

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ERM513

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ (ΑΠΚΥ) & ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ, ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΕΑΠ)		
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ (ERM)		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	ERM513	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ	Εισαγωγή στη Δημόσια Υγεία και Πολιτικές		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου: 19-23 ώρες x 13 εβδομάδες	250-300	10 ECTS	
ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα για αυτή τη Θ.Ε.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL)	https://www.ouc.ac.cy/index.php/el/studies/programmes/master/master-erm-2/thematikes-enotites-erm/3566-erm513 Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΑΠΚΥ (https://eclass.ouc.ac.cy/), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές/φοιτήτριες και διδακτικό προσωπικό.		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της ΘΕ, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να: <p>Μάθηση</p> <ul style="list-style-type: none"> - Γνωρίζουν εις βάθος την έννοια του κινδύνου και των πτυχών του από όλες τις οπτικές, συμπεριλαμβανομένων των μαθηματικών, ψυχολογικών, κοινωνικών και διαχειριστικών. - Επιδεικνύουν βαθιά και εμπεριστατωμένη κατανόηση της διττής φύσης του κινδύνου που

συνδυάζει τις φυσικές και ανθρώπινες συνιστώσες του κινδύνου, καθώς και των διαφορετικών φαινοτύπων του κινδύνου.

- Κατανοούν σε βάθος τη λειτουργία της διαχείρισης κινδύνου σε ολόκληρο τον οργανισμό, καθώς και το ρόλο, τις δυνατότητες και τους περιορισμούς ενός διοικητικού στελέχους στη διαχείριση κινδύνων.

Κατανόηση

- Κατανοούν και διακρίνουν τις διάφορες παραμέτρους και μεγέθη του κινδύνου, συμπεριλαμβανομένων των πηγών κινδύνου, της έκθεσης, των παραγόντων διαμόρφωσης κινδύνου, καθώς και της πιθανότητας, της σοβαρότητας και της επικινδυνότητας.
- Κατανοούν και διακρίνουν τις έννοιες της διαχείρισης και της διακυβέρνησης, καθώς και τις επιπτώσεις τους στη διαχείριση κινδύνου.
- Κατανοούν και διακρίνουν τις διάφορες στρατηγικές αντιμετώπισης κινδύνου, τα κριτήρια επιλογής τους και τις επιπτώσεις τους.
- Κατανοούν τη διαδικασία επικοινωνίας κινδύνου, τις παραμέτρους και τις επιπτώσεις της.

Εφαρμογή

- Εφαρμόζουν τη βηματική διαδικασία διαχείρισης κινδύνου σε όλα τα πλαίσια, είτε σε ποσοτικές είτε σε ποιοτικές καταστάσεις.
- Εφαρμόζουν τον κύκλο επικοινωνίας κινδύνου σε οποιαδήποτε κατάσταση κινδύνου και χρησιμοποιούν τα πιο διαδεδομένα μοντέλα επικοινωνίας κινδύνου.
- Εφαρμόζουν μοντέλα αντίληψης κινδύνου και ανθρώπινου σφάλματος για την ενίσχυση της εκτίμησης κινδύνου.

Ανάλυση

- Αναλύουν και προσδιορίζουν συστηματικά όλους τους ενδιαφερόμενους/εμπλεκόμενους φορείς, με τις οπτικές, τα συμφέροντα, την ισχύ και τις αλληλεπιδράσεις τους, προκειμένου να σχηματίσουν την πλήρη εικόνα.
- Εντοπίζουν και αναλύουν συστηματικά τους κινδύνους και τις ποιοτικές και ποσοτικές παραμέτρους τους (πιθανότητα, έκθεση, αντίκτυπος), καθώς και τους παράγοντες διαμόρφωσης κινδύνων.
- Προσδιορίζουν και αναλύουν τις παραμέτρους του κύκλου επικοινωνίας των κινδύνων, καθώς και τους κύριους παράγοντες που τις επηρεάζουν και τις επιπτώσεις τους.
- Προσδιορίζουν τις παραμέτρους των κινδύνων που επηρεάζουν τον ανθρώπινο παράγοντα, είτε μέσω συνειδητών (αντίληψη κινδύνου) είτε μέσω ασυνειδητών (ανθρώπινο λάθος) ανθρώπινων πράξεων, είτε σε ατομικό είτε σε κοινωνικό πλαίσιο.

