250-300
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ															
6 ΟΣΣ (x 2 ώρες)	12															
12 διαδραστικές δραστηριότητες (12 x 2-2.5 ώρες)	25-30															
3 γραπτές εργασίες (3 x 25-30 ώρες)	75-90															
Εξετάσεις	0															
Ατομική Μελέτη ((13 εβδομάδες *~10 ώρες) (2 εβδομάδες *~20 ώρες))	138-168															
Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	250-300															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Οι φοιτητές αξιολογούνται με 9, αν συγκεντρώσουν το 90% του δυνατού βαθμού, δηλαδή 90%*10=9, κ.λπ. • Ποσοστό επιτυχίας <ul style="list-style-type: none"> ○ 50% των γραπτών εργασιών και των εβδομαδιαίων διαδραστικών δραστηριοτήτων, οι φοιτητές επιτρέπεται να συμμετάσχουν στην τελική εξέταση μιας Ενότητας, εάν έχουν συνολικά συγκεντρώσει τον ελάχιστο βαθμό (>=50%) στις γραπτές εργασίες και τις εβδομαδιαίες διαδραστικές δραστηριότητές τους. ○ 50% της τελικής εξέτασης <p>Οι βαθμοί με δεκαδικά ψηφία, στρογγυλοποιούνται στην πλησιέστερη μισή μονάδα.</p>															

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Υποχρεωτική Βιβλιογραφία

- Maurice, S.C and C.R. Thomas, Managerial Economics, Irwin/McGraw Hill (10th edition) 2010
- Digital Material available on e-class
 - Recording of Group Advisory Meetings
 - PowerPoint presentations on eClass

Προαιρετική Βιβλιογραφία

- Baye, M. Study Guide for use with Managerial Economics and Business Strategy (7th Edition), Boston: McGraw-Hill Irwin, 2010.
- Besanko, D. and R.R. Braeutigam. Microeconomics (5th Edition). New York: John Wiley and Sons, 2013.
- Cowell, F. Microeconomics: Principles and Analysis. Oxford: Oxford University Press, 2006.
- Donald N. Stengel, Managerial Economics, Business Expert Press, June, 2011
- Gravelle, H. and R. Rees. Microeconomics (3rd Edition). Essex: Financial Times/Prentice Hall, 2004.
- Pindyck, R. and D. Rubinfeld. Microeconomics (8th Edition). Oxford: Pearson