

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (PRETH ΜΔΕ)

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ		
<b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Ιατρική Ακριβείας και Νέες Θεραπείες (PRETH)		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ</b>	PRETH ΜΔΕ	<b>ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup> Έτος (4 <sup>ο</sup> εξάμηνο)
<b>ΤΙΤΛΟΣ</b>	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΩΡΕΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου: 32-33 ώρες x 13 εβδομάδες		<b>420</b>	<b>15 ECTS</b>
<b>ΤΥΠΟΣ</b> <i>Υπ Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>	Υποχρεωτική		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:</b>	Η παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας πραγματοποιείται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των Θ.Ε./Ε.Θ.Ε. του Προγράμματος.		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλική		
<b>ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ (URL)</b>	<a href="https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/preth/">https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/preth/</a> Η Μ.Δ.Ε. έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ ( <a href="https://courses.eap.gr/login/index.php">https://courses.eap.gr/login/index.php</a> ), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές/φοιτήτριες και διδακτικό προσωπικό.		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/ήτριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΜΔΕ.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, ο/η φοιτητής/ήτρια θα:

- έχει μελετήσει σε βάθος ένα συγκεκριμένο θέμα των επιστημονικών περιοχών που θεραπεύει το ΔΠΜΣ
- έχει αναπτύξει τη συνθετική ικανότητα
- έχει αναζητήσει τις κατάλληλες επιστημονικές πληροφορίες μέσα από τη σχετική επιστημονική βιβλιογραφία
- έχει σχεδιάσει ένα ερευνητικό πλάνο και θα αναπτύσσει κατάλληλη μεθοδολογία προσέγγισης και διερεύνησης ενός θέματος υπό μελέτη

<ul style="list-style-type: none"> <li>- έχει αποκτήσει δεξιότητα στη συγγραφή επιστημονικού κειμένου</li> <li>- έχει αποκτήσει δεξιότητα στην οργάνωση και προφορική παρουσίαση ενός επιστημονικού θέματος</li> <li>- έχει παρουσιάσει με σαφήνεια τα συμπεράσματά του/της, καθώς και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο βασίζονται, πραγματοποιώντας επιτυχώς μία ολοκληρωμένη παρουσίαση μέσω Τ.Π.Ε. ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής</li> <li>- έχει περιγράψει και τεκμηριώσει τις βασικές γνώσεις που σχετίζονται με το θέμα της διπλωματικής εργασίας</li> <li>- έχει αξιολογήσει την προσέγγιση/λύση που προτείνει, τοποθετώντας την σε ένα πλαίσιο σύγκρισης με αντίστοιχες στην ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία</li> <li>- έχει σχολιάσει τα σχετικά πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά της τεκμηριώνοντας τις απόψεις και τις επιλογές του/ης</li> </ul>																
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΜΔΕ:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td></td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων															
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα															
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον															
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου															
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής															
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης															
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>✓ Λήψη αποφάσεων</li> <li>✓ Αυτόνομη εργασία</li> <li>✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>✓ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>✓ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</li> <li>✓ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>																

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας σε επιλεγμένη σύγχρονη θεματολογία σχετικά με τα αντικείμενα των θεματικών ενοτήτων του ΠΜΣ. Μπορεί επίσης να είναι σύντομο ερευνητικό project.

[Γενικός Κανονισμός Εκπόνησης Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών σε ΠΜΣ με Θ.Ε. εξαμηνιαίας διάρκειας](#)

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Εξ αποστάσεως πρόσωπο-με-πρόσωπο επικοινωνία του/ης φοιτητή/ήτριας με τον/ην επιβλέποντα/ουσα (τηλε-συναντήσεις) στις θεωρητικές-βιβλιογραφικές διπλωματικές.</li> <li>✓ Δια ζώσης επικοινωνία και καθοδήγηση του/ης φοιτητή/ήτριας από τον/ην επιβλέποντα/ουσα στις εργαστηριακές διπλωματικές.</li> </ul>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p>	<p>Κατά τη συγγραφή και επίβλεψη της ΜΔΕ χρησιμοποιούνται:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (cisco webex) για</li> </ul>

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>τις τηλεσυνατήσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Χρήση διαδικτύου και ηλεκτρονικών πηγών της εξ αποστάσεως βιβλιοθήκης του ΕΑΠ για την ανεύρεση άρθρων και βιβλιογραφίας</li> <li>- Λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint) για τις ενδιάμεσες παρουσιάσεις προς τον/ην επιβλέποντα/ουσα και για την τελική υποστήριξη</li> <li>- Χρήση εργαλείων αυτοματισμού γραφείου, φυλλομετρητές ιστού (web browser) καθώς και e-reader για ψηφιακά βιβλία</li> <li>- Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του ΕΑΠ <a href="http://courses.eap.gr">http://courses.eap.gr</a> (πληροφορίες μαθήματος, αναρτήσεις εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεις, μηνύματα, αποτελέσματα εξετάσεων, ομάδες χρηστών, forum συζητήσεων, κ.λπ.)</li> <li>- Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail)</li> </ul>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="708 682 1360 982"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>160</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία παρουσίασης</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>216</td> </tr> <tr> <td>Υποβολή αρχικής πρότασης και τελική υποστήριξη εργασίας</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο φόρτου (ώρες)</b></td> <td><b>420</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>	Συγγραφή εργασίας	160	Προετοιμασία παρουσίασης	30	Καθοδηγούμενη μελέτη	8	Αυτοτελής μελέτη	216	Υποβολή αρχικής πρότασης και τελική υποστήριξη εργασίας	6	<b>Σύνολο φόρτου (ώρες)</b>	<b>420</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>														
Συγγραφή εργασίας	160														
Προετοιμασία παρουσίασης	30														
Καθοδηγούμενη μελέτη	8														
Αυτοτελής μελέτη	216														
Υποβολή αρχικής πρότασης και τελική υποστήριξη εργασίας	6														
<b>Σύνολο φόρτου (ώρες)</b>	<b>420</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</p>	<p>Η αξιολόγηση πραγματοποιείται από τριμελή επιτροπή. Για την αξιολόγηση το κάθε μέλος της επιτροπής λαμβάνει υπόψη του τα παρακάτω: την πρωτοτυπία του θέματος και τον βαθμό δυσκολίας του, την κατανόηση του θέματος, τη μεθοδολογία διερεύνησης του θέματος, το περιεχόμενο του κειμένου της διπλωματικής, το βαθμό επίτευξης του στόχου της διπλωματικής, την παρουσίαση.</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>Προκειμένου να διασφαλίζεται η ομοιόμορφη αξιολόγηση των ΜΔΕ, ο τελικός βαθμός της Επιτροπής Κρίσης διαμορφώνεται στη βάση της αξιολόγησης του γραπτού υποβληθέντος κειμένου και της προφορικής παρουσίασης. Ο ενδεικτικός οδηγός διαβάθμισης της βαθμολογίας βρίσκεται στον κανονισμό</p>														

<i>Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	σπουδών: <a href="https://www.eap.gr/wp-content/uploads/2022/03/kanonismos-spoudwn-isxys-apo-to-didaktiko-etos-2022-2023.pdf">https://www.eap.gr/wp-content/uploads/2022/03/kanonismos-spoudwn-isxys-apo-to-didaktiko-etos-2022-2023.pdf</a>
--	---

#### **5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. Regulatory frame for Diploma thesis available at <https://www.eap.gr/semi-annual-programs/>
2. Οδηγοί και προδιαγραφές ΜΔΕ ΕΑΠ: <https://eeyem.eap.gr/services/guides/>
3. Κατάλληλη βιβλιογραφία, σχετική με το θέμα της διπλωματικής εργασίας, από <https://lib.eap.gr>