Σύνθεση

- Χρησιμοποιούν ποιοτικά και ποσοτικά δεδομένα και πληροφορίες για τη συστηματική αξιολόγηση και ιεράρχηση των κινδύνων.
- Προσδιορίζουν και συνδυάζουν κατάλληλες στρατηγικές αντιμετώπισης κινδύνων για την ανάπτυξη ενός συνεκτικού και ισχυρού σχεδίου αντιμετώπισης κινδύνων.
- Συνδυάζουν πληροφορίες και αναπτύσσουν ένα σταθερό και δομημένο σχέδιο επικοινωνίας κινδύνων, είτε σε πλαίσιο διαχείρισης είτε σε πλαίσιο διακυβέρνησης.

Αξιολόγηση

- Κατηγοριοποιούν τους κινδύνους ανάλογα με τα χαρακτηριστικά τους και τις διαθέσιμες πληροφορίες.
- Αξιολογούν το πλαίσιο για το χειρισμό των κινδύνων και επιλέγουν την προοπτική διακυβέρνησης ή διαχείρισης.
- Αξιολογούν σφαιρικά τους κινδύνους συνδυάζοντας τη συστηματική αξιολόγηση των

<p>κινδύνων μαζί με ψυχοκοινωνικές παραμέτρους.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Αξιολογούν τις στρατηγικές επικοινωνίας των κινδύνων από άποψη αποτελεσματικότητας και συνοχής. 																
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ;</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>		<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>															
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>															
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>															
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>															
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>															
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>															
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Σχεδιασμός και Διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα • Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 																

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Η Θ.Ε. "Κίνδυνος και Διαχείριση Κινδύνου", ERM513, έχει σχεδιαστεί για να εισάγει τους φοιτητές στην έννοια του κινδύνου από μια σφαιρική άποψη, καθώς και στις θεμελιώδεις αρχές της Διαχείρισης Κινδύνου.

Ο κύριος στόχος της Θ.Ε. είναι να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στην:

- Εφαρμογή της βασικής διαδικασίας διαχείρισης κινδύνου
- Εφαρμογή των αρχών της Αντίληψης Κινδύνου
- Συμπερίληψη των ανθρώπινων παραγόντων κατά τη Διαχείριση Κινδύνου
- Ανάλυση της διαδικασίας Επικοινωνίας Κινδύνου.

Η Θ.Ε. επικεντρώνεται στην παρουσίαση μιας σφαιρικής κατανόησης του κινδύνου και της Διαχείρισης Κινδύνου σε όλες τις πτυχές. Ξεκινά με τις θεμελιώδεις πτυχές, παραμέτρους και μεγέθη του κινδύνου. Ακολουθεί ξεχωριστή εξέταση των κινδύνων που σχετίζονται με τους ανθρώπινους παράγοντες. Στη συνέχεια παρουσιάζονται τα βασικά ζητήματα της κοινωνικής πτυχής της Διαχείρισης Κινδύνου, δηλαδή η Επικοινωνία Κινδύνου, η Διακυβέρνηση Κινδύνου και η Κουλτούρα Κινδύνου. Τέλος, εξετάζονται οι βασικές προσεγγίσεις και τα μοντέλα της υποκειμενικής αντίληψης του κινδύνου που διαμορφώνουν την "κονστрукτιβιστική" προσέγγιση του κινδύνου.

Τα γνωστικά αντικείμενα που καλύπτονται από αυτή τη ΘΕ είναι:

