

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| ΣΧΟΛΗ | ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ | | |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ιατρική Ακριβείας και Νέες Θεραπείες (PRETH) | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ | PRETH62 | ΕΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2 ^ο (4 ^ο εξάμηνο) |
| ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ | Μοριακές και Κλινικές πτυχές του καρκίνου | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΩΡΕΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Εβδομαδιαίες ώρες φόρτου: 28-29 ώρες x 13 εβδομάδες | 375 | 15 ECTS | |
| ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ <i>Υπ Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i> | Υποχρεωτική | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Αγγλική | | |
| Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ (URL) | https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/preth/ Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ, με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές και διδακτικό προσωπικό. https://courses.eap.gr/course/view.php?id=254 | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της Θ.Ε., αναμένεται από τους φοιτητές/τριες να:

- Περιγράφουν γενετικές και περιβαλλοντικές παραμέτρους που οδηγούν στην κακοήγη μεταλλαγή των κυττάρων
- Αναφέρουν την εφαρμογή συγκεκριμένων αναλύσεων μέσω των οποίων αξιολογείται η σταδιοποίηση και η πρόγνωση της κλινικής πορείας του ασθενούς
- Αναφέρουν βιοδείκτες που βοηθούν στην επιλογή της θεραπείας και αξιολογούν την ανταπόκριση του ασθενούς
- Περιγράφουν τις διαθέσιμες σύγχρονες θεραπείες της Ιατρικής Ακριβείας που εφαρμόζονται στην αντιμετώπιση του καρκίνου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

| | |
|--|---|
| <p>Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> | <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> |
|--|---|

| |
|---|
| <p>Οι γενικές ικανότητες που θα αποκτήσουν οι φοιτητές/τριες και στις οποίες αποσκοπεί η Θ.Ε. είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ✓ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ✓ Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
|---|

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

| |
|---|
| <p>ΣΚΟΠΟΣ Θ.Ε.</p> <p>Ο καρκίνος είναι μια ασθένεια με υψηλά επίπεδα νοσηρότητας και παρουσιάζει μία αναμφισβήτητη ετερογένεια μεταξύ των ασθενών, λόγω διαφορετικών υποκείμενων βιολογικών και περιβαλλοντικών αιτιών. Αυτή η εγγενής μεταβλητότητα του καρκίνου προσφέρεται για αντιμετώπιση από τον τομέα της ιατρικής ακριβείας. Γίνονται πολλές προσπάθειες αξιολόγησης βιολογικών δεδομένων και χαρακτηρισμού μοριακών διαφορών μεταξύ των καρκινικών ιστών, στα πλαίσια της προσπάθειας διασύνδεσης αυτών των διαφορών με αποτελεσματικότερες θεραπείες. Η έρευνα σε αυτόν τον τομέα είναι έντονη και διευρύνει συνεχώς την κατανόσή μας για τη βιολογική πολυπλοκότητα του καρκίνου και των θεραπειών του. Ο τομέας της ιατρικής ακριβείας σχεδιάστηκε για να αναπτύξει θεραπείες για μια ομάδα ασθενών με βάση δεδομένα που καταγράφουν την τρέχουσα σωματική υγεία και πιθανούς περιβαλλοντικούς κινδύνους προηγούμενης έκθεσης. Αυτή η Θ.Ε. επικεντρώνεται σε παραδείγματα μέσω της προσέγγισης της ιατρικής ακριβείας για τον προσδιορισμό της γενετικής προδιάθεσης για καρκίνο και τον εντοπισμό ομάδων ασθενών που είναι πιο πιθανό να ανταποκριθούν καλά σε συγκεκριμένες θεραπευτικές παρεμβάσεις.</p> <p>Γνωστικά αντικείμενα</p> <ul style="list-style-type: none"> - Επιδημιολογία του καρκίνου και οι σύγχρονες τάσεις - Κληρονομικοί καρκίνοι - Ο έλεγχος καρκίνου στην κοινότητα και σε επιλεγμένους μέσω βιοδεικτών πληθυσμού - Αρχές της παθολογίας του καρκίνου: διαχείριση δειγμάτων, διάγνωση, σταδιοποίηση και βαθμολόγηση - Αρχές συστημικών αντικαρκινικών θεραπειών - Εγκεκριμένες θεραπείες και συνοδευτικά διαγνωστικά - Υποστηρικτική και παρηγορητική θεραπεία |
|---|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|---|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση με διεξαγωγή τριών (3) Ομαδικών Συμβουλευτικών Συναντήσεων (ΟΣΣ) 4ωρης διάρκειας, κατά το ακαδημαϊκό εξάμηνο σε Σαββατοκύριακα, καθώς και 1-2 φροντιστηριακών ΟΣΣ (μικρότερης διάρκειας).</p> |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Στις ΟΣΣ και την διδασκαλία χρησιμοποιούνται:</p> <ul style="list-style-type: none"> - εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (webex, Teams), - λογισμικά παρουσίασης (powerpoint, εκπαιδευτικά video - animations κ.α.), - εξειδικευμένα λογισμικά/βάσεις δεδομένων στα υπό εκπαίδευση αντικείμενα (NCBI PubMed, NCBI Blast, EndNote κ.α.). <p>Επιπλέον, οι φοιτητές χρησιμοποιούν εργαλεία αυτοματισμού γραφείου, φυλλομετρητές ιστού (web browser) καθώς και e-reader για ψηφιακά βιβλία.</p> <p>Στην επικοινωνία με τους φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> - υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του ΕΑΠ http://courses.eap.gr (πληροφορίες μαθήματος, αναρτήσεις εκπαιδευτικού υλικού, ανακοινώσεις, μηνύματα, αποτελέσματα εξετάσεων, ομάδες χρηστών, forum συζητήσεων, κ.λπ.). |

| - Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (e-mail) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|------------------|----|--|----|---------------------------------|----|---------------------|---|----------------|-----|-----------|---|--------------------------------|------------|
| <p style="text-align: center;">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Δραστηριότητα</th> <th style="width: 40%;">Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (x 10 ώρες)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2 εργασίες εξαμήνου (x 30 ώρες)</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστηριακές ΟΣΣ</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Μελέτη</td> <td>274</td> </tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</td> <td>375</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ | 3 ΟΣΣ (x 4 ώρες) | 12 | 2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (x 10 ώρες) | 20 | 2 εργασίες εξαμήνου (x 30 ώρες) | 60 | Φροντιστηριακές ΟΣΣ | 5 | Ατομική Μελέτη | 274 | Εξετάσεις | 4 | Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες) | 375 |
| | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 ΟΣΣ (x 4 ώρες) | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (x 10 ώρες) | 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 εργασίες εξαμήνου (x 30 ώρες) | 60 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Φροντιστηριακές ΟΣΣ | 5 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ατομική Μελέτη | 274 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εξετάσεις | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες) | 375 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Αξιολόγηση φοιτητών/τριών – Βαθμολογική βαρύτητα Θ.Ε.</p> <p>α. Δύο (2) εκπαιδευτικές Δραστηριότητες (ΔΡ) τύπου πολλαπλής επιλογής (quiz) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της Θ.Ε. 5% η κάθε μία.</p> <p>β. Δύο (2) Γραπτές Εργασίες (ΓΕ) εξαμήνου με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της Θ.Ε. 15% η κάθε μία. <i>Η βαθμολογία των δραστηριοτήτων και των γραπτών εργασιών (ΔΡ και ΓΕ) ενεργοποιούνται μόνο με βαθμολογία ίσης ή άνω της βάσης (≥5) στις τελικές ή επαναληπτικές εξετάσεις.</i></p> <p>γ. Τελικές ή επαναληπτικές γραπτές Εξετάσεις (ΤΕ) με συντελεστή βαρύτητας στον τελικό βαθμό της Θ.Ε. 60%.</p> <p>Ο Τελικός Βαθμός της Θ.Ε., σε κλίμακα με άριστα το 10, υπολογίζεται ως εξής: $\text{Τελικός βαθμός} = (\Delta P1 \times 0,05) + (\Delta P2 \times 0,05) + (\Gamma E1 \times 0,15) + (\Gamma E2 \times 0,15) + (T E \times 0,6)$</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΒΙΒΛΙΑ

1. Real-world data: towards achieving the achievable in cancer care Nature Reviews Clinical Oncology 16(5)
2. ESMO guidelines in hereditary cancer syndromes <https://www.esmo.org/guidelines/hereditary-syndromes>
3. DeVita, Hellman, and Rosenberg's Cancer: Principles & Practice of Oncology, 11th edition