- Εισαγωγή στον Κίνδυνο και τη Διαχείριση Κινδύνου
- Ανθρώπινες Πτυχές στη Διαχείριση Κινδύνου
- Κοινωνικές Πτυχές στη Διαχείριση Κινδύνου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η οποία συμπληρώνεται από:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις (ΟΣΣ) 2 ωρών η κάθε μία • προσωπική επικοινωνία και ανατροφοδότηση, όπου χρειάζεται (συμβουλευτικός ρόλος μελών ΣΕΠ) 															
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Οι δυνατότητες των ΤΠΕ αξιοποιούνται στην ψηφιακή πλατφόρμα eclass που συνιστά ένα σύγχρονο περιβάλλον εξ αποστάσεως μάθησης (λ.χ. χώρος διαλόγου και υλοποίησης δημιουργικών δραστηριοτήτων).</p> <p>Στις ΟΣΣ χρησιμοποιούνται εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (Blackboard) και λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint).</p> <p>Επίσης, οι φοιτητές χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου, φυλλομετρητές ιστού (web browsers) καθώς και e-readers για ψηφιακά βιβλία.</p>															
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6 ΟΣΣ (x 2 ώρες)</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>12 διαδραστικές δραστηριότητες (12 x 2-2.5 ώρες)</td> <td>25-30</td> </tr> <tr> <td>3 γραπτές εργασίες (3 x 25-30 ώρες)</td> <td>75-90</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Μελέτη ((13 εβδομάδες *~10 ώρες) (2 εβδομάδες *~20 ώρες))</td> <td>138-168</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</td> <td>250-300</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ</i>	6 ΟΣΣ (x 2 ώρες)	12	12 διαδραστικές δραστηριότητες (12 x 2-2.5 ώρες)	25-30	3 γραπτές εργασίες (3 x 25-30 ώρες)	75-90	Εξετάσεις	0	Ατομική Μελέτη ((13 εβδομάδες *~10 ώρες) (2 εβδομάδες *~20 ώρες))	138-168	Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	250-300
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ</i>															
6 ΟΣΣ (x 2 ώρες)	12															
12 διαδραστικές δραστηριότητες (12 x 2-2.5 ώρες)	25-30															
3 γραπτές εργασίες (3 x 25-30 ώρες)	75-90															
Εξετάσεις	0															
Ατομική Μελέτη ((13 εβδομάδες *~10 ώρες) (2 εβδομάδες *~20 ώρες))	138-168															
Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)	250-300															
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Οι φοιτητές αξιολογούνται με 9, αν συγκεντρώσουν το 90% του δυνατού βαθμού, δηλαδή $90\% * 10 = 9$, κ.λπ. • Ποσοστό επιτυχίας <ul style="list-style-type: none"> ○ 50% των γραπτών εργασιών και των εβδομαδιαίων διαδραστικών δραστηριοτήτων, οι φοιτητές επιτρέπεται να συμμετάσχουν στην τελική εξέταση μιας Ενότητας, εάν έχουν συνολικά συγκεντρώσει τον ελάχιστο βαθμό ($\geq 50\%$) στις γραπτές εργασίες και τις εβδομαδιαίες διαδραστικές δραστηριότητές τους. ○ 50% της τελικής εξέτασης <p>Οι βαθμοί με δεκαδικά ψηφία, στρογγυλοποιούνται στην πλησιέστερη μισή μονάδα.</p>															

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Υποχρεωτική Βιβλιογραφία

- Aven T., Renn O. 2010. Risk Management and Governance. Springer, Berlin, Heidelberg.
- Merna, T., & Al-Thani, F. F. 2008. Corporate Risk Management. Chichester, England: Wiley.
- Borghesi, A., Gaudenzi, B., 2013. Risk management: how to assess, transfer, and communicate

critical risks. Springer, Milan; New York.

- Weyman, A., & Kelly, C. J. (1999). Risk perception and risk communication: A review of literature. Health and Safety Executive. Available on line from: https://www.hse.gov.uk/research/crr_pdf/1999/crr99248.pdf
- Digital Material available on e-class
 - Recording of Group Advisory Meetings
 - PowerPoint presentations on eClass
 - Study notes

Προαιρετική Βιβλιογραφία

- Segal, S., 2011. Corporate value of enterprise risk management: the next step in business management, Wiley corporate F&A. Wiley, Hoboken, N.J.
- Pritchard, C.L., 2001. Risk management: concepts and guidance, 2nd ed. ed. ESI International, Arlington, Va.
- Paek and Hove 2017. Risk Perceptions and Risk Characteristics. Oxford Research Encyclopedias: Communication Theory, Health and Risk Communication. Available on line from: <https://oxfordre.com/communication/view/10.1093/acrefore/9780190228613.001.0001/acrefore-9780190228613-e-283>.
- Williamson and Weyman (2005). Review of the Public Perception of Risk, and Stakeholder Engagement. HSL/2005/16. Available on line from: http://www.hse.gov.uk/research/hsl_pdf/2005/hsl0516.pdf
- Woods, David D., et al. Behind Human Error, Taylor & Francis Group, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ouc-ebooks/detail.action?docID=564087>.
- Olson, D.L., Wu, D.D., 2010. Enterprise risk management models. Springer, Heidelberg.
- Kasperson, R., Renn O., Slovic, P., Brown H. S., Emel J., Goble R., Kasperson J. X., Ratick S.. 1988. The Social Amplification of Risk: A Conceptual Framework..Risk Analysis, Vol 8(2), pp. 177-